

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Московский государственный лингвистический университет»
(ФГБОУ ВО МГЛУ)
Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education
«Moscow State Linguistic University»
(MSLU)



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Московского государственного
лингвистического университета

(подпись)

И.А.Краева

(инициалы, фамилия)

«24» 09 20 18 г.

**Общая характеристика
образовательной программы высшего образования**

Направление подготовки

45.04.02 Лингвистика

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Направленность (профиль) образовательной программы

Теория и практика преподавания русского языка как иностранного

(наименование)

Квалификация - магистр

Форма обучения – очная

Москва 2018

Составители: Ипполитова Л.В., кандидат филологических наук,
и.о. заведующего кафедрой русского языка как
иностранного
(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, должность)

Ответственный редактор: Ипполитова Л.В., кандидат филологических наук,
и.о. заведующего кафедрой русского языка как
иностранного
(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, должность)

Документ рассмотрен и одобрен на заседании кафедры русского языка
как иностранного
(наименование выпускающей кафедры)
протокол № 7 от «05» сентября 2018 г.

Документ рассмотрен и одобрен на заседании Университета
(Ученый совет института (факультета))
протокол № 8 _____ «24» сентября 2018 г.

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по образовательной деятельности  Л.А. Петручак

Начальник Учебно-методического управления  А.К. Жукова

Цель реализации основной образовательной программы

Целями реализации ООП по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика, направленность «Теория и практика преподавания русского языка как иностранного» являются

в области воспитания:

– дальнейшее формирование всесторонне развитой личности, обладающей гражданской и социальной ответственностью, общей культурой и толерантностью, трудолюбием и стремлением к профессиональному совершенствованию в рамках непрерывного образования и самообразования;

в области обучения:

– подготовка высококвалифицированных кадров с квалификацией «Магистр», обладающих фундаментальной теоретической и глубокой практической подготовкой в области лингвистики и межкультурной коммуникации со знанием двух иностранных языков;

– дальнейшее развитие общекультурных компетенций путем расширения и систематизации знаний в области гуманитарных наук;

– дальнейшее развитие профессиональных компетенций путем совершенствования знаний, умений и навыков в области профессиональной коммуникации;

– совершенствование умений и навыков научно-исследовательской деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом программы подготовки в магистратуре, а также заявленных университетом и избранных обучаемыми видов профессиональной деятельности.

2. Требования к абитуриенту

Поступающий на программу подготовки магистра должен иметь высшее образование, подтверждаемое соответствующим документом государственного образца. Документ государственного образца высшего образования должен также подтверждать владение двумя иностранными языками поступающего в магистратуру.

3. Квалификация, присваиваемая выпускникам:

Выпускнику, освоившему программу подготовки 45.04.02 Лингвистика, присваивается квалификация «Магистр».

4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика, направленность (профиль) «Теория и практика преподавания русского языка как иностранного»

4.1. **Область профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу магистратуры, включает:

- лингводидактическую деятельность (*преподавание русского языка как иностранного*)
- научно-исследовательскую деятельность

4.2. **Объекты профессиональной деятельности.**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

- теория изучаемых языков (*русского*)
- иностранные языки и культуры стран изучаемых языков

4.3. **Виды профессиональной деятельности**

4.4. Выпускник, освоивший программу магистратуры, готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- лингводидактическая (*преподавание русского языка как иностранного*)
- научно-исследовательская

Направленность образовательной программы определяется видами профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник направления подготовки 45.04.02 Лингвистика.

Программа подготовки магистра ориентирована на два вида профессиональной деятельности: лингводидактическую деятельность (*преподавание русского языка как иностранного*) и научно-исследовательскую деятельность.

Выпускник готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности.

Лингводидактическая деятельность:

- анализ и применение на практике действующих образовательных стандартов и программ;
- проектирование целей воспитания и обучения, конкретизация педагогических задач для различных групп обучающихся;
- разработка учебно-методических материалов с использованием современных информационных ресурсов и технологий;
- применение современных приемов, организационных форм и технологий воспитания, обучения и оценки качества результатов обучения;

Научно-исследовательская деятельность:

- изучение проблем межкультурной коммуникации, влияющих на эффективность межкультурных и межъязыковых контактов;
- проведение постоянной информационно-поисковой работы с целью повышения своего профессионального уровня;

- изучение, критический анализ и проведение самостоятельных исследований в области лингвистики, и межкультурной коммуникации с применением современных методик научных исследований;
- системно-структурное исследование языков мира на базе информационно-коммуникационных технологий.

6. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения программы подготовки магистра у выпускника должны быть сформированы следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции	Шифр и наименование кафедры, ответственной за реализацию учебной дисциплины	Проектируемые результаты освоения дисциплины (знания, умения и навыки) в интересах формирования компетенции с учётом требований базовой части соответствующего цикла дисциплин ФГОС ВПО
1	2	3	4
1. Общекультурные компетенции			
ОК-1 способность ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей, учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме	Б1.Б.01 История и методология науки	Кафедра мировой культуры ИГПН	Знать: природу и сущность ценностного отношения к миру, социальную обусловленность ценностей. Уметь: использовать основы аксиологического знания для ориентации в системе социально-групповых ценностей. Владеть: философско-аксиологической культурой ориентации в системе общечеловеческих и социально-групповых ценностей.
ОК-2 способность руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума	Б1.Б.01 История и методология науки	Кафедра мировой культуры ИГПН	Знать: понятийное содержание и значение принципов культурного релятивизма, этических норм, этноцентризма для жизнедеятельности в полиэтническом социуме Уметь: использовать определенные знания для философски и научно обоснованной ценностной ориентации в полиэтническом и многоязычном обществе Владеть: основополагающими принципами культурно обусловленной ориентации в условиях иноязычной культуры и полиэтнического социума

