

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Московский государственный лингвистический университет»
(ФГБОУ ВО МГЛУ)
Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education
«Moscow State Linguistic University»
(MSLU)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института иностранных язы-
ков им. Мориса Тореза



Г. Б. Воронина

«24» апреля 2020 г.

Б2. В.О2 (П) Производственная практика
(по получению профессиональных умений
и опыта профессиональной деятельности)

Направление подготовки
45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль) образовательной программы
Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

Квалификация – бакалавр
Форма обучения - очная / очно-заочная

Москва 2020

Составители:	Фролова Г.М., кандидат педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой лингводидактики ИИЯ им. М. Тореца
Ответственный редактор:	Фролова Г.М., кандидат педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой лингводидактики ИИЯ им. М. Тореца

Актуализированная программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета Института иностранных языков им. М.Тореца, протокол № 2 от 24 апреля 2020 г.

1. Назначение программы практики

Дисциплина «Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)» (далее - практика) находится в блоке 2 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания в области педагогической антропологии, психологии, лингвистики и методики преподавания иностранных языков и культур. Знания и умения, полученные в результате прохождения практики, являются необходимыми для получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Производственная практика проводится на 4 курсе в 8 семестре (очная форма обучения) и на 5 курсе в 10 семестре (очно-заочная форма обучения).

2. Цель и задачи практики

Целью практики является:

- изучение концептуальных основ лингводидактики для решения профессиональных задач;
- совершенствование умения использовать понятийный аппарат лингводидактики для решения профессиональных методических задач;

Задачи, решаемые в ходе практики:

- научиться применять теоретические основы обучения иностранным языкам культурам, основы теории межкультурной коммуникации, концепцию межкультурной коммуникативной компетенции; закономерности становления способности к межкультурной коммуникации в ходе решения профессиональных задач
- обосновать актуальность выпускной квалификационной работы для обеспечения качества образовательных результатов с использованием эффективных приемов организации процесса изучения иностранного языка и культуры в рамках современных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения

При прохождении производственной (преддипломной) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях формирования следующих компетенций:

Результаты освоения образовательной программы <i>(Код и формулировка компетенций)</i>	Уровень освоения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине <i>(в целях формирования названной компетенции)</i>
ПК-2 владеет средствами и методами профессиональной деятельности учителя или преподавателя иностранного языка, а также сущностью и закономерностями процессов препода-	продвину- тый	Знать: сущность и закономерности процессов преподавания и изучения иностранных языков; Уметь: применять средства и приемы обучения иностранным языкам, в том числе средства и приемы формирования межкультурной коммуникативной компетенции; Владеть: эффективными приемами организации процесса изучения иностранного языка и культуры в рамках современных образовательных технологий, обес-

вания и изучения иностранных языков		печивающими качество образовательных результатов.
ПК-3 умеет использовать учебники, учебные пособия и другие дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме	продвинутый	Знать: основные отечественные и зарубежные учебники, учебные пособия и другие дидактические материалы по иностранному языку для разных уровней и этапов обучения; современные требования к содержанию учебников и учебных пособий; закономерности разработки новых учебных материалов по определенной теме; Уметь: анализировать отечественные и зарубежные учебники, учебные пособия и другие дидактические материалы по иностранному языку для разных уровней и этапов обучения; определять эффективность учебников, учебных пособий и других дидактических материалов по иностранному языку для разных уровней и этапов обучения; Владеть: приемами анализа учебников и учебных материалов для разных целей обучения иностранным языкам; приемами конструирования учебных материалов по иностранному языку для разных уровней и этапов обучения.
ПК-4 умеет использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера	продвинутый	Знать: достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современные методические направления и концепции обучения иностранным языкам; Уметь: наблюдать и анализировать учебный процесс с точки зрения достижений отечественного и зарубежного методического наследия, разрабатывать учебно-методические материалы с использованием достижений отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для использования в учебном процессе; Владеть: эффективными приемами анализа и разработки учебных материалов в рамках современных образовательных технологий, обеспечивающими качество образовательных результатов.
ПК-6 умеет эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в учебных заведениях дошкольного, общего, начального и среднего профессионального, а также дополнительного лингвистического образования в соответствии с задачами конкретного учебного курса и	продвинутый	Знать: особенности обучения иностранному языку в учебных заведениях дошкольного, общего, начального и среднего профессионального, а также дополнительного лингвистического образования; требования к организации педагогической деятельности в учебных заведениях дошкольного, общего, начального и среднего профессионального, а также дополнительного лингвистического образования; Уметь: организовывать педагогическую деятельность в учебных заведениях дошкольного, общего, начального и среднего профессионального, а также дополнительного лингвистического образования; организовывать учебный процесс по иностранным языкам в различных условиях его изучения;

условиями обучения иностранным языкам		Владеть: приемами организации педагогической деятельности в учебных заведениях дошкольного, общего, начального и среднего профессионального, а также дополнительного лингвистического образования; современными технологиями обучения иностранным языкам в различных целях и на разных уровнях обучения.
---------------------------------------	--	---

4. Место практики в структуре образовательной программы

В структуре образовательной программы практика относится к Блоку 2 – «Практики» *вариативной* части учебного плана, проводится на 4 курсе обучения, в 8 семестре (очная форма обучения) и на 5 курсе в 10 семестре (очно-заочная форма обучения).

