

### **III Международная научно-практическая конференция**

#### **«Государственно-конфессиональное партнерство и институализация духовного образования в РФ и странах СНГ».**

15 – 16 декабря 2010 года в столичной гостинице «Арабат» состоялась III Международная научно-практическая конференция «Государственно-конфессиональное партнерство и институализация духовного образования в РФ и странах СНГ». Она проходила в рамках Базовой организации по языкам и культуре государств-участников СНГ, в структуре которой МГЛУ играет ведущую роль.

Конференция явилась логическим продолжением мероприятий, намеченных Межвузовским советом по духовному образованию в декабре 2009 года. Главная цель нынешней конференции – дальнейший обмен опытом учебно-методической, научно-исследовательской и организационно-практической работы в области решения проблем духовного образования в свете современного состояния отношений государства и церкви на пространстве СНГ – в целом достигнута.

С докладами выступили представители Администрации Президента РФ, Министерства образования и науки РФ, представители Межрелигиозного совета СНГ, Международной исламской миссии, руководители комитетов Государственной Думы РФ, в том числе А.В. Островский, председатель Комитета ГД по делам СНГ и связям с соотечественниками, протоиерей Всеволод Чаплин, председатель Синодального отдела по взаимодействию Церкви и общества, Альбир Крганов, первый заместитель председателя Центрального духовного управления мусульман России, Исмаил-хаджи Бердиев, глава Координационного центра мусульман Северного Кавказа. Научно-практические предложения высказали ректоры и профессора 24 вузов из стран СНГ.

Основное внимание было уделено рассмотрению исторических аспектов и современных моделей взаимоотношения церкви и государства и их влияния на духовное образование; проблемных полей, детерминантов и тенденций институализации духовного образования; анализу моделей синтеза светского и духовного образования; методологическим и учебно-методическим проблемам интеграции морально-нравственных элементов в образовательный процесс; роли и места русского языка как средства межкультурного и межнационального общения в духовном образовании и другие проблемы.

Ректор МГЛУ, академик РАО И. И. Халеева в своем докладе отметила, что высокую актуальность темы Конференции «составляют духовно-нравственные аспекты воспитания и образования, как существенные элементы национальной безопасности России и стран СНГ».

Государство в своей полноценной конструкции предполагает единство материального базиса и духовной надстройки, считает ректор МГЛУ И.И.Халеева. Многочисленные факты истории свидетельствуют о том, что именно духовный фактор оказывался решающим в форс-мажорных, критических ситуациях, когда материальных ресурсов явно не хватало не только для выполнения поставленных задач, но и для элементарного выживания. Есть ли сегодня у Стран Содружества СИСТЕМА четко и кратко сформулированных, понятных и приемлемых духовно-нравственных ценностей? Та самая система, которая должна составлять сердцевину духовной идеологии и главный ресурс морального потенциала народа? Вопрос спорный.

Можно и нужно ли сегодня разработать единый нравственный кодекс гражданина конкретной страны? Теоретически этот посыл выглядит привлекательно. По крайней мере, такие призывы неоднократно звучали и на научных конференциях, и на практических семинарах. Представляется, что такую попытку стоило бы предпринять государству, объединив при этом творческий потенциал светской и конфессиональной науки, заинтересованных общественных организаций и, конечно же, неравнодушных граждан страны.

Если говорить о церкви, то по сравнению с государством традиционные конфессии обладают неоспоримым преимуществом в сохранении и трансляции народу морально-нравственных норм и житейской мудрости, содержащихся в Святых Писаниях. Да и сами Святые Писания являются непревзойденным образцом педагогической мудрости, выдержавшими испытание столетиями.

Что касается второй части формулировки темы Конференции - институализация духовного образования, - то предлагается использовать термин «духовное образование» в широком, светско-религиозном понимании. Его можно определить как методологию и методику использования системы духовных ценностей, морально-нравственных норм в воспитательно-образовательном процессе как в светских, так и в религиозных образовательных структурах.

Нельзя не отметить в этой связи создание Межвузовского совета духовного образования, положение о котором было утверждено на предыдущей конференции в декабре прошлого года. По линии этого Совета 22 апреля нынешнего года было подписано соглашение о сотрудничестве между Московским государственным лингвистическим университетом и Общецерковной аспирантурой и докторантурой имени святых равноапостольных Кирилла и Мефодия РПЦ.

По своей структуре институализация должна напоминать скорее всего матрицу, имеющую вертикально-горизонтальную конструкцию. «Вертикаль» это: семья – дошкольные учреждения – школа - высшие учебные заведения – самообразование (самовоспитание). «Горизонталь» - это правовое, финансовое, кадровое, дидактическое, медийное и т.д. обеспечение этого процесса.

Матрица предполагает логику, последовательность, объемность и гармонизацию взаимодействия «горизонталей» и «вертикалей».