ОК-3 Владение навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов	Б1.Б.02 Общее языкознание и история лингвистических учений	Общего и сравнительного языкознания ИИЯ им. М. Тореца	Знать: психологические, социокультурные и исторические аспекты межкультурной коммуникации; специфику социокультурной и межкультурной коммуникации в различных сферах деятельности. Уметь: строить социальную и профессиональную коммуникацию с учетом факторов, влияющих на эффективность межкультурной коммуникации в различных сферах деятельности. Владеть: навыками адекватных социальных и профессиональных действий в разных, в том числе, межкультурных условиях.
	Б1.Б.04 Педагогика и психология высшей школы	Психологии и педагогической антропологии ИГПН	Знать: закономерности социального взаимодействия на уровне межличностных контактов. Уметь: строить социальную и профессиональную коммуникацию в разных, в том числе, межкультурных условиях; Владеть: навыками развития субъектной активности как основы для адекватных социальных и профессиональных контактов в межкультурной сфере.
	Б1.Б.05 Практикум по межкультурной коммуникации (первый иностранный язык)	Кафедра русского языка как иностранного ИМОП Кафедра иностранных языков и перевода для иностранных учащихся ИМОП	Знать: закономерности гармоничного общения, релевантные для данного социума. Уметь: адекватно воспринимать и продуцировать тексты, относящиеся к социокультурной и профессионально ориентированной сферам общения. Владеть: основными навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, соответствующими сферам и ситуациям общения.
	Б1.Б.06 Практикум по межкультурной коммуникации (второй иностранный язык)	ИЯ и перевода для иностранных уч-ся	Знать: закономерности гармоничного общения, релевантные для данного социума. Уметь: адекватно воспринимать и продуцировать тексты, относящиеся к социокультурной и профессионально ориентированной сферам общения. Владеть: основными навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, соответствующими сферам и ситуациям общения.

ОК-4 готовность к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, к проявлению уважения к людям, готовностью нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений	Б1.Б.04 Педагогика и психология высшей школы	Психологии и педагогической антропологии ИГПН	Знать: особенности коллектива, социального взаимодействия на основе принятых моральных и правовых норм, правила отношения к людям, меру ответственности за поддержание доверительных партнерских отношений. Уметь: работать в коллективе, осуществлять социальное взаимодействие на основе принятых моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений. Владеть: способами работы в коллективе, обеспечения социального взаимодействия на основе принятых моральных и правовых норм, проявления уважения к людям, несения ответственности за поддержание доверительных партнерских отношений.
ОК-5 способность к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации	Б1.Б1 История и методология науки	Кафедра мировой культуры ИГПН	Знать: содержание и значение гуманистических ценностей и их роль для современной цивилизации; Уметь: формировать нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и культуре Владеть: практикой исполнения определенных нравственных обязательств с позиций гуманистических ценностей.
ОК-6 готовность принять нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию	Б1.Б1 История и методология науки	Кафедра мировой культуры ИГПН	Знать: права и нравственные обязательства по отношению к окружающей среде и культурному наследию; Уметь: применять методы и средства научного познания для повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, нравственного самосовершенствования; Владеть: наследием зарубежной и отечественной научно-методологической мысли для решения гуманитарных и общечеловеческих задач.
ОК-7 владение наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач	Б1.Б1 История и методология науки	Кафедра мировой культуры ИГПН	Знать: историю и достижения отечественной философии и науки Уметь: использовать определенные знания в решении общечеловеческих и общегуманитарных задач Владеть: практикой применения потенциала истории и философии науки в решении общечеловеческих и общегуманитарных задач.

ОК-8 владение культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владением культурой устной и письменной речи	Б1.Б1 История и методология науки	Кафедра мировой культуры ИГПН	Знать: историко философскую и научную обусловленность культуры мышления, информационно-аналитической деятельности; Уметь: формировать современную культуру мышления, его методологического потенциала; Владеть: методологией культуры мышления в анализе и обобщении информации, в эффективном использовании потенциала устной и письменной речи.
	Б1.Б.02 Общее языкознание и история лингвистических учений	Общего и сравнительного языкознания ИИЯ им. М. Гореза	Знать: виды, формы и операции мышления; способы вербализации знания в процессе реализации когнитивной функции языка Уметь: сформулировать цель и задачи анализа лингвистического направления в синхроническом и диахроническом планах; анализировать состав основных научных парадигм с учетом исторических перспектив их развития; выявлять сходства и различия между научными парадигмами, направлениями, концепциями, теориями. Владеть: навыками составления научного текста, дающего характеристику научной парадигме, направлению, концепции, теории в синхроническом и диахроническом аспектах.
ОК-9 способность применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования	Б1.Б1 История и методология науки	Кафедра мировой культуры ИГПН	Знать: философскую и научную историю формирования и креативные возможности современных методов и средств познания; Уметь: использовать возможности современных философских, научных и междисциплинарных средств и методов познания для своего интеллектуального, культурного, профессионального развития и физического самосовершенствования; Владеть: арсеналом философских и научных средств познания для своего всестороннего развития.
	Б1.Б.04 Педагогика и психология высшей школы	Психологии и педагогической антропологии ИГПН	Знать: методы и средства познания, обучения и самоконтроля Уметь: применять их для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования. Владеть: навыками повышения

