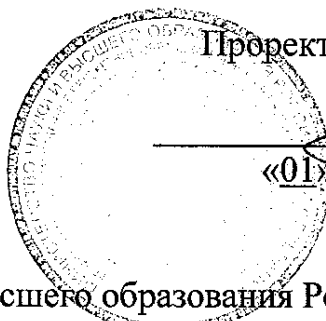


УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности

Л.А. Петручак

«01» октября 2019 года



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Московский государственный лингвистический университет»
(ФГБОУ ВО МГЛУ)

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
по общеобразовательному предмету
«НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК»

Москва
2019

Составитель: кандидат филологических наук, доцент Е.Н. Цветаева.

Программа вступительного испытания по общеобразовательному предмету «Немецкий язык» рассмотрена и утверждена на заседании Ученого Совета ФГБОУ ВО МГЛУ «30» сентября 2019 г. Протокол № ____.

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Московский государственный лингвистический университет»
(ФГБОУ ВО МГЛУ)

1. Пояснительная записка

Программа вступительного испытания по общеобразовательному предмету «Немецкий язык» в ФГБОУ ВО МГЛУ составлена с учетом требований нормативных документов нового поколения: ФГОС, «Примерных программ среднего общего образования» и «Общеввропейских компетенций владения иностранным языком».

Контрольные измерительные материалы, разработанные в соответствии с программой, позволяют установить уровень освоения выпускниками Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего и среднего (полного) общего образования по иностранному языку (немецкому), базовый и профильный уровни. В программе конкретизируется содержание тем, языкового материала и компетенций, соответствующих образовательному стандарту.

**Документы, определяющие содержание
вступительного испытания**

Содержание вступительного испытания определяет Федеральный компонент государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования, базовый и профильный уровни (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089).

Кроме того учитывается следующее:

1. Примерные программы по иностранным языкам // Новые государственные стандарты по иностранному языку. 2–11 классы / Образование в документах и комментариях. М.: АСТ: Астрель, 2004.

2. Программы для общеобразовательных учреждений. Немецкий язык для общеобразовательных школ с углубленным изучением немецкого языка. М.: Просвещение: МАРТ, 2004.

3. Общеввропейские компетенции владения иностранным языком: Изучение, преподавание, оценка. МГЛУ, 2003.

Вступительное испытание по общеобразовательному предмету «Немецкий язык» проводится в виде письменного тестирования и направлено на выявление уровня владения иноязычной коммуникативной компетенцией в совокупности её составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.

На выполнение теста отводится 180 минут. Тест состоит из 20 заданий,

каждое из которых содержит 5 выборок. Поступающему выдается комплект тестовых заданий, бланк для внесения ответов и инструкция по заполнению бланка ответов.

Талон ответов является единственным документом, который проверяется экзаменаторами.

Тест ориентирован на обязательный минимум содержания школьного курса по немецкому языку, однако он может содержать 3-5% незнакомых слов, понимаемых на основе языковой догадки.

2. Содержание программы

В соответствии со стандартом основного общего образования по иностранному языку дополнительное вступительное испытание ориентировано на обязательный минимум содержания школьного курса и общеевропейский пороговый уровень (B1) подготовки по немецкому языку.

2. 1. Сферы общения и тематика

- семья, занятия членов семьи, их профессии; взаимоотношения в семье, помощь старшим: дом и квартира, обязанности по дому;
- одежда; еда; самочувствие; магазин; покупки;
- друзья, взаимоотношения с друзьями;
- жизнь и система образования;
- человек и черты его характера;
- любимые книги, кинофильмы и их герои;
- занятия иностранным языком, роль иностранного языка в культурной и профессиональной деятельности;
- различные виды труда, профессии, выбор и подготовка к профессии;
- досуг, увлечения; физкультура и спорт; путешествия и туризм;
- участие в общественной и благотворительной деятельности, в деятельности по сохранению культурного наследия и национальных традиций народа;
- жизнь и быт в городе и селе;
- наука и техника;
- государственная символика; столица и другие города, их достопримечательности; общенациональные праздники и знаменательные даты;
- молодёжь, её место в жизни, морально-этические ценности, профессиональное становление, культурные и спортивные увлечения молодёжи;
- исторические и современные связи народов нашей страны с народами немецкоговорящих стран;

- охрана природы и экологические проблемы в нашей стране и в странах изучаемого языка;
- особенности национальной культуры, искусства и литературы; обычаи и традиции;
- жизнь и творчество замечательных людей – представителей разных эпох.

В рамках вышеуказанной тематики лексический минимум должен составлять приблизительно 1200-1500 лексических единиц.

2. 2. Словообразование

Моделирование имен существительных с помощью суффиксов (- ung, - keit, - schaft, - er, - ler, - пег, - ent, - ant, - at, - t, - e, - nis, - tum и др.) и префиксов (a-, de- и др.); имён прилагательных с помощью суффиксов (- lich, - ig, - isch, - bar, - sam, - haft, - los и др.) и префикса un-; имён числительных с помощью словосложения с - zehn и суффиксов - zig, - st -t; глаголов при помощи отделяемых приставок an-, auf-, ein-, mit-, aus-, zu-, bei-, vor- и неотделяемых приставок be-, ge-, er-, ver-, zer-, ent-, emp-, miss-, а также приставок über-, um-, zwischen-, hinter-, unter-, durch-, обладающих особенностями в употреблении. Словосложение.