Практика базируется на изучении следующих учебных дисциплин:

Учебная дисциплина	Код компетенции	Наименование компетенции
Основы методики преподавания иностранного языка Современные образовательные технологии	ПК-2	владеет средствами и методами профессиональной деятельности учителя или преподавателя иностранного языка, а также сущностью и закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков
	ПК-3	умеет использовать учебники, учебные пособия и другие дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме
	ПК-4	умеет использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера
	ПК-6	умеет эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в учебных заведениях дошкольного, общего, начального и среднего профессионального, а также дополнительного лингвистического образования в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам

5. Общая трудоемкость практики

В соответствии с учебным планом общий объем практики студентов составляет 3 зачетных единицы. Продолжительность - 2 недели, или 108 часов, 3 зачётных единицы.

6. Структура и содержание практики

Содержание практики определяется выпускающей кафедрой в соответствии с рекомендациями (требованиями) ФГОС ВО, общей характеристикой образовательной программы, учебным планом образовательной программы, с учетом целей и задач практики, а также специфики деятельности предприятия (учреждения, организации), в которых студенты проходят практику.

6.1. Содержание и организационные формы практики определяются общей логикой становления профессиональных и научно-исследовательских умений и компетенций.

В ходе практики студент должен научиться применять приобретенные знания в области общего и частного языкознания, основ теории обучения иностранным и языкам культур, умения и навыки владения иностранным языком (иностранными языками) как средством межкультурной коммуникации для решения практических профессиональных задач, а также умения научно-исследовательской деятельности в связи с тематикой научного исследования и подготовкой выпускной квалификационной работы.

6.2. В ходе практики студенты должны усовершенствовать свои профессиональные умения в области преподавания иностранных языков, в частности умения:

- анализировать нормативные документы в области лингвистического образования (государственные образовательные стандарты, примерные программы по иностранным языкам и т.д.);
- анализировать материалы учебно-методических комплектов, учебных пособий по иностранным языкам с точки зрения их эффективности, соответствия современному состоянию лингвистических и социокультурных норм изучаемого языка (языков), соответствия искомым образовательным условиям и т.п.;
- наблюдать и анализировать педагогическую деятельность преподавателей в целях накопления профессионального опыта;
- решать типовые профессиональные задачи для различных образовательных условий.

6.3. Практика носит характер педагогической и аналитико-исследовательской деятельности, направленной на изучение и анализ содержания обучения иностранному языку, эффективного опыта преподавания иностранных языков, современной учебно-методической базы в целях решения профессиональных задач в теоретическом и практическом плане.

6.4. Формирование профессиональных умений и искомых компетенций (см. п. 2) достигается в ходе выполнения следующих видов деятельности:

- изучение и анализ материалов учебно-методических комплектов, учебных пособий по иностранным языкам на предмет их соответствия современному состоянию лингвистических и социокультурных норм изучаемого языка (языков);
- подбор лингвистического, страноведческого, культурологического материала по теме выпускной квалификационной работы, который может быть использован в практике преподавания в качестве иллюстративного материала или в качестве основы для упражнений и тестовых заданий;
- подбор материала и разработка тематики проектных работ, которые могут быть внедрены в практику преподавания иностранных языков и культур;
- разработка планов учебных занятий и проведение учебных занятий (фрагментов учебных занятий).

6.5 В процессе прохождения практики студенты готовят следующие рабочие материалы и отчетные документы:

- дневник прохождения практики;
- отчет о выполненной работе;
- учебно-методические задания, разработанные на основе ВКР, которые могут быть использованы в практике преподавания ИЯ;
- отзыв руководителя практики от структурного подразделения МГЛУ (иной базы практики).

7. Организация производственной практики (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

7.1. Способы и формы проведения производственной практики:

Практика носит характер педагогической и аналитико-исследовательской деятельности.

7.2. В качестве базовых мест проведения практики студентов предусматриваются:

- лингвистические кафедры МГЛУ, кафедра лингводидактики
- иные базы практики, с которыми университет имеет договорные отношения.

7.3. Решение о местах прохождения практики студентов принимается ректором вуза по представлению декана факультета и заведующего выпускающей кафедрой с учетом:

- характера, содержания деятельности принимающей организации и соответствия профиля их работы по направлению подготовки (специальности);
- возможностей принимающей стороны в части численности, направляемых для прохождения практики студентов, наличия у принимающей стороны соответствующей производственной, нормативно-правовой и научной базы, необходимой и достаточной для прохождения практики;
- готовности организации выполнять требования настоящей программы и трудового законодательства;
- рекомендаций профессорско-преподавательского состава выпускающей кафедры в отношении отдельных студентов;
- письменных запросов-подтверждений, поступивших в адрес факультета и выпускающей кафедры от принимающих сторон о готовности создать необходимые условия для прохождения студентами практики в соответствии с настоящей программой и обеспечить надлежащее руководство ею;
- наличия у Университета с организациями договорных отношений.

7.4. Особенности организации практики в случае индивидуального прикрепления студентов.

Вопросы о месте прохождения практики по индивидуальному прикреплению студентов также решаются ректором университета по представлению декана факультета и заведующего выпускающей кафедрой:

- в случае отсутствия возможности прохождения практики студентом в базовых организациях (учреждениях);
- на основании письменных запросов-подтверждений, поступивших в адрес Университета от принимающих сторон.