			своего культурного уровня, профессиональной компетенции, нравственного и физического самосовершенствования.
	Государственная итоговая аттестация	Кафедра русского языка как иностранного ИМОП	Уметь: применять современные методы и средства научного познания при проведении научного исследования и написании магистерской диссертации.
ОК-10 способность занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях	Б1.Б.04 Педагогика и психология высшей школы	Психологии и педагогической антропологии ИГПН	Знать: требования к гражданской позиции в социально-личностных конфликтных ситуациях. Уметь: занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях. Владеть: способами проявления гражданской позиции в социально-личностных конфликтных ситуациях.
ОК-11 способность к осознанию своих прав и обязанностей как гражданина своей страны	Б1.Б.07 Правовые основы лингвистической деятельности	Кафедра общетеоретических правовых дисциплин ИМПП	Знать нормативные и правовые акты Российской Федерации и стран региона специализации; Уметь использовать правовые знания в различных сферах жизнедеятельности; Владеть навыками правового анализа внутривнутриполитической и внешнеполитической ситуации.
	Б1.Б.07 Правовые основы лингвистической деятельности	Кафедра общетеоретических правовых дисциплин ИМПП	Знать нормативные и правовые акты Российской Федерации и стран региона специализации; Уметь использовать правовые знания в различных сферах жизнедеятельности; Владеть навыками правового анализа внутривнутриполитической и внешнеполитической ситуации.
ОК-12 способность использовать действующее законодательство	Б1.Б.04 Педагогика и психология высшей школы	Психологии и педагогической антропологии ИГПН	Знать: нормы действующего законодательства. Уметь: использовать действующее законодательство. Владеть: способами использования действующего законодательства.
	Б1.Б.07 Правовые основы лингвистической деятельности	Кафедра общетеоретических правовых дисциплин ИМПП	Знать законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы права и правоприменительную практику; Уметь анализировать, толковать и применять правовые нормы; анализировать юридические документы; используя полученные в ходе изучения дисциплины знания, применять их на практике Владеть навыками по толкованию и применению законов и других нормативных правовых актов; навыками работы с правовыми информационно-поисковыми и информационно-справочными системами и базами данных, экспертными системами,

			используемыми в профессиональной деятельности (Консультант плюс, Гарант и т.п.).
ОК-13 готовность к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии	Б1.Б.04 Педагогика и психология высшей школы	Психологии и педагогической антропологии ИГПН	Знать: направления совершенствования и развития общества на принципах гуманизма, свободы и демократии. Уметь: совершенствовать и развивать общество на принципах гуманизма, свободы и демократии. Владеть: способами совершенствования и развития общества на принципах гуманизма, свободы и демократии.
ОК-14 готовность к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства	Б1.Б.04 Педагогика и психология высшей школы	Психологии и педагогической антропологии ИГПН	Знать: основы саморазвития, повышения своей квалификации и мастерства. Уметь: постоянно саморазвиваться, повышать свою квалификацию и мастерство. Владеть: способами постоянного саморазвития, повышения своей квалификации и мастерства.
ОК-15 способность критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства саморазвития	Б1.Б.04 Педагогика и психология высшей школы	Психологии и педагогической антропологии ИГПН	Знать: требования к оценке своих достоинств и недостатков, определения путей и выбора средства саморазвития. Уметь: критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства саморазвития. Владеть: способами оценки своих достоинств и недостатков, определения путей и выбора средства саморазвития.
ОК-16 способность к пониманию социальной значимости своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности	Б1.Б.04 Педагогика и психология высшей школы	Психологии и педагогической антропологии ИГПН	Знать: социальную значимость своей будущей профессии, необходимость высокой мотивации к выполнению профессиональной деятельности. Уметь: понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности. Владеть: способами осознания социальной значимости своей будущей профессии, формирования высокой мотивации к выполнению профессиональной деятельности.

ОПК-1 владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных явлений на всех уровнях языка и закономерностей функционирования изучаемых языков, функциональных разновидностей языка	Б1.Б.02 Общее языкознание и история лингвистических учений	Общего и сравнительного языкознания ИИЯ им. М. Тореца	Знать: основные методологические принципы и научные положения, характеризующие то или иное конкретное лингвистическое направление или школу. Уметь: дать историческую оценку актуальности методо-логических принципов и научных положений различных лингвистических направлений и школ. Владеть: современными методами и приемами лингвистического анализа, навыками анализа языковых явлений различных уровней с учетом специфики различных типов языкового варьирования и фактора исторического развития языка.
	Б1.Б.03 Теория текста и дискурса	Кафедра русского языка как иностранного ИМОП	Знать особенности функционирования языковых единиц различных уровней в рамках национального дискурса и его разновидностей, знать основные категории дискурса, определяющие отбор и организацию языковых средств в его структуре; Уметь анализировать употребление языковых единиц различных уровней в рамках национального дискурса и его разновидностей с продуктивной и рецептивной точек зрения; Владеть навыками выявления и устранения неточностей в отборе и организации языковых средств реализации национального дискурса и его разновидностей.
	Б1.В.02 Функциональная грамматика русского языка в типологической перспективе	Кафедра русского языка как иностранного ИМОП	Знать: основные понятия и принципы функционального подхода к изучению языковых единиц; иметь представление о единой системе грамматических средств, объединённых на основе общности их семантических функций. Уметь: анализировать грамматические явления русского языка в направлении «от значения к форме»; интерпретировать употребление в тексте (речи) грамматических средств, адекватно заложенному в них значению; комментировать особенности грамматической семантики единиц русского языка. Владеть: навыками функционального анализа языковых единиц; адекватного употребления грамматических единиц в соответствии с интенциональным значением.

	Б1.В.03 Современный русский язык	Кафедра русского языка как иностранного ИМОП	Знать: основополагающие системно-структурные характеристики современного русского языка Владеть: умением использовать системно-структурный подход к анализу языковых явлений как основу синтеза с типологическим и функционально-коммуникативным подходами. Владеть: навыками анализа языковых явлений в русле системно-структурного подхода.
	Б1.В.ДВ.01.01 Русский язык в диахроническом аспекте	Кафедра русского языка как иностранного ИМОП	Знать: основные особенности языковой системы русского языка на разных диахронических срезах, историческую подоплеку фонетических, грамматических, лексических явлений современного русского языка. Уметь: дать исторический комментарий соответствующим языковым фактам. Владеть: навыками анализа языкового материала с позиций диахронического (исторического) подхода.
	Б1.В.ДВ.01.02 История русского языка	Кафедра русского языка как иностранного ИМОП	Знать: основные особенности языковой системы русского языка на разных диахронических срезах, историческую подоплеку фонетических, грамматических, лексических явлений современного русского языка. Уметь: дать исторический комментарий соответствующим языковым фактам. Владеть: навыками анализа языкового материала с позиций диахронического (исторического) подхода.
	Б1.В.ДВ.02.01 Практикум по культуре речевого общения (первый иностраный язык)	Кафедра русского языка как иностранного ИМОП Кафедра иностраных языков и перевода для иностранцев ИМОП	Знать: основные явления на всех уровнях языка, особенности его фонетической, лексической, грамматической и словообразовательной систем и функциональных разновидностей, основные закономерности функционирования языка. Уметь: корректно воспринимать и интерпретировать устные и письменные тексты; продуцировать высказывания (тексты) в устной и письменной форме в соответствии с целями, задачами общения и спецификой коммуникативной ситуации.

