

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
ИСПАНСКИЙ

Составитель:
Моисеенко Л.В.

Программа вступительного испытания рассмотрена на заседании
Ученого совета МГЛУ от 26 января 2009 года Протокол № 1.

© Московский государственный лингвистический университет

1. Цели и задачи вступительного испытания

1. Выяснение состояния знаний абитуриентов по курсу «Иностранный язык (испанский)».
2. Выяснение умений абитуриентов применять теоретические знания для решения конкретных лингвистических заданий.
3. Проверка умения мыслить и применять творческий подход к решению поставленных заданий.

2. Требования к знаниям и умениям абитуриентов

В соответствии со школьной программой по курсу «Иностранный язык (испанский)».

- знания:
 - знание основных фонологических, лексических, грамматических явлений и закономерностей испанского языка;
 - основных речевых форм высказывания: повествования, описания, монолога, диалога;
 - сведений о географии, истории, экономике, искусстве и политическом строе страны изучаемого языка;
 - традиций, норм и ценностей, принятых в стране изучаемого языка;
 - черт национального характера и менталитета представителей страны изучаемого языка;
- умения:
 - легко и свободно выбирать из широкого спектра языковых средств наиболее адекватные способы выражения своих мыслей;
 - объяснять образование, значение и употребление лексических и грамматических явлений.

3. Время, отводимое на проведение вступительного испытания

180 минут.

4. Содержание и организация вступительного испытания

1. Формирование абитуриентских групп, сведение их в потоки по аудиториям.
2. Установление и расписание консультаций и экзамена по дисциплине «Иностранный язык (испанский)».
3. Подготовка экзаменационных заданий (тесты).

5. Учебно-методическое и иное обеспечение вступительного испытания

Основная литература

Учебники по испанскому языку для средней школы.

Дополнительная литература

1. *Дышлева И.А.* Тесты по испанскому языку. – СПб.: Изд-во «Союз», 2004. – 240 с.
2. *Нуждин Г.А., Комарова А.И.* 75 устных тем по испанскому языку. – М.: Айрис-пресс, 2003. – 256 с.
3. *Маслова М.Ю., Румянцева И.Е., Кансеко Крус Х.К.* Тесты и темы по испанскому языку. – М.: ИКЦ «МарТ», 2005. – 160 с.
4. *Шишков В.В.* Испанская лексика (Учись говорить по-испански): Учебное пособие. – К.: ООО «ИП Логос». – 2004. – 352 с.

6. Методические указания экзаменаторам для проведения вступительного испытания

Знать в совершенстве содержание выносимого на вступительное испытание материала заданий

7. Методические указания абитуриентам для прохождения вступительного испытания

Знать содержание вопросов, выносимых на испытание по «Иностранный язык (испанский)» (в соответствии с программой вступительного экзамена), уметь их раскрыть в доступной форме.

8. Критерии и показатели оценки уровня знаний абитуриентов

Порядок оценки уровня знаний и умений

В зависимости от уровня знаний абитуриента, полученных заданий, полноты ответа, умения творчески размышлять по выносимым на экзамен вопросам.

Вступительные испытания по иностранному языку (испанскому) проводятся в форме письменного теста, на выполнение которого отводится 180 минут. Абитуриентам предлагается лексико-грамматический тест, состоящий из 50 заданий, охватывающих основные грамматические и разговорные темы по программе средней общеобразовательной школы.

Каждое задание состоит из 5 пунктов. Задание, отражающее определенный аспект иностранного языка, позволяет проверить глубину и качество полученных в школе знаний.

Возможные виды заданий:

- множественный выбор
(из нескольких предложенных вариантов ответов нужно выбрать единственно верный)
- двойной выбор
(требуется ответа «да/нет»)
- поиск ошибок в предложении или тексте
- словообразование
(единственное задание, где учитывается орфография)
- работа с текстом
- сопоставление слов с их определениями
- подбор верной реплики к заданному высказыванию
- поиск синонимичных/антонимичных слов и выражений
- выбор правильного вопроса к выделенным словам или частям предложения
- выбор правильного перевода на русский язык указанных грамматических или лексических структур
- поиск слова в цепочке слов, отличающегося по форме или значению от остальных слов
- соединение отдельных частей предложения, данных в произвольном порядке.

Кроме приведенных типов заданий в тест могут быть включены другие виды проверки знаний, для успешного выполнения которых необходимо владеть базовой лексикой разговорных тем и основных разделов грамматики.

Разговорные темы

- Семья.
- Школа.
- Знакомство.
- Друзья и дружба.
- Моя будущая профессия.
- Страна изучаемого языка (география, климат, история, литература, искусство, обычаи, традиции).
- Россия, государственное устройство.
- Образование.
- Родной город.
- Погода.
- Покупки.
- Пища. Питание.
- Внешность. Характер.
- Квартира.
- Визит к врачу.
- Путешествия. Приключения.
- Посещение театра, музея, кино.
- Увлечения. Отдых. Спорт.
- Выдающиеся деятели культуры, искусства, науки.
- Экология.

Грамматика

1. Имя существительное (род и число).
2. Артикль (определённый и неопределённый артикли единственного и множественного числа). Отсутствие артикля. Употребление определённого артикля перед именами собственными.
3. Местоимения (личные, указательные, притяжательные, относительные, возвратные, неопределенно-личные, отрицательные и др.). Личные местоимения-дополнения (беспредложная форма). Местоименные глаголы.
4. Прямое дополнение, обозначающее предмет и лицо. Косвенное дополнение.
5. Имя прилагательное (род и число). Типы прилагательных по окончанию. Прилагательные grande, mucho, bueno, malo. Степени сравнения прилагательных.
6. Наречие. Наречия образа действия с суффиксом – mente. Отрицательные наречия tampoco, nunca. Наречия места aquí, ahí, allí. Степени сравнения наречий.
7. Предлоги (места, времени, пространства и др.) Предлоги a, de, en, por, con, sobre. Слияние артикля el с предлогами a и de. Предлоги после глаголов, прилагательных, наречий. Глагольное управление.
8. Количественные и порядковые числительные.
9. Типы спряжений глаголов.
10. Отклоняющиеся глаголы 1- 6 групп.
11. Глаголы индивидуального спряжения ser, estar, ir, venir, poder, poner, querer, salir, caer, andar, traer, saber.
12. Безличная конструкция с hay. Безличные глаголы.
13. Времена Indicativo: образование и употребление.
14. Система времён Subjuntivo: образование и употребление.
15. Повелительное наклонение: образование и употребление.
16. Активный и пассивный залог. Местоименная форма страдательного залога. Аналитический пассив.
17. Неличные формы глагола
18. Причастие и причастные обороты. Конструкция tener+причастие. Абсолютные конструкции с причастием
19. Инфинитив. Инфинитивные связные обороты и инфинитивные абсолютные конструкции. Глагольные конструкции ir a + инфинитив, ponerse a+инфинитив, tener+инфинитив, volver a+инфинитив, acabar de+инфинитив. Инфинитивные обороты с acusativo.
20. Герундий и герундиальные обороты. Глагольная конструкция seguir/continuar+герундий.
21. Виды придаточных предложений.
22. Условные периоды 1 - 4 типов.
23. Типы вопросительных предложений.
24. Порядок слов в утвердительных, вопросительных и восклицательных предложениях.
25. Косвенная речь.
26. Согласование времен.