Студенты, решающие вопросы прохождения практики по индивидуальному прикреплению, не позднее, чем за два месяца до начала ее проведения обязаны представить на выпускающую кафедру факультета:

- заявление на имя декана факультета с просьбой о прохождении практики по индивидуальному прикреплению, указав полное наименование организации (учреждения) и ее юридический адрес;
- запрос-подтверждение (*Приложение 6*).

7.5. Права и обязанности обучающихся на различных этапах прохождения практики.

В подготовительный период.

Обязанности студента:

- ознакомиться с содержанием настоящей программы;
- принять участие в курсовом собрании-инструктаже по организационно-методическим вопросам, связанным с прохождением практики, получить необходимые учебно-методические документы и материалы;
- согласовать с руководителем практики индивидуальное задание на период прохождения практики.

Права студента:

- представлять на выпускающую кафедру (выпускающее межкафедральное объединение) в письменной форме собственные пожелания относительно места прохождения практики;
- получать на выпускающей кафедре учебно-методические материалы, касающиеся практики, для предварительного изучения;
- обсудить с руководителем практики содержание индивидуального задания.

В период прохождения практики.

В период прохождения практики студенты подчиняются всем правилам внутреннего трудового распорядка и техники безопасности, установленных в подразделениях и на рабочих местах в организации. Для студентов устанавливается режим работы, обязательный для тех структурных подразделений организации, где он проходит практику.

Продолжительность рабочего дня для студентов при прохождении практики в организациях, учреждениях и на предприятиях составляет для студентов в возрасте от 16 до 18 лет не более 35 часов в неделю (ст. 92 ТК РФ), в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ).

Обязанности студента:

- составить индивидуальный план работы в соответствии с индивидуальным заданием (*Приложение 2*) и требованиями руководителя организации от принимающей стороны;
- ознакомиться с основными нормативно-правовыми документами; кадровым составом структурного подразделения организации (штатное расписание, состав кадров, должностные права и обязанности и др.); организацией труда в подразделениях (организация рабочих мест, условия труда, распорядок дня, типичные виды работ, затраты времени по видам работ); результатами работы (виды и содержание результата работы, критерии оценок результатов, причин эффективности или неэффективности работы), регламентирующими деятельность структурного подразделения организации (учреждения) и т.д.;
- выполнить индивидуальное задание;
- вести дневник практики (*Приложение 3*)¹;
- соблюдать правила внутреннего распорядка в ходе прохождения практики.

¹ Дневник ведется студентом ежедневно или еженедельно в течение всего периода практики. Он проверяется и визируется руководителями практики от организации. В дневник записывают все виды работ, выполняемых студентом, и данные, необходимые для составления отчета (содержание бесед, учебных занятий в организации, экскурсий и т.д.)

Права студента:

- обращаться к руководителю практики от принимающей организации (учреждения) с просьбой о внесении изменения в индивидуальный план;
- консультироваться с руководителем практики от принимающей организации и руководителем практики от вуза по вопросам прохождения практики.

В период окончания практики.

Обязанности студента:

- составить отчет о прохождении практики (*Приложение 4*) и не позднее, чем через 7 дней после ее окончания представить руководителю практики;
- получить характеристику-отзыв с места прохождения практики;
- систематизировать указанные выше документы, приложив к ним дневник и подготовленные учебно-методические материалы, и представить их руководителю практики от выпускающей кафедры;
- прибыть на выпускающую кафедру факультета в установленный в срок для сдачи зачета с оценкой.

Права студента:

- вносить предложения по совершенствованию организации и проведения практики студентов;
- давать оценку условиям, созданным принимающей организацией для прохождения практики.

7.6. Руководство практикой

Решение организационных задач подготовительного периода и осуществление общего административного контроля на период прохождения практики студентов возлагается на:

- руководителя выпускающего межкафедрального объединения/заведующего выпускающей кафедрой;
- руководителя практики от университета;
- руководителя практики от принимающей организации.

Обязанности заведующего кафедрой/*заведующего выпускающей кафедрой / руководителя выпускающего межкафедрального объединения/* по организации и проведению практики:

- разработка проектов договоров (*Приложение 9*) и согласование их с представителями организаций, определенных в качестве базовых мест для проведения практики;
- подготовка проекта приказа по организации практики студентов (*Приложение 7*);
- организация и проведение собраний студентов по организационно-методическим вопросам с участием руководителей практики;
- внесение предложений о распределении студентов на практику;
- обобщение и анализ предложений руководителей практики от принимающей организации, направленных на устранение недостатков, выявленных в процессе практики.
- подведение итогов практики, подготовка соответствующих отчетов и предложений по совершенствованию организации и порядку прохождения практики;

Обязанности руководителя практики от университета:

- ознакомление студентов с целями, задачами и программой практики;
- разработка и доведение до сведения студентов индивидуальных заданий;
- оказание студентам методической помощи по выполнению программы практики и индивидуальных заданий;
- руководство прохождением практики студентами, выявление и своевременное устранение недостатков в ее проведении;
- проверка отчетов студентов о прохождении практики;
- прием зачетов у студентов по окончании практики в соответствии с утвержденным графиком;
- участие в подведении итогов практики, внесение предложений, направленных на ее совершенствование;
- подготовка отчетных документов.