			Владеть: навыками лингвистического анализа; фонетическими и грамматическими навыками, чувством слова и формы.
	Б1.В.ДВ.03.01 Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык)	Кафедра иностранных языков и перевода для иностранных учащихся ИМОП	Знать: основные явления на всех уровнях языка, особенности его фонетической, лексической, грамматической и словообразовательной систем и функциональных разновидностей, основные закономерности функционирования языка. Уметь: корректно воспринимать и интерпретировать устные и письменные тексты; продуцировать высказывания (тексты) в устной и письменной форме в соответствии с целями, задачами общения и спецификой коммуникативной ситуации. Владеть: навыками лингвистического анализа; фонетическими и грамматическими навыками, чувством слова и формы.
	Б2.В.02(П) Производственная (педагогическая) практика	Кафедра русского языка как иностранного ИМОП	Знать: все основные языковые явления и закономерности функционирования русского языка, релевантные для обучения РКИ Уметь: объяснить природу этих явлений и закономерностей, выявить и охарактеризовать системные связи между ними Владеть: навыками теоретического анализа языковых явлений и закономерностей функционирования языка
	Б3 Государственная итоговая аттестация	Кафедра русского языка как иностранного ИМОП	Владеть: системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных явлений на всех уровнях языка и закономерностей функционирования изучаемых языков, функциональных разновидностей языка
ОПК-2 Владение системой знаний о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков, об основных различиях концептуальной и языковой картин мира носителей государственного языка Российской Федерации и изучаемых языков	Б1.Б.05 Практикум по межкультурной коммуникации (первый иностранный язык)	Кафедра русского языка как иностранного ИМОП Кафедра иностранных языков и перевода для иностранных учащихся ИМОП	Знать: базовые ценности культуры изучаемого языка, основные параметры концептуальной и языковой картин мира. Уметь: соотносить ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка, с соответствующими феноменами своей национальной культуры; сопоставлять особенности концептуальной и языковой картин мира (родной язык – русский язык). Владеть: навыками общения с учётом соответствующей специфики.

	Б1.Б.06 Практикум по межкультурной коммуникации (второй иностранный язык)	Кафедра иностранных языков и перевода для иностранных учащихся ИМОП	Знать: базовые ценности культуры изучаемого языка, основные параметры концептуальной и языковой картин мира. Уметь: соотносить ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка, с соответствующими феноменами своей национальной культуры; сопоставлять особенности концептуальной и языковой картин мира (родной язык – изучаемый язык). Владеть: навыками общения с учётом соответствующей специфики.
	Б1.В.03 Современный русский язык	Кафедра русского языка как иностранного ИМОП	Знать: основные понятия когнитивной лингвистики (концепт, концептосфера, картина мира и др.); иметь представление об основных особенностях русской концептуальной (включая языковую) картины мира в сравнении с другими языками. Уметь: вычленять в тексте аксиологически маркированные и концептуально нагруженные единицы, анализировать заключённую в них информацию; использовать эту информацию для реализации стратегий и тактик конструктивной коммуникации. Владеть: навыками адекватной интерпретации и адекватного употребления аксиологически маркированных и концептуально-нагруженных языковых единиц в процессе реализации стратегий и тактик конструктивной коммуникации.
	Б2.В.02(П) Производственная (педагогическая) практика	Кафедра русского языка как иностранного ИМОП	Знать: особенности концептуальной и языковой картин мира носителей русского языка, включая аксиологическую составляющую Уметь: сопоставлять их с соответствующими особенностями в родном и иных изучаемых языках Владеть навыками: анализа

ОПК-3 Владение системой знаний о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков, об основных различиях концептуальной и языковой картин мира носителей государственного языка Российской Федерации и русского жестового языка	Б1.Б.01 История и методология науки	Кафедра мировой культуры ИГПН	Знать: фундаментальные аксиологические проблемы межкультурной коммуникации, влияющие на формирование языковых картин мира носителей государственного языка РФ и русского жестового языка; Уметь: разрабатывать методы анализа, моделирования, формализации изучаемых иностранных языков, структур русского жестового языка при создании современных концептуальных и языковых картин мира; Владеть: культурой мышления и методологией эмпирических исследований проблемных ситуаций, связанных с различиями концептуальных и языковых картин мира, присущих культурам разных стран, особенностями русского жестового языка.
ОПК-4 Владение когнитивно-дискурсивными умениями, направленными на восприятие и порождение связных монологических и диалогических текстов в устной и письменной формах	Б1.Б.03 Теория текста и дискурса	Кафедра русского языка как иностранного ИМОП	Знать: основы когнитивно-дискурсивных механизмов порождения и восприятия связных монологических и диалогических текстов в устной и письменной формах, знать основные категории анализа текста и дискурса в когнитивно-процессуальном аспекте; Уметь: анализировать когнитивно-дискурсивные стратегии и тактики порождения и восприятия связных монологических и диалогических текстов в устной и письменной формах; Владеть: навыками выявления и устранения неточностей в применении стратегий и тактик порождения и восприятия связных монологических и диалогических текстов в устной и письменной формах, владеть навыками порождения и восприятия связных монологических и диалогических текстов в устной и письменной формах с помощью когнитивно-дискурсивных стратегий и тактик.
	Б1.В.ДВ.02.01 Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык)	Кафедра русского языка как иностранного ИМОП Кафедра иностранных языков и перевода для иностранных учащихся ИМОП	Знать: закономерности порождения связных монологических и диалогических текстов в устной и письменной формах Уметь: при необходимости использовать компенсаторные стратегии общения. Владеть: навыками устной и письменной речи на соответствующем уровне; когнитивно-дискурсивными

