

В работе научно-практической конференции «**ИКТ как основа подготовки психологов**» приняло участие 149 преподавателей Московского государственного лингвистического университета, а также представители Академии ФСБ, Международной ассоциации исследований «Человек-компьютер», Московского государственного университета, Московского психолого-социального института, Московской финансово-промышленной академии, Научно-исследовательского центра «ДИП», ООО «Нейроботикс», Российской академии наук, Российской академии образования, ЦНИИ Минобороны.

На конференции была представлена реализуемая в практике подготовки психологов система комплексного использования возможностей ИКТ. Участникам конференции был представлен опыт такой работы как в МГЛУ, так и в ряде других вузов.

Так в настоящее время в рамках подготовки психологов в МГЛУ накоплен большой положительный опыт использования ИКТ. Систематически осуществляется использование презентаций при чтении курсов лекций и проведении семинарских занятий. В целях повышения качества самостоятельной работы студентов практикуется обмен электронными учебниками и иными материалами, обнаруженными в Internet и находящимися в свободном доступе, осуществляется ориентирование студентов в основных образовательных сайтах, созданных в Internet различными психологическими учреждениями и отдельными психологами.

Участники конференции сочли целесообразным:

- в порядке эксперимента и по желанию преподавателей рекомендовать создание "виртуальных студенческих научных кружков" на основе имеющихся или специально создаваемых Интернет-ресурсов;
- создать кафедральные кластеры на базе формируемого корпоративного Интернет-портала МГЛУ, в рамках которого кафедры могли бы размещать учебные и методические материалы (возможно, в режиме допуска ограниченного круга лиц), объявления и информацию, осуществлять форумы и дискуссии, создавать личные страницы преподавателей, публикации, переводы, сделанные студентами и др.
- оказывать помощь в создании и технической поддержке порталов;
- рекомендовать преподавателям, осуществляющим проверку рефератов и курсовых работ, проводить проверку на плагиат с помощью специальных сайтов или поисковых систем (Яндекс, Гугл и пр.);
- в порядке эксперимента и по желанию преподавателей допустить представление курсовых работ за 3-4 курс в электронном варианте (без бумажной версии)
- повышать уровень информационной культуры, в том числе и психологической, при использовании ИКТ.