

ВОС
Негосударственное учреждение
“Институт профессиональной реабилитации и
подготовки персонала
Общероссийской общественной организации инвалидов -
Всероссийского ордена Трудового Красного Знамени
Общества слепых
“РЕАКОМП”

129090, г. Москва, Протопоповский пер., д. 9
тел./факс: (495)-680-75-15, 680-98-50
E-mail: info@rehacomp.ru <http://www.rehacomp.ru>

РЕЦЕНЗИЯ

на образовательную программу по направлению подготовки
45.03.02 Лингвистика,
направленность (профиль подготовки)

Тифлокомментирование и межкультурная коммуникация

Факультет немецкого языка ФГБОУ ВО МГЛУ представил на рецензию следующий комплект документов, разработанных на основе требований ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, утвержденного 12 августа 2020:

- Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению 45.03.02 Лингвистика, профиль подготовки – Тифлокомментирование и межкультурная коммуникация;
- комплект рабочих программ учебных дисциплин:
- 23 рабочие программы обязательной части учебного плана;
- 13 рабочих программ учебного плана части, формируемой участниками образовательных отношений, из которых:
- 6 программ дисциплин по выбору,
- 3 программы практик,
- 1 программа факультатива.

Целями реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению 45.03.02 Лингвистика, профиль подготовки – Тифлокомментирование и межкультурная коммуникация являются:

- подготовка высококвалифицированных кадров с квалификацией «Бакалавр» с глубокой фундаментальной теоретической и практической подготовкой в области лингвистики, тифлокомментирования и межкультурной коммуникации;
- формирование всесторонне развитой личности с активной жизненной позицией, готовой к профессиональной и социальной деятельности;
- формирование знаний, умений, навыков, общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в

соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом профиля подготовки, а также заявленных университетом видов профессиональной деятельности.

Представленные материалы позволяют сделать вывод о высоком уровне обеспечения учебного процесса по данному направлению, а также о четко выраженной профессиональной направленности учебного процесса.

Важно отметить комплексный подход к формированию компетенций в рамках данной образовательной программы, где каждая дисциплина вносит свой вклад в подготовку выпускника.

Следует подчеркнуть детальную разработку описания всех формируемых компетенций, особого внимания заслуживает практическая направленность формируемых знаний, умений и навыков в рамках дисциплин «Тифлокомментирование», «Комментирование аудиовизуальных текстов», «Введение в теорию межкультурной коммуникации», «Практикум по межкультурной коммуникации», а также лингвистических дисциплин, обеспечивающих профессиональное владение двумя иностранными языками: «Практический курс первого иностранного языка», «Практический курс второго иностранного языка», «Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык)», «Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык)».

Реализация программы, сочетающей глубокое изучение теоретических дисциплин с практической подготовкой в области тифлокомментирования и межкультурной коммуникации, осуществляется опытным высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом. Одним из преимуществ программы является учет при разработке дисциплин профессионального цикла требований работодателя.

В заключение необходимо отметить, что разработанная профессорско-преподавательским составом факультета немецкого языка МГЛУ образовательная программа «Тифлокомментирование и межкультурная коммуникация» базируется на результатах новейших лингвистических исследований, на достижениях отечественных специалистов в области тифлокомментирования, на компетентностном подходе как методе моделирования образа специалиста и результатов обучения и обеспечивает подготовку специалистов, востребованных на рынке труда во многих областях.

Генеральный директор
НУ ИПРПП ВОС «Реакомп»,
кандидат педагогических наук



С.Н.Ваньшин