Обязанности руководителя практики от принимающей организации:

- подготовка договоров (разработка проектов) с представителями университета об организации практики;
- создание надлежащих условий студентам для реализации в полном объеме программы практики в соответствии с индивидуальным заданием, предоставление ему дней для посещения библиотек и работы с литературой;
- осуществление постоянного взаимодействия с руководителями практики от выпускающей кафедры;
- ознакомление студента с правилами внутреннего распорядка организации, ее структурой, специалистами, предоставление ему необходимых документов, нормативных актов, других материалов, регламентирующих деятельность данной организации;
- закрепление за студентом высококвалифицированных специалистов;
- оказание помощи в составлении и утверждении индивидуальных планов практики, осуществление контроля за их выполнением;
- привлечение студента к участию в различных мероприятиях, организуемых и проводимых в организации;
- ведение учета работы, выполняемой студентом, оценка ее качества, уведомление руководства факультета или университета о неявке студента к месту практики или его уклонении от выполнения программы практики;
- подготовка характеристики-отзыва по итогам прохождения студентом практики.

8. Оформление отчета о прохождении практики

По итогам практики студент оформляет отчет о прохождении практики (*Приложение 4*), который включает:

- титульный лист;
- сведения о месте прохождения практики;
- краткий анализ результатов работы с учетом индивидуального задания.

К отчету прилагаются: учебные, учебно-методические документы и материалы, графики, таблицы, схемы, заполненные формы (бланки) документов. Отчеты сдаются руководителю практики от университета.

Студент к защите практики должен представить:

1. Индивидуальное задание для прохождения практики.
2. Дневник прохождения практики;
3. Отчет о прохождении практики;
4. Учебно-методические документы (материалы) подготовленные студентом в ходе практики;
5. Отзыв руководителя практики от университета;
6. Характеристику-отзыв руководителя практики от организации.

Руководитель практики от университета оформляет отзыв на отчет по практике (*Приложение 4*), которая включает:

- титульный лист;
- сведения о наличии отчетных документов;
- оценку отчетных документов, представленных студентом;
- оценку результатов работы студента по решению задач, предусмотренных индивидуальным заданием (согласно программе практики).

Руководитель практики от принимающей организации оформляет характеристику-отзыв. В характеристике-отзыве должны быть отражены следующие вопросы:

- качество выполнения студентом индивидуального задания;
- уровень его профессиональной подготовки и умение применять теоретические знания на практике;
- способность самостоятельно, творчески решать поставленные задачи;
- отношение к работе, волевые и нравственные качества.

В конце характеристики-отзыва должна быть выставлена рекомендуемая оценка по результатам практики.

9. Оценочные средства по результатам практики

9.1. Форма отчетности по результатам практики

Результаты практики подводятся в форме зачета с оценкой и принимается руководителем практики от университета в установленные сроки в соответствии с графиком защиты практики.

Защита результатов практики может носить публичный характер, т.е. проходить на заседании комиссии, назначаемой заведующим кафедрой, заведующим выпускающей кафедрой (руководителем выпускающего межкафедрального объединения) и состоящей не менее, чем из двух человек, с обязательным участием в ее составе руководителя практики от университета и по возможности руководителя производственной практики от организации.

9.2. Паспорт оценочных средств по производственной практике (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

1. Сведения о наличии отчетных документов.

Дневник прохождения практики

Отчет о прохождении практики

Индивидуальное задание для прохождения практики

Характеристика-отзыв руководителя практики от базы практики/ от МГЛУ

Учебно-методические материалы, подготовленные в ходе практики

2 Содержание отчетных документов, представленных студентом

полнота отражения хода практики в дневнике, системность, достоверность
качество учебно-методических материалов, подготовленных практикантом
соответствие результатов, полученных в ходе прохождения практики, индивидуаль-
ному заданию

владение понятийным аппаратом методики преподавания иностранных языков
культура письменной речи, соблюдение стилистических норм оформления речи

3. Качество выполнения индивидуального задания

объем, тщательность и аккуратность представленных документов

9.3. Критерии оценки

Оценка **«отлично»** ставится студенту, который выполнил полностью и качественно Программу практики в установленный срок; продемонстрировал организованность, ответственность и дисциплинированность, смог самостоятельно справиться с выполнением индивидуального задания в процессе прохождения практики, во время разработки и сдачи в срок отчетных документов установленного объема, качества, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями к структуре, содержанию и техническому оформлению набранного на компьютере текста.

Искомые компетенции сформированы *отлично*, т.е. обучающийся:

отлично владеет средствами и методами профессиональной деятельности учителя или преподавателя иностранного языка, а также сущностью и закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков (ПК-2);

отлично умеет использовать учебники, учебные пособия и другие дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме (ПК-3);

отлично умеет использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера (ПК-4);

отлично умеет строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в учебных заведениях дошкольного, общего, начального и среднего профессионального, а также дополнительного лингвистического образования в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам (ПК-6).

Оценка **«хорошо»** ставится студенту, который не совсем полно и качественно выполнил Программу практики в установленный срок; продемонстрировал ответственность и дисциплинированность, но не смог самостоятельно справиться с выполнением индивидуального задания, допускал незначительные ошибки в процессе прохождения практики, во время разработки и сдачи в срок отчетных документов установленного объема, качества, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями к структуре, содержанию и техническому оформлению набранного на компьютере текста.

