

Московский государственный лингвистический университет

**Программа вступительного испытания
по русскому языку.**

Москва 2009

Составитель:
Кандидат филол. наук, профессор Белоусов В.Н.

Программа вступительного испытания по русскому языку рассмотрена и утверждена на заседании Ученого Совета ГОУ МГЛУ 26 января 2009 г., протокол №1

Московский государственный лингвистический университет
Пояснительная записка

Программа вступительного испытания по русскому языку в МГЛУ составлена на основе стандарта среднего (полного) общего образования по русскому языку. В ней конкретизируются языковой материал и компетенции, изложенные в образовательном стандарте, и определяется обязательная часть учебного курса по русскому языку для прохождения вступительного испытания в лингвистический университет.

1. Цели и задачи вступительного испытания.

1. Выяснение состояния знаний абитуриентов по курсу «Русский язык».
2. Выяснение умений абитуриентов применять теоретические знания для решения конкретных лингвистических заданий.
3. Проверка умения мыслить и применять творческий подход к решению поставленных заданий.

2. Требования к знаниям и умениям абитуриентов

В соответствии со школьной программой по курсу «Русский язык» абитуриент должен:

знать/понимать

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

уметь

- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; интерпретировать лингвистические и культуроведческие факты.

3. Время, отводимое на проведение вступительного испытания, и оценка.

На выполнение теста отводится 180 минут. Тест состоит из ... заданий. Оценка уровня знаний абитуриентов осуществляется по 100 - балльной системе.

4. Содержание программы.

4.1. Общие сведения о русском языке.

Наука о русском языке, ее основные разделы.

Язык как основное средство общения. Русский язык – национальный язык русского народа.

Русский язык как государственный язык Российской Федерации. Русский язык как

средство межнационального общения народов России и стран Содружества Независимых Государств.

Основные формы существования национального русского языка: русский литературный язык, территориальные диалекты (народные говоры), социальные диалекты (жаргоны) и просторечие. Национальный язык – единство его различных форм (разновидностей).

Понятие о литературном языке. Русский литературный язык – основа национального русского языка. Литературный язык как основа русской художественной литературы. Основные отличия литературного языка и языка художественной литературы.

Языковая норма и ее признаки. Виды норм русского литературного языка: орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические, стилистические и правописные (орфографические и пунктуационные).

Словарь как вид справочной литературы. Словари лингвистические и нелингвистические. Основные виды лингвистических словарей

4.2. Система языка

4.2.1. Фонетика. Орфоэпия.

Система гласных и согласных звуков русского языка. Изменения звуков в речевом потоке.

Орфоэпическая норма. Основные правила литературного произношения и ударения.

Особенность ударения в русском языке (силовое и количественное, подвижное, разноместное). Трудные случаи ударения в словах и в формах слов. Варианты произношения и ударения.

4.2.2. Лексикология и фразеология.

Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значения слова.

Основные виды тропов.

Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы.

Исконно русские и заимствованные слова. Устаревшие слова и неологизмы.

Нейтральные и стилистически окрашенные слова.

Общеупотребительная лексика и лексика ограниченного употребления.

Фразеология как раздел лексикологии.

Лексические и стилистические нормы русского языка.

4.2.3. Морфемика (состав слова) и словообразование.

Виды морфем. Чередование гласных и согласных в корнях слов. Варианты морфем.

Основные способы образования слов.

4.2.4. Грамматика.

4.2.4.1. Морфология.

Система частей речи в русском языке. Самостоятельные и служебные части речи.

Имя существительное как часть речи. Одушевленные и неодушевленные, нарицательные и собственные имена существительные. Категории рода, числа и падежа имен существительных. Типы склонений имен существительных. Склоняемые и несклоняемые, разносклоняемые имена существительные.

Имя прилагательное как часть речи. Разряды имен прилагательных. Категории рода, числа и падежа имен прилагательных. Степени сравнения качественных прилагательных, их образование и грамматические признаки. Полные и краткие прилагательные, их грамматические признаки.

Имя числительное как часть речи. Разряды числительных по значению и строению.

Склонение числительных.

Местоимение как часть речи. Разряды местоимений по значению и грамматическим признакам. Склонение местоимений.