			стратегиями и тактиками, релевантными для устной и письменной форм общения.
	Б1.В.ДВ.03.01 Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык)	Кафедра иностранных языков и перевода для иностранных учащихся ИМОП	Знать: закономерности порождения связных монологических и диалогических текстов в устной и письменной формах Уметь: при необходимости использовать компенсаторные стратегии общения. Владеть: навыками устной и письменной речи на соответствующем уровне; когнитивно-дискурсивными стратегиями и тактиками, релевантными для устной и письменной форм общения.
	Б1.В.ДВ.02.02 Практикум по культуре устной речи (первый иностранный язык)	Кафедра русского языка как иностранного ИМОП Кафедра иностранных языков и перевода для иностранных учащихся ИМОП	Знать: закономерности порождения связных монологических и диалогических текстов в устной и письменной формах Уметь: при необходимости использовать компенсаторные стратегии общения. Владеть: навыками устной и письменной речи на соответствующем уровне; когнитивно-дискурсивными стратегиями и тактиками, релевантными для устной и письменной форм общения.
	Б1.В.ДВ.3.2 Практикум по культуре устной речи (второй иностранный язык)	Кафедра иностранных языков и перевода для иностранных учащихся ИМОП	Знать: закономерности порождения связных монологических и диалогических текстов в устной и письменной формах Уметь: при необходимости использовать компенсаторные стратегии общения. Владеть: навыками устной и письменной речи на соответствующем уровне; когнитивно-дискурсивными стратегиями и тактиками, релевантными для устной и письменной форм общения.
ОПК-5 Владение официальным, нейтральным и неофициальным регистрами общения	Б1.Б.05 Практикум по межкультурной коммуникации (первый иностранный язык)	Кафедра русского языка как иностранного ИМОП Кафедра иностранных языков и перевода для	Знать: лингвостилистические особенности официального, нейтрального и неофициального регистров общения в изучаемом языке. Уметь: сопоставлять их с особенностями официального, нейтрального и неофициального

		иностраннных учащихся ИМОП	регистров родного языка; переключаться между регистрами общения в соответствии с требованиями коммуникативной ситуации. Владеть: навыками переключения с одного регистра общения на другой в зависимости от речевой ситуации.
	Б1.Б.06 Практикум по межкультурной коммуникации (второй иностранный язык)	Кафедра иностранных языков и перевода для иностранных учащихся ИМОП	Знать: лингвостилистические особенности официального, нейтрального и неофициального регистров общения в изучаемом языке. Уметь: сопоставлять их с особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров родного языка; переключаться между регистрами общения в соответствии с требованиями коммуникативной ситуации. Владеть: навыками переключения с одного регистра общения на другой в зависимости от речевой ситуации.
Б1.В.ДВ.2.1	Б1.В.ДВ.02.01 Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык)	Кафедра русского языка как иностранного ИМОП Кафедра иностранных языков и перевода для иностранных учащихся ИМОП	Знать: специфику функциональных стилей изучаемого иностранного языка; официального, нейтрального и неофициального регистров общения Уметь: определять функциональное назначение того или иного языкового явления в раскрытии интенции говорящего / пишущего; оперировать языковыми средствами всех функциональных стилей изучаемого языка в соответствии с особенностями коммуникативной ситуации, целями, задачами и регистром общения Владеть: дискурсивными способами и приемами, необходимыми и достаточными для понимания, воспроизведения, анализа и порождения текстов в рамках официального, нейтрального и неофициального регистров общения

	Б1.В.ДВ.03.01 Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык)	Кафедра иностранных языков и перевода для иностранных учащихся ИМОП	Знать: специфику функциональных стилей изучаемого иностранного языка; официального, нейтрального и неофициального регистров общения Уметь: определять функциональное назначение того или иного языкового явления в раскрытии интенции говорящего / пишущего; оперировать языковыми средствами всех функциональных стилей изучаемого языка в соответствии с особенностями коммуникативной ситуации, целями, задачами и регистром общения Владеть: дискурсивными способами и приемами, необходимыми и достаточными для понимания, воспроизведения, анализа и порождения текстов в рамках официального, нейтрального и неофициального регистров общения
	Б1.В.ДВ.02.02 Практикум по культуре устной речи (первый иностранный язык)	Кафедра русского языка как иностранного ИМОП Кафедра иностранных языков и перевода для иностранных учащихся ИМОП	Знать: специфику функциональных стилей изучаемого иностранного языка; официального, нейтрального и неофициального регистров общения Уметь: определять функциональное назначение того или иного языкового явления в раскрытии интенции говорящего / пишущего; оперировать языковыми средствами всех функциональных стилей изучаемого языка в соответствии с особенностями коммуникативной ситуации, целями, задачами и регистром общения Владеть: дискурсивными способами и приемами, необходимыми и достаточными для понимания, воспроизведения, анализа и порождения текстов в рамках официального, нейтрального и неофициального регистров общения