Искомые компетенции сформированы *хорошо*, т.е. обучающийся:

Искомые компетенции сформированы *отлично*, т.е. обучающийся:

владеет средствами и методами профессиональной деятельности учителя или преподавателя иностранного языка, а также сущностью и закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков (ПК-2);

умеет использовать учебники, учебные пособия и другие дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме (ПК-3);

умеет использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера (ПК-4);

умеет строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в учебных заведениях дошкольного, общего, начального и среднего профессионального, а также дополнительного лингвистического образования в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам (ПК-6).

Оценка **«удовлетворительно»** ставится студенту, который недостаточно полно и качественно выполнил Программу практики с незначительным нарушением установленных сроков; продемонстрировал недостаточную ответственность и дисциплинированность, не смог самостоятельно справиться с выполнением индивидуального задания, допускал многочисленные ошибки в процессе прохождения практики, во время разработки и представления отчетных документов установленного объема, качества с незначительными нарушениями сроков их сдачи и требований к структуре, содержанию и техническому оформлению набранного на компьютере текста.

Искомые компетенции сформированы *удовлетворительно*, т.е. обучающийся:

Искомые компетенции сформированы *отлично*, т.е. обучающийся:

в недостаточной степени владеет средствами и методами профессиональной деятельности учителя или преподавателя иностранного языка, а также сущностью и закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков (ПК-2);

умеет использовать учебники, учебные пособия и другие дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме (ПК-3);

умеет использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера (ПК-4);

в недостаточной степени умеет строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в учебных заведениях дошкольного, общего, начального и среднего профессионального, а также дополнительного лингвистического образования в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам (ПК-6).

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится студенту, который не выполнил Программу практики в установленный срок и требуемого качества; продемонстрировал безответственность и недисциплинированность, не смог самостоятельно справиться с выполнением индивидуального задания и допускал многочисленные, грубые ошибки в процессе прохождения практики, во время разработки и представления отчетных документов; значительно нарушал сроки их сдачи и требования к структуре, содержанию и техническому оформлению набранного на компьютере текста.

Искомые компетенции не сформированы, т.е. обучающийся:

не владеет средствами и методами профессиональной деятельности учителя или преподавателя иностранного языка, а также сущностью и закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков (ПК-2);

не умеет использовать учебники, учебные пособия и другие дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме (ПК-3);

не умеет использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера (ПК-4);

не умеет строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в учебных заведениях дошкольного, общего, начального и среднего профессионального, а также дополнительного лингвистического образования в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам (ПК-6).

9.4. Фиксирование результатов прохождения практики студентами.

Оценка выставляется по результатам защиты практики в ведомость и зачетную книжку студента. Ведомость хранится в деканате факультета.

Общие итоги практики подводятся на Совете факультета с участием представителей выпускающей кафедры и представителей от принимающей организации.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от образовательного процесса время.

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие оценку «неудовлетворительно», считаются имеющими академическую задолженность, которую можно ликвидировать в соответствии с правилами, установленными в Университете.

Отчет о прохождении практики студентов одного направления подготовки, специальности представляется заведующим кафедрой (заведующим выпускающей кафедрой, руководителем выпускающего межкафедрального объединения) проректору по образовательной деятельности в течение месяца после окончания практики (*Приложение 7*).

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) основная:

1. Щукин А.Н., Фролова Г.М. Методика преподавания иностранных языков: учебник для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по направлению «Лингвистика». М: Академия, 2015. 288 с.
2. Фролова Г.М., Краева И.А. Методические рекомендации по преподаванию иностранного языка в общеобразовательных учреждениях города Москвы. М: МГЛУ, 2013. 320 с.

б) дополнительная:

1. Система оценки уровня профессиональной деятельности учителя иностранного языка: учебное пособие. М: Элекс-Альфа, 2002. 58 с.

в) ресурсы сети «Интернет»,

1. <http://www.edu.ru/> - Российское образование. Федеральный портал (Нормативные документы высшего профессионального образования).
2. <http://fsu.edu.ru/pl.html> - сайт федерального совета по учебникам Министерства образования и науки РФ.
3. <http://mon.gov.ru/> - сайт министерства образования и науки РФ.
4. <http://www.iot.ru/> - блог-портал «Информационные образовательные технологии»

11. Иные сведения и материалы

Приложения:

Приложение 1. Титульный лист.

Приложение 2. Индивидуальное задание студенту.

Приложение 3. Дневник прохождения практики.

Приложение 4. Отчет о прохождении производственной (преддипломной) практики (краткий анализ результатов практики)

Приложение 5. Отзыв на отчет по практике.


Приложение 6. Образец оформления письма в организацию.

Приложение 7. Образец приказа о практике.

Приложение 8. Образец отчета о практике выпускающей кафедры.


Приложение 9. Примерный образец Договора с организацией о проведении практики.

Составитель:



(подпись) _____
Фролова Г.М.
(инициалы и фамилия)

Заведующий кафедрой



(подпись) _____
Фролова Г.М.
(инициалы и фамилия)

«24» апреля 2020 г.