2. 3. Грамматический минимум

Морфология

Артикль. Определённый и неопределённый артикли, склонение артиклей; соответствие артикля роду существительного; заместители артикля (указательные, притяжательные, вопросительные, неопределённые и относительные местоимения), их склонение; отсутствие артикля; артикль с именами собственными, географическими названиями, абстрактными и вещественными существительными.

Имя существительное. Род имен существительных; система немецких падежей; типы склонений имен существительных (сильное, слабое, «женское», смешанное); способы образования множественного числа и их соответствие роду существительных; особые случаи образования множественного числа существительных.

Имя прилагательное. Полная и краткая формы прилагательных; качественные и относительные прилагательные; склонение имён прилагательных (сильное, слабое, смешанное), склонение имен прилагательных во множественном числе после слов alle, beide, keine, manche, solche, welche, viele. einige, wenige, mehrere; степени сравнения прилагательных, особые случаи образования степеней сравнения.

Местоимение. Все разряды местоимений; склонение личных местоимений;

возвратное местоимение *sich*, его употребление в дательном и винительном падежах и изменение по лицам.

Наречие. Степени сравнения наречий, особые случаи образования степеней сравнения; местоименные наречия.

Глагол. Типы немецких глаголов (слабые, сильные, неправильные, модальные, возвратные, безличные, вспомогательные, с отделяемыми и неотделяемыми приставками и т. д.); категории лица и числа; основные формы наиболее употребительных сильных глаголов; система времен немецкого глагола; *Präsens*, *Präteritum*, *Perfekt*, *Plusquamperfekt*, *Futurum 1*, образование и употребление, согласование времен в немецком языке; система наклонений (*Indikativ*, *Imperativ*), система залогов (*Aktiv*, *Passiv/ Stativ*); глагольное управление; конструкции *haben/ sein + zu + Infinitiv*, *scheinen + zu + Infinitiv*; употребление частицы *zu* при глаголах.

Предлоги. Предлоги, управляющие *Genitiv*, *Dativ*, *Akkusativ*, *Dativ* и *Akkusativ*. Союзы. Сочинительные и подчинительные союзы и порядок слов во вводимых ими структурах; парные союзы.

Частицы. Особенности значения и употребления частиц *ja*, *nein*, *doch*, *nicht*; частицы *denn*, *ja*, *doch* в вопросах и ответах.

Синтаксис. Типы предложений в немецком языке (простое, сложное, распространённое, нераспространённое, сложносочинённое, сложноподчинённое, повествовательное, вопросительное, побудительное, главное, придаточное); характер отношений между членами предложения (согласование, управление, примыкание); прямой/обратный порядок слов в немецком предложении; порядок слов в придаточном предложении; понятие «рамочной конструкции», место в ней изменяемой и неизменяемой части сказуемого.

3. Требования к уровню подготовки выпускников

При выполнении теста по немецкому языку поступающий должен:

знать

- основные значения изученных лексических единиц; основные способы словообразования;
- особенности структуры простых и сложных предложений;
- признаки, образование и употребление пройденных грамматических явлений; - основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;
- особенности образа жизни и быта; обычаи и традиции, существующие в немецкоговорящих странах;
- основные сведения о географии, истории, культуре, экономике и

политическом строе Германии, Австрии и Швейцарии;

- всемирно известные достопримечательности стран изучаемого языка; выдающихся людей и их вклад в мировую культуру;
- черты национального характера и особенности менталитета представителей стран изучаемого языка;

уметь:

- ориентироваться в иноязычном тексте, прогнозировать его содержание по заголовку;
- определять тему, основную мысль; выделять главные факты, устанавливать их логическую последовательность в тексте;
- использовать различные приёмы смысловой переработки текста;
- выходить из положения при дефиците языковых средств, используя языковую догадку.

4. Список рекомендуемой учебно-методической литературы

4.1. Основная

Учебники и учебно-методические пособия по немецкому языку, рекомендованные для использования в средней общеобразовательной школе.

4.2. Дополнительная

1. Серия «deutsch üben». Band 1-12, Hueber Verlag (последнее издание).
2. *Dreyer, H., Schmitt, R. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Aktuell.* Hueber Verlag (издания с 2012 г.).
3. Deutsch üben – Lesen und Schreiben A2, B1. Hueber Verlag (издания с 2012 г.)
4. Нарустранг Е. В. Übungen zur deutschen Grammatik: Die Morphologie. - Учебное пособие. — СПб: Издательство «Антология», 2017.
5. Нарустранг Е. В. Übungen zur deutschen Grammatik: Die Syntax. - Учебное пособие. — СПб: Издательство «Антология», 2018.