	Б1.В.ДВ.3.2 Практикум по культуре устной речи (второй иностранный язык)	Кафедра иностранных языков и перевода для иностранных учащихся ИМОП	Знать: специфику функциональных стилей изучаемого иностранного языка; официального, нейтрального и неофициального регистров общения Уметь: определять функциональное назначение того или иного языкового явления в раскрытии интенции говорящего / пишущего; оперировать языковыми средствами всех функциональных стилей изучаемого языка в соответствии с особенностями коммуникативной ситуации, целями, задачами и регистром общения Владеть: дискурсивными способами и приемами, необходимыми и достаточными для понимания, воспроизведения, анализа и порождения текстов в рамках официального, нейтрального и неофициального регистров общения
ОПК-6 Владение конвенциями речевого общения в иноязычном социуме, правилами и традициями межкультурного и профессионального общения с носителями изучаемого языка	Б1.Б.05 Практикум по межкультурной коммуникации (первый иностранный язык)	Кафедра русского языка как иностранного ИМОП Кафедра иностранных языков и перевода для иностранных учащихся ИМОП	Знать: основные правила речевого этикета изучаемого языка Владеть: навыками адекватного использования этикетных формул в устном и письменном общении, в официальном и неофициальном дискурсе Уметь: оформлять свою речь в соответствии с правилами речевого этикета изучаемого языка.
	Б1.Б.06 Практикум по межкультурной коммуникации (второй иностранный язык)	Кафедра иностранных языков и перевода для иностранных учащихся ИМОП	Знать: основные правила речевого этикета изучаемого языка Владеть: навыками адекватного использования этикетных формул в устном и письменном общении, в официальном и неофициальном дискурсе Уметь: оформлять свою речь в соответствии с правилами речевого этикета изучаемого языка.
	Б1.В.ДВ.02.01 Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык)	Кафедра русского языка как иностранного ИМОП Кафедра иностранных языков и перевода для иностранных учащихся ИМОП	Знать: принятые в стране изучаемого языка традиции и правила общения, релевантные для социально-бытовой, социокультурной и профессионально ориентированной сфер общения; национально-культурные особенности социального и речевого поведения. Уметь: строить общение с носителями изучаемого языка с учётом этих традиций, правил, особенностей. Владеть: навыками эффективной коммуникации; конвенциями речевого общения в иноязычном социуме.

	Б1.В.ДВ.02.02 Практикум по культуре устной речи (первый иностранный язык)	Кафедра русского языка как иностранного ИМОП Кафедра иностранных языков и перевода для иностранных учащихся ИМОП	Знать: принятые в стране изучаемого языка традиции и правила общения, релевантные для социально-бытовой, социокультурной и профессионально ориентированной сфер общения; национально-культурные особенности социального и речевого поведения. Уметь: строить общение с носителями изучаемого языка с учётом этих традиций, правил, особенностей. Владеть: навыками эффективной коммуникации; конвенциями речевого общения в иноязычном социуме.
	Б1.В.ДВ.03.01 Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык)	Кафедра иностранных языков и перевода для иностранных учащихся ИМОП	Знать: принятые в стране изучаемого языка традиции и правила общения, релевантные для социально-бытовой, социокультурной и профессионально ориентированной сфер общения; национально-культурные особенности социального и речевого поведения. Уметь: строить общение с носителями изучаемого языка с учётом этих традиций, правил, особенностей. Владеть: навыками эффективной коммуникации; конвенциями речевого общения в иноязычном социуме.
	Б1.В.ДВ.03.02 Практикум по культуре устной речи (второй иностранный язык)	Кафедра иностранных языков и перевода для иностранных учащихся ИМОП	Знать: принятые в стране изучаемого языка традиции и правила общения, релевантные для социально-бытовой, социокультурной и профессионально ориентированной сфер общения; национально-культурные особенности социального и речевого поведения. Уметь: строить общение с носителями изучаемого языка с учётом этих традиций, правил, особенностей. Владеть: навыками эффективной коммуникации; конвенциями речевого общения в иноязычном социуме.
ОПК-7 способность представлять специфику иноязычной научной картины мира, основные особенности научного дискурса в государственном	Б1.Б.02 Общее языкознание и история лингвистических учений	Общего и сравнительного языкознания ИИЯ им. М. Тореза	Знать: критерии отличия научной картины мира от обыденной картины мира и специфические признаки научного дискурса. Уметь: анализировать концептуальный аппарат различных лингвистических направлений и школ в Российской Федерации и странах изучаемых ино-странных языков как составляющую научной

языке Российской Федерации и изучаемых иностранных языках			картины мира и выделять признаки научного дискурса. Владеть: представлениями об особенностях современной научной картины мира и организации научного дискурса, в том числе в странах изучаемого языка.
	Б1.Б.03 Теория текста и дискурса	Кафедра русского языка как иностранного ИМОП	Знать: особенности картины мира и её разновидностей, базовые принципы структурирования картины мира на основе понятий когнитивной базы, ментально-лингвального комплекса, основные особенности вербально-когнитивных схем, фреймов научного дискурса в государственном языке Российской Федерации и изучаемых иностранных языках; Уметь: оперировать теоретической информацией о когнитивной основе порождения дискурса, применять в профессиональной деятельности теоретические сведения об особенностях научного дискурса как такового и специфике его национальных вариантов; Владеть: навыками анализа когнитивной основы порождения и восприятия научного дискурса, навыками выявления особенностей вербализации когнитивной основы национального научного дискурса, навыками порождения и восприятия научного дискурса на государственном языке Российской Федерации и изучаемых иностранных языках.
	Б3 Государственная итоговая аттестация	Кафедра русского языка как иностранного ИМОП	Уметь: представлять специфику иноязычной научной картины мира, основные особенности научного дискурса в государственном языке Российской Федерации и изучаемых иностранных языках