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Московский государственный лингвистический университет»
(ФГБОУ ВО МГЛУ)

О Т Ч Е Т²

(Образец оформления титульного листа)

о прохождении

производственной практики
(по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности)

(наименование практики)

(Ф.И.О. студента)

студента факультета

(наименование)

обучающегося по
направлению подготовки
(специальности)

45.03.02 Лингвистика

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Направленность (профиль) об-
разовательной программы

Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

(очная, очно-заочная)

Учебная группа №

² Оформляется студентом

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Московский государственный лингвистический университет»
(ФГБОУ ВО МГЛУ)

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ³

(Ф.И.О. студента)	
студенту факультета обучающегося по направлению подготовки (специальности) Направленность (профиль) образовательной программы Квалификация для прохождения	(наименование факультета) 45.03.02 Лингвистика (код и наименование направления подготовки (специальности)) Теория и методика преподавания иностранных языков и культур бакалавр Производственной практики (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) (наименование практики)
в период с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.	

№ п/п	Содержание задания
1.	Ознакомиться с инструкцией по технике безопасности и правилами внутреннего распорядка организации
2.	Подготовить и провести...
3.	Провести анализ...
4.	Организовать....
5.	Оформить....
6.	Посетить....
7.	
8.	
	К защите практики представить следующие документы:
1.	Индивидуальное задание для прохождения практики
2.	Дневник прохождения практики
3.	Отчет о прохождении практики
4.	Отзыв руководителя практики от университета
5.	Характеристику-отзыв руководителя практики от организации
6.	Учебно-методические документы (материалы), подготовленные в ходе практики
7.	Инструкция по технике безопасности (лист инструктажа по пожарной безопасности; лист ознакомления с правилами внутреннего распорядка организации).

Дата выдачи индивидуального задания: "___" _____ 20__ г.

Срок защиты отчета по практике: "___" _____ 20__ г.

Руководитель практики от выпускающей кафедры

«___» _____ 20__ г.

(подпись)

(Ф.И.О.)

³ Разрабатывается и выдается студенту руководителем практики от университета

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Московский государственный лингвистический университет»
(ФГБОУ ВО МГЛУ)

Д Н Е В Н И К⁴

прохождения

**производственной практики
(по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности)**

(наименование практики)

(Ф.И.О. студента)

студента факультета

(наименование)

обучающегося по
направлению подготовки
(специальности)

45.03.02 Лингвистика

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Направленность (профиль)
образовательной программы

Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

(очная, очно-заочная)

Учебная группа №

Руководитель практики
от университета

(Ф.И.О., контактный телефон)

Руководитель практики
от принимающей организации

(Ф.И.О., контактный телефон)

Место прохождения практики:

(адрес, контактные телефоны)

Срок прохождения практики:

с «__» _____ 20__ г.

по «__» _____ 20__ г.

Продолжение дневника (Лист 2)

⁴ Заполняется студентом

**Календарный план прохождения производственной практики
(по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности)⁵**

Дата	Содержание выполненной работы	Отметка руководителя практики от принимающей организации о выполнении работы
	и т.д.	

(подпись)

(Ф.И.О. студента)

«___» _____ 20__ г.

Руководитель практики
от принимающей организации

(подпись)

(Ф.И.О. руководителя)

«___» _____ 20__ г.

⁵ Ведется студентом за каждый день практики

(Образец оформления отчета о практике)

практики:

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

[illegible]

(Ф.И.О. студента)

« » 20 г.

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Московский государственный лингвистический университет»
(ФГБОУ ВО МГЛУ)

Отзыв⁶

на отчет по

производственной практике
(по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности)

(наименование практики)

(Ф.И.О. студента)

студента факультета

(наименование)

обучающегося по
направлению подготовки
(специальности)

45.03.02 Лингвистика

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Направленность (про-
филь) образовательной
программы

Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

(очная, очно-заочная)

Учебная группа №

⁶ Оформляется руководителем практики от университета

1. Сведения о наличии отчетных документов.

Дневник прохождения практики

Отчет о прохождении практики

Индивидуальное задание для прохождения практики

Характеристику-отзыв руководителя практики от организации

Отзыв руководителя практики от университета

Учебно-методические документы или иные материалы, подготовленные в ходе практики

Инструкция по технике безопасности (лист инструктажа по пожарной безопасности; лист ознакомления с правилами внутреннего распорядка организации)

2 Содержание отчетных документов, представленных студентом.

Полнота отражения хода практики в дневнике, системность, точность в описании, достоверность

Качество отчета о результатах практики, составленного студентом

Качество отчетных материалов, разработанных студентом

3. Качество выполнения индивидуального задания

Соответствие результата, полученного в ходе выполнения практики, заданию, данному студенту

Объем и качество выполнения индивидуального задания

4. Вывод о сформированности контролируемых компетенций (или её части). Рекомендуемая оценка:		
	<i>(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)</i>	
Руководитель практики от выпускающей кафедры		
	<i>(подпись)</i>	<i>(Ф.И.О. руководителя)</i>
« » 201 г.		

Приложение 6

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования

**«Московский государственный
лингвистический университет»**
(ФГБОУ ВО МГЛУ)
Federal State Budgetary Educational Institution
of Higher Education
«Moscow State Linguistic University»
(MSLU)

ул. Остоженка, 38, стр.1, Москва, 119034
тел.: (499) 245 21 50, факс: (499) 246 83 66
E-mail: INFO@LINGUANET.RU
<http://www.linguanet.ru>
ОКПО 02066486 ОГРН 1027700470027
ИНН/КПП 7704024466/770401001

№ _____
На № _____ от _____

Генеральному директору

ООО «АЛКРИ»

А.А. Алексееву

ул. Смирновская, д. 4, г. Люберцы,

Московской обл., 140000



1,5 интервала



2 интервала

Уважаемый _____

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный лингвистический университет» просит Вас принять для прохождения _____ практики студента _____ курса _____, обучающегося на факультете _____ по направлению подготовки (специальности) _____ в период с « ____ » _____ 20 ____ по « ____ » _____ 20 ____ года и по результатам практики подготовить характеристику-отзыв на студента.