В основу изучения культурологических аспектов этноконфессиональных проблем должны быть заложены два принципа, полагает ректор МГЛУ И.И. Халеева. Первый - корректное и адекватное соотношение объема знаний «своей» и иной конфессии и культуры. Второй – интегрально-универсальный, а не сепаратно-центростремительный принцип. Иначе говоря, сосредоточить внимание не столько на различиях, сколько на сходствах, на том, что не разъединяет, а объединяет, что позволяет при всех отличиях дружно и

уважительно жить в нашем поликультурном и многоконфессиональном общем доме.

В выступлениях других участников Конференции отмечалось, что государственно-церковные отношения являются ключевой проблемой, непосредственно влияющей на содержание и методiku духовного образования. Однако в этой сфере остается много нерешенных проблем нормативно-правового, организационного и идеологического характера.

При этом отмечалось, что образовательная сфера, в становление, развитие и совершенствование которой внесли достойный вклад представители всех бывших республик Советского Союза, является одной из немногих, которая сохранила свой конкурентоспособный потенциал в методологии и методике, но значительно сдала свои позиции в области духовно-нравственного воспитания молодежи стран Содружества.

Участники Конференции сошлись во мнении, что одна из причин глубокого кризиса морально-нравственного воспитания обучающейся молодежи – отсутствие идеологии духовного потенциала страны, универсальной, хорошо структурированной, компактной, доступной и понятной для молодежи системы ценностей, единых стандартов нравственного поведения, разработанных на основе объединяющих традиционные конфессии постулатов и общечеловеческих норм светской этики. Отмечалось, что явно недостаточное внимание уделяется исследованию проблем сравнительного религиоведения, использованию такого мощного ресурса духовного образования, как современные мультимедийные технологии и различные формы интернет-коммуникации, пользующиеся большим спросом у современной молодежи, а также традиционные СМИ и реклама, которые могли бы сформировать престижный имидж духовного образования, современную моду на него.

В принятой резолюции участники Конференции заявили, что считают необходимым:

1. Продолжить практику организации и проведения в будущем не только подобных научно-практических форумов, но также «круглых столов», молодежных дискуссионных клубов, международных олимпиад и т.д. Принять меры по активизации международной академической мобильности, в т.ч. организации стажировок управленческого и профессорско-преподавательского состава, а также студентов в вузах РФ и государств-участников СНГ.

2. Поддерживать позицию руководителей стран Содружества, духовенства, светской науки и общественности - уделять первостепенное внимание духовному образованию молодежи. Принимать конкретные меры по его институализации, в первую очередь по содержательно-идеологическому, учебно-методическому, организационно-финансовому и кадровому обеспечению духовно-нравственного воспитания и образования молодежи, по совершенствованию нормативно-правовой базы гармонизации партнерских отношений церкви и государства, противодействию религиозному экстремизму, национальному шовинизму, этнокультурному сепаратизму и терроризму.

3. Перевести в режим практического решения вопрос о создании при Московском государственном лингвистическом университете сетевого *Международного института духовного образования* государств-участников СНГ, идея которого была концептуально одобрена на прошлой конференции. Разработать положение о его правовом статусе, организационной структуре, финансовом обеспечении и кадровом наполнении как координирующего центра по программному и дидактическому обеспечению учебно-воспитательной и научно-исследовательской деятельности в сфере духовного образования стран Содружества.

4. Создать на базе суперкомпьютера МГЛУ образовательный портал с базой данных по теологическому образованию для вузов государств-участников СНГ. Поддерживать деятельность по активизации и совершенствованию технологии работы интернет-порталов Межвузовского совета по духовному образованию, концептуальная модель которого была ранее одобрена, а также начавшего работу в сентябре нынешнего года портала «Ислам в СНГ» медиа-холдинга «Медина». Данные порталы рассматривать как инновационную площадку и трибуну для оперативного обмена мнениями и опытом, проведения конференций в онлайн-режиме с привлечением ученых, преподавателей, представителей традиционных конфессий, законодательной и исполнительной власти и общественных организаций - всех тех, кто может внести достойный вклад в систему духовного образования стран Содружества.

5. В целях дальнейшего совершенствования деятельности МСДО проработать вопрос о создании *Межвузовского научно-исследовательского центра (института) по сравнительному религиоведению и духовному образованию*. Задача Центра - объединение и координация прикладных исследований в области духовного образования.

6. Создать в рамках МСДО рабочую группу с привлечением профильных ученых национальных академий наук, Общецерковной аспирантуры и докторантуры, духовных и светских образовательных учреждений и заинтересованных общественных организаций стран СНГ для проработки вопроса о подготовке проекта Нравственного кодекса гражданина страны.

7. МСДО совместно с кафедрой высшего журналистского мастерства МГЛУ спланировать и провести в 2011 году с привлечением ведущих специалистов профильных светских и духовных вузов, ведущих СМИ,

рекламных и PR-агентств стран СНГ и ШОС научно-практическую конференцию по теме «Духовное образование и масс-медиа: проблемы и перспективы партнерства».