ОПК-8 способностью представлять специфику иноязычной научной картины мира, основные особенности научного дискурса в русском жестовом и изучаемых иностранных языках	Б1.Б.03 Теория текста и дискурса	Кафедра русского языка как инострannого ИМОП	Знать: особенности картины мира и её разновидностей, базовые принципы структурирования картины мира на основе понятий когнитивной базы, ментально- лингвального комплекса, основные особенности вербально- когнитивных схем, фреймов научного дискурса в государственном языке Российской Федерации и изучаемых иностранных языках; Уметь: оперировать теоретической информацией о когнитивной основе порождения дискурса, применять в профессиональной деятельности теоретические сведения об особенностях научного дискурса как такового и специфике его национальных вариантов; Владеть: навыками анализа когнитивной основы порождения и восприятия научного дискурса, навыками выявления особенностей вербализации когнитивной основы национального научного дискурса, навыками порождения и восприятия научного дискурса на государственном языке Российской Федерации и изучаемых иностранных языках.
ОПК-9 готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения	Б1.Б.05 Практикум по межкультурной коммуникации (первый иностранный язык)	Кафедра русского языка как инострannого ИМОП Кафедра иностранных языков и перевода для иностранных учащихся ИМОП	Знать: основные сложившиеся в родной культуре стереотипные представления о носителях культуры изучаемого языка. Уметь: критически оценивать стереотипы и преодолевать их влияние, препятствующее эффективной коммуникации как в общей, так и в профессиональной сферах общения. Владеть: навыками рефлексии и самокоррекции в процессе общения.
	Б1.Б.06 Практикум по межкультурной коммуникации (второй иностранный язык)	Кафедра иностранных языков и перевода для иностранных учащихся ИМОП	Знать: основные сложившиеся в родной культуре стереотипные представления о носителях культуры изучаемого языка. Уметь: критически оценивать стереотипы и преодолевать их влияние, препятствующее эффективной коммуникации как в общей, так и в профессиональной сферах общения. Владеть: навыками рефлексии и самокоррекции в процессе общения.

	Б1.В.ДВ.02.01 Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык)	Кафедра русского языка как иностранного ИМОП Кафедра иностранных языков и перевода для иностранных учащихся ИМОП	Знать: наиболее распространённые стереотипные представления о культуре изучаемого языка и представлять степень искажения содержащейся в них информации. Уметь: избегать негативного влияния этих стереотипов. Владеть: адекватными, неискажёнными представлениями о соответствующих феноменах; навыками рефлексии и самокоррекции в процессе общения.
	Б1.В.ДВ.02.02 Практикум по культуре устной речи (первый иностранный язык)	Кафедра русского языка как иностранного ИМОП	Знать: наиболее распространённые стереотипные представления о культуре изучаемого языка и представлять степень искажения содержащейся в них информации. Уметь: избегать негативного влияния этих стереотипов. Владеть: адекватными, неискажёнными представлениями о соответствующих феноменах; навыками рефлексии и самокоррекции в процессе общения.
	Б1.В.ДВ.03.01 Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык)	Кафедра иностранных языков и перевода для иностранных учащихся ИМОП	Знать: наиболее распространённые стереотипные представления о культуре изучаемого языка и представлять степень искажения содержащейся в них информации. Уметь: избегать негативного влияния этих стереотипов. Владеть: адекватными, неискажёнными представлениями о соответствующих феноменах; навыками рефлексии и самокоррекции в процессе общения.
	Б1.В.ДВ.03.02 Практикум по культуре устной речи (второй иностранный язык)	Кафедра иностранных языков и перевода для иностранных учащихся ИМОП	Знать: наиболее распространённые стереотипные представления о культуре изучаемого языка и представлять степень искажения содержащейся в них информации. Уметь: избегать негативного влияния этих стереотипов. Владеть: адекватными, неискажёнными представлениями о соответствующих феноменах; навыками рефлексии и самокоррекции в процессе общения.
ОПК-10 владение этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме	Б1.Б.05 Практикум по межкультурной коммуникации (первый иностранный язык)	Кафедра русского языка как иностранного ИМОП Кафедра иностранных языков и перевода для иностранных учащихся ИМОП	Знать: этические и нравственные нормы поведения, принятые в стране изучаемого языка; иметь представление о системе ценностей, релевантной для культуры изучаемого языка. Уметь: строить общение с носителями изучаемого языка с учётом этических и нравственных норм поведения, принятых в иноязычном социуме; Владеть: навыками общения с

			учётom этических и нравственных норм поведения, принятых в культуре изучаемого иностранного языка.
	Б1.Б.06 Практикум по межкультурной коммуникации (второй иностранный язык)	Кафедра иностранных языков и перевода для иностранных учащихся ИМОП	Знать: этические и нравственные нормы поведения, принятые в стране изучаемого языка; иметь представление о системе ценностей, релевантной для культуры изучаемого языка. Уметь: строить общение с носителями изучаемого языка с учётом этических и нравственных норм поведения, принятых в иноязычном социуме; Владеть: навыками общения с учётом этических и нравственных норм поведения, принятых в культуре изучаемого иностранного языка.
	Б1.В.ДВ.02.01 Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык)	Кафедра русского языка как иностранного ИМОП Кафедра иностранных языков и перевода для иностранных учащихся ИМОП	Знать: этические и нравственные нормы поведения, принятые в стране изучаемого языка; иметь представление о системе ценностей, релевантной для культуры изучаемого языка. Уметь: строить общение с носителями изучаемого языка с учётом этических и нравственных норм поведения, принятых в иноязычном социуме; Владеть: навыками общения с учётом этических и нравственных норм поведения, принятых в культуре изучаемого иностранного языка.
	Б1.В.ДВ.02.02 Практикум по культуре устной речи (первый иностранный язык)	Кафедра русского языка как иностранного ИМОП Кафедра иностранных языков и перевода для иностранных учащихся ИМОП	Знать: этические и нравственные нормы поведения, принятые в стране изучаемого языка; иметь представление о системе ценностей, релевантной для культуры изучаемого языка. Уметь: строить общение с носителями изучаемого языка с учётом этических и нравственных норм поведения, принятых в иноязычном социуме; Владеть: навыками общения с учётом этических и нравственных норм поведения, принятых в культуре изучаемого иностранного языка.