Ваше согласие на прохождение практики студентом в Вашей организации просим подтвердить.

Проректор по образовательной деятельности

Л.А. Петручак

И.О. Фамилия телефон

Приложение 7

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное
 образовательное учреждение высшего образования
«Московский государственный лингвистический университет»
(ФГБОУ ВО МГЛУ)
 Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education
 «Moscow State Linguistic University»
 (MSLU)

П Р И К А З

_____ г. № _____
 Москва

О проведении производственной практики
 (по получению профессиональных умений и опыта
 профессиональной деятельности) студентов _____ курса
 факультета _____ языка

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. В соответствии с календарным графиком образовательного процесса на 20_/ 20_ учебный год провести учебную (практику по получению первичных профессиональных умений и навыков) в объеме 2 нед. студентов _ курса группы: _____ факультета _____ языка, обучающихся по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» профилю «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» по очной форме обучения, с _____.

Назначить руководителей практики и распределить обучающихся по местам прохождения практики согласно списку:

№ п/п	ФИО студента	Номер учебной группы	Место прохождения практики	Руководитель практики от университета
1	2	3	4	5
1				

Руководителю практики от университета Фроловой Галине Михайловне обеспечить представление отчетов о результатах практики в деканат факультета в срок до _____.

Назначить ответственным за проведение практики и соблюдение техники безопасности руководителя практики от университета Фролову Галину Михайловну.

Контроль за исполнением приказа возложить на директора института иностранных языков Воронину Галину Борисовну.

Проректор по образовательной
 деятельности

Л.А. Петручак

О Т Ч Е Т

о результатах производственной практики (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

(наименование практики)

студентов _____ курса, факультета _____
(сокращенное наименование факультета)

В соответствии с приказом ректора № _____ от «___» _____ 20__ г. в период с «___» _____ по «___» _____ 20__ г. была проведена

(наименование практики)

практика студентов _____ курса, обучающихся по направлению подготовки (специальности) _____.

45.03.02 Лингвистика

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Теория и методика преподавания иностранных языков и культур
квалификация

бакалавр

(наименование)

форма обучения _____

1. Организацию практики осуществлял:

2. Руководитель(ли) практики от выпускающей кафедры:

3. Места прохождения практики:

4. Должности, выделенные студентам для прохождения практики:

5. Основные направления деятельности:

6. Результаты проведения практики

Практику прошли _____ студентов,
(количество)

в том числе:

«отлично»

«хорошо»

«удовлетворительно»

Практику не прошли _____ студентов, в том числе⁷:

⁷ Перечисляются студенты, которые не прошли практику и причины.

(количество)

получили оценки «неудовлетворительно»

1. _____
(Фамилия, Имя, Отчество)

2. _____
(Фамилия, Имя, Отчества)

и т.д.

не прошли по иной причине:

1. _____
(Фамилия, Имя, Отчество, и причина)

2. _____
(Фамилия, Имя, Отчество, и причина)

7. Положительные моменты и недостатки, выявленные в ходе проведения практики

8. Выводы и предложения

Заведующий выпускающей
кафедрой

(подпись) (Ф.И.О.)

«___» _____ 20 __ г.

Ознакомлен:

Декан факультета

(подпись) (Ф.И.О.)

«___» _____ 20 __ г.

Примерный образец договора

Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемый
между организацией, осуществляющей образовательную деятельность,
и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной
программы

г. Москва

«___» _____ 20__ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный лингвистический университет», именуемый в дальнейшем «Организация», в лице Ректора _____, действующего на основании Устава, с одной стороны, и _____ именуем _____ в дальнейшем «Профильная организация», в лице _____, действующего на основании Устава, с другой стороны, именуемые по отдельности «Сторона», а вместе - «Стороны», заключили настоящий Договор о нижеследующем.

1. Предмет Договора

1.1. Предметом настоящего Договора является организация практической подготовки обучающихся (далее - практическая подготовка).

1.2. Образовательная программа (программы), компоненты образовательной программы, при реализации которых организуется практическая подготовка, количество обучающихся, осваивающих соответствующие компоненты образовательной программы, сроки организации практической подготовки, согласуются Сторонами и являются неотъемлемой частью настоящего Договора.

1.3. Реализация компонентов образовательной программы, согласованных Сторонами в приложении № 1 к настоящему Договору (далее - компоненты образовательной программы), осуществляется в помещениях Профильной организации, перечень которых согласуется Сторонами и является неотъемлемой частью настоящего Договора.

2. Права и обязанности Сторон

2.1. Организация обязана:

2.1.1 не позднее, чем за 10 рабочих дней до начала практической подготовки по каждому компоненту образовательной программы представить в Профильную организацию поименные списки обучающихся, осваивающих соответствующие компоненты образовательной программы посредством практической подготовки;

2.1.2 назначить руководителя по практической подготовке от Организации, который:

обеспечивает организацию образовательной деятельности в форме практической подготовки при реализации компонентов образовательной программы;

организует участие обучающихся в выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

несет ответственность совместно с ответственным работником Профильной организации за реализацию компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, за

жизнь и здоровье обучающихся и работников Организации, соблюдение ими правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;

2.1.3 при смене руководителя по практической подготовке в _____-дневный срок сообщить об этом Профильной организации;

2.1.4 установить виды учебной деятельности, практики и иные компоненты образовательной программы, осваиваемые обучающимися в форме практической подготовки, включая место, продолжительность и период их реализации;

2.1.5 направить обучающихся в Профильную организацию для освоения компонентов образовательной программы в форме практической подготовки;

2.1.6 (иные обязанности Организации).