Глагол как часть речи. Категории залога, вида, наклонения, времени, лица, числа и рода глагола. Спряжение глаголов. Разноспрягаемые глаголы. Глаголы недостаточные и избыточные. **Причастие и деепричастие** как формы глагола. Причастие, его грамматические признаки. Признаки глагола и прилагательного в причастии. Причастия действительные и страдательные настоящего и прошедшего времени. Полные и краткие формы страдательных причастий. Деепричастие, его грамматические признаки. Деепричастия совершенного и несовершенного вида. Инфинитив.

Наречие как часть речи. Разряды наречий. Степени сравнения наречий, их образование.

Предлог как часть речи. Производные и непроизводные предлоги. Простые и составные предлоги.

Союз как часть речи. Союзы сочинительные и подчинительные, их разряды. Союзы простые и составные.

Частица как часть речи. Разряды частиц по значению и употреблению.

Междометие как особый разряд слов. Основные функции междометий. Разряды междометий.

Звукоподражательные слова.

Определение принадлежности слова к определенной части речи по его грамматическим признакам. Применение знаний и умений по морфологии в практике правописания и проведения синтаксического анализа предложения.

Основные морфологические нормы русского литературного языка.

4.2.4.2. Синтаксис.

Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса. Виды и средства синтаксической связи.

Словосочетание. Основные признаки словосочетания; смысловая и грамматическая связь главного и зависимого слова в словосочетании. Основные виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова и типы связи слов в словосочетании.

Предложение. Предложение как основная единица синтаксиса. Основные признаки предложения. Виды предложений. Синтаксическая структура предложения.

Простое предложение. Синтаксическая структура простого предложения. Главные члены двусоставного предложения. Способы выражения подлежащего и сказуемого. Второстепенные члены предложения.

Односоставные предложения. Главный член односоставного предложения. Основные группы односоставных предложений.

Вводные и вставные конструкции (слова, словосочетания, предложения).

Сложное предложение. Смысловое, структурное и интонационное единство частей сложного предложения. Основные средства синтаксической связи между частями сложного предложения.

Сложносочиненное предложение, его строение. предложения. Смысловые отношения между частями сложносочиненного предложения.

Сложноподчиненное предложение, его строение.

Бессоюзное сложное предложение.

Прямая и косвенная речь. Синонимия предложений с прямой и косвенной речью.

4.3. Правописание: орфография и пунктуация.

4.3.1. Орфография.

Орфография как система правил правописания слов и их форм.

Правописание гласных и согласных в корнях слов.

Правописание гласных и согласных в приставках.

Правописание суффиксов в словах разных частей речи.
Правописание окончаний в словах разных частей речи.
Написание **н** и **nn** в словах разных частей речи.
Употребление **ъ** и **ь**.
Правописание гласных после шипящих и **ц**.
Слитное и дефисное написание слов.
Слитное и раздельное написание **не** и **ни** со словами разных частей речи.
Правописание наречий.
Правописание предлогов, союзов, частиц.
Употребление строчной и прописной букв.
Правила переноса.

4.3.2. Пунктуация.

Пунктуация как система правил правописания предложений. Основные принципы русской пунктуации. Знаки препинания, их функции. Одиночные и парные знаки препинания. Сочетание знаков препинания.

Знаки препинания в конце предложения.

Знаки препинания в простом предложении (тире между подлежащим и сказуемым, тире в неполном предложении и др.).

Знаки препинания в предложениях с однородными членами и обособленными членами предложения; в предложениях со словами, грамматически не связанными с членами предложения.

Знаки препинания в сложном предложении: сложносочиненном, сложноподчиненном, бессоюзном, а также в сложном предложении с разными видами связи.

Знаки препинания в предложениях с прямой речью.

Сочетание знаков препинания. Вариативность в использовании пунктуационных знаков.

5. Список рекомендуемой учебно-методической литературы.

5.1. Основная.

Учебники и учебно-методические пособия, рекомендованные для использования в средней общеобразовательной школе.

5.2. Дополнительная.

Правила русской орфографии и пунктуации. Полный академический справочник. Под ред. Лопатина В.В. М., Эксмо, 2006 г.

Русский язык. Учебник для средних специальных учебных заведений. Под ред. Проф. Максимова В.И. М. Гардарики. 2001 г.