2.2. Профильная организация обязана:

2.2.1 создать условия для реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, предоставить оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся;

2.2.2 назначить ответственное лицо, соответствующее требованиям трудового законодательства Российской Федерации о допуске к педагогической деятельности, из числа работников Профильной организации, которое обеспечивает организацию реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки со стороны Профильной организации;

2.2.3 при смене лица, указанного в пункте 2.2.2, в _____-дневный срок сообщить об этом Организации;

2.2.4 обеспечить безопасные условия реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, выполнение правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;

2.2.5 проводить оценку условий труда на рабочих местах, используемых при реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, и сообщать руководителю Организации об условиях труда и требованиях охраны труда на рабочем месте;

2.2.6 ознакомить обучающихся с правилами внутреннего трудового распорядка Профильной организации, (указываются иные локальные нормативные акты Профильной организации);

2.2.7 провести инструктаж обучающихся по охране труда и технике безопасности и осуществлять надзор за соблюдением обучающимися правил техники безопасности;

2.2.8 предоставить обучающимся и руководителю по практической подготовке от Организации возможность пользоваться помещениями Профильной организации, согласованными Сторонами, а также находящимися в них оборудованием и техническими средствами обучения;

2.2.9 обо всех случаях нарушения обучающимися правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности сообщить руководителю по практической подготовке от Организации;

2.2.10 (иные обязанности Профильной организации).

2.3. Организация имеет право:

2.3.1 осуществлять контроль соответствия условий реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки требованиям настоящего Договора;

2.3.2 запрашивать информацию об организации практической подготовки, в том числе о качестве и объеме выполненных обучающимися работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

2.3.3 (иные права Организации).

2.4. Профильная организация имеет право:

2.4.1 требовать от обучающихся соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности, режима конфиденциальности, принятого в Профильной организации, предпринимать необходимые действия, направленные на предотвращение ситуации, способствующей разглашению конфиденциальной информации;

2.4.2 в случае установления факта нарушения обучающимися своих обязанностей в период организации практической подготовки, режима конфиденциальности приостановить реализацию компонентов образовательной программы в форме практической подготовки в отношении конкретного обучающегося;

2.4.3 (иные права Профильной организации).

3. Срок действия договора

3.1. Настоящий Договор вступает в силу после его подписания и действует до полного исполнения Сторонами обязательств.

4. Заключительные положения

4.1. Все споры, возникающие между Сторонами по настоящему Договору, разрешаются Сторонами в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

4.2. Изменение настоящего Договора осуществляется по соглашению Сторон в письменной форме в виде дополнительных соглашений к настоящему Договору, которые являются его неотъемлемой частью.

4.3. Настоящий Договор составлен в двух экземплярах, по одному для каждой из Сторон. Все экземпляры имеют одинаковую юридическую силу.

5. Адреса, реквизиты и подписи Сторон

Ректор ФГБОУ ВО МГЛУ

Руководитель (Директор)

Профильная организация:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный лингвистический университет».

(полное наименование)

Адрес: 119034, г. Москва, ул. Остоженка, д. 38, стр. 1.

(наименование должности, фамилия, имя, отчество (при наличии)
М.П. (при наличии)

Организация:

(полное наименование)

Адрес: _____

(наименование должности, фамилия, имя, отчество (при наличии)
М.П. (при наличии)

Инструкция по технике безопасности

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Московский государственный лингвистический университет»
(ФГБОУ ВО МГЛУ)**

Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education
“Moscow State Linguistic University”
(MSLU)

ЛИСТ**инструктажа по пожарной безопасности**

Направление подготовки 45.03.02 Лингвистика

Профиль: Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

Факультет: _____

Квалификация: бакалавр

Курс: 3

Вид практики: учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)

Период прохождения практики _____

Место проведения практики: _____

ФИО и должность лица, проводившего инструктаж:

Дата проведения инструктажа: _____ --

№ п/п	ФИО инструктируемого	Подпись инструктируемого	Подпись инструктирующего
1.			

Руководитель практики от принимающей организации: (подпись)

Руководитель практики от ФГБОУ ВО МГЛУ: (подпись)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Московский государственный лингвистический университет»
(ФГБОУ ВО МГЛУ)**

Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education
“Moscow State Linguistic University”
(MSLU)

ЛИСТ

ознакомления с правилами внутреннего распорядка организации

Направление подготовки 45.03.02 Лингвистика

Профиль: Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

Факультет: _____

Квалификация: бакалавр

Курс: 3

Вид практики: учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)

Период прохождения практики: _____

Место проведения практики: _____

ФИО и должность лица, проводившего инструктаж:

Дата проведения инструктажа _____

№ п/п	ФИО инструктируемого	Подпись инструктируемого	Подпись инструктирующего
1.			

Руководитель практики от принимающей организации: (подпись)

Руководитель практики от ФГБОУ ВО МГЛУ: (подпись)