	Б1.В.ДВ.03.01 Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык)	Кафедра иностранных языков и перевода для иностранных учащихся ИМОП	Знать: этические и нравственные нормы поведения, принятые в стране изучаемого языка; иметь представление о системе ценностей, релевантной для культуры изучаемого языка. Уметь: строить общение с носителями изучаемого языка с учётом этических и нравственных норм поведения, принятых в иноязычном социуме; Владеть: навыками общения с учётом этических и нравственных норм поведения, принятых в культуре изучаемого иностранного языка.
	Б1.В.ДВ.03.02 Практикум по культуре устной речи (второй иностранный язык)	Кафедра иностранных языков и перевода для иностранных учащихся ИМОП	Знать: этические и нравственные нормы поведения, принятые в стране изучаемого языка; иметь представление о системе ценностей, релевантной для культуры изучаемого языка. Уметь: строить общение с носителями изучаемого языка с учётом этических и нравственных норм поведения, принятых в иноязычном социуме; Владеть: навыками общения с учётом этических и нравственных норм поведения, принятых в культуре изучаемого иностранного языка.
	Б2.В.02(П) Производственная (педагогическая) практика	Кафедра русского языка как иностранного ИМОП	Знать: этические и нравственные нормы поведения, принятые в инокультурном социуме Уметь: корректировать своё поведение с учётом этих норм Владеть: навыками рефлексии и коррекции своего поведения
ОПК-11 способность создавать и редактировать тексты профессионального назначения	Б1.Б.03 Теория текста и дискурса	Кафедра русского языка как иностранного ИМОП	Знать: особенности порождения, восприятия и функционирования профессиональных дискурсов как части институционального общения в языковом сообществе, базовые принципы стиливого отбора и организации языковых средств в продуцировании текстов профессионального назначения; Уметь: оперировать теоретической информацией о коммуникативно-стратегической основе порождения профессионального дискурса, анализировать стиливую и коммуникативно-стратегическую основу порождения и восприятия профессионального дискурса; Владеть: навыками редактирования текстов профессионального назначения с точки зрения стиливых и коммуникативно-стратегических принципов их порождения и

			восприятия, навыками создания текстов профессионального назначения с учётом стилевых и коммуникативно-стратегических особенностей их порождения, восприятия и функционирования.
	Б2.В.03(П) Производственная (преддипломная) практика	Кафедра русского языка как иностранного ИМОП	Уметь создавать и редактировать тексты профессионального назначения
ОПК-12 владение современным научным понятийным аппаратом, способностью к системному представлению динамики развития избранной области научной и профессиональной деятельности	Б1.Б.01 История и методология науки	Кафедра мировой культуры ИГПН	Знать: основные понятия, категории, принципы, научно-исследовательские программы, модели, картины мира современной науки; Уметь: применять в избранной научной и профессиональной деятельности ресурсы и возможности понятийного аппарата освоенных научно-исследовательских парадигм; Владеть: диалектическими представлениями о единстве и многообразии системы современного гуманитарного, социального, естественно-научного и технического знания для совершенствования избранной профессиональной и научной деятельности.
	Б1.Б.02 Общее языкознание и история лингвистических учений	Общего и сравнительного языкознания ИИЯ им. М. Гореза	Знать: научный понятийный аппарат, характеризующий то или иное конкретное лингвистическое направление или школу, и критерии его анализа. Уметь: дать историческую оценку актуальности и адекватности терминологии разных научных направлений и школ. Владеть: навыками анализа понятийного аппарата различных лингвистических направлений и школ, в том числе с учетом динамики развития науки о языке.

	Б1.Б.03 Теория текста и дискурса	Кафедра русского языка как иностранного ИМОП	Знать: специфику формально-семиотического и когнитивного аспектов организации научного понятийного аппарата, концептуальные основы системного представления динамики развития избранной области научной и профессиональной деятельности; Уметь: оперировать теоретической информацией о смене научных парадигм и социокультурных основ профессиональной деятельности, корректно оперировать понятийными единицами терминосистемы избранной сферы профессиональной деятельности; Владеть: навыками анализа научных текстов профессионального назначения с точки зрения дискурсивной реализации терминосистемы и понятийного аппарата соответствующей профессиональной области, навыками экспликации концептуальных изменений в научном понятийном аппарате в динамике его развития с учётом смены научных парадигм и программ.
	Б2.В.03(П) Производственная (преддипломная) практика	Кафедра русского языка как иностранного ИМОП	Владеть: современным научным понятийным аппаратом, способностью к системному представлению динамики развития избранной области научной и профессиональной деятельности.
ОПК-13 способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач	Б1.Б.01 История и методология науки	Кафедра мировой культуры ИГПН	Знать: основные понятия и термины методологии науки, его возможности, мировоззренческий и методологический потенциал в освоении теории межкультурной коммуникации. Уметь: исследовать теоретические проблемы и в решении практических вопросов межкультурной коммуникации. Владеть: понятийным аппаратом методологии науки, его функциональными возможностями для решения теоретических и практических задач межкультурной коммуникации.

	Б1.Б.02 Общее языкознание и история лингвистических учений	Общего и сравнительного языкознания ИИЯ им. М. Тореза	Знать: место лингвистики в системе наук и ее связь с другими науками; содержание основных междисциплинарных терминов, использующихся в лингвистических исследованиях. Уметь: применять междисциплинарные термины к ана-лизу лингвистического объекта в синхроническом и диа-хроническом аспектах. Владеть: навыками лингвистического анализа и использо-вания междисциплинарных терминов с учетом связей языкознания с другими науками.
	Б1.Б.05 Практикум по межкультурной коммуникации (первый иностранный язык)	Кафедра русского языка как иностранного ИМОП Кафедра иностранных языков и перевода для иностранных учащихся ИМОП	Знать: лексический и грамматический минимум языка специальности (профессиональный модуль, уровень В2). Уметь: участвовать в диалогическом и монологическом общении в устной и письменной формах (сфера профессионально ориентированной коммуникации); Владеть: навыками устного и письменного общения в сфере профессионально ориентированной коммуникации.
	Б1.Б.06 Практикум по межкультурной коммуникации (второй иностранный язык)	Кафедра иностранных языков и перевода для иностранных учащихся ИМОП	Знать: лексический и грамматический минимум языка специальности (профессиональный модуль, уровень В2). Уметь: участвовать в диалогическом и монологическом общении в устной и письменной формах (сфера профессионально ориентированной коммуникации); Владеть: навыками устного и письменного общения в сфере профессионально ориентированной коммуникации.
ОПК-14 владение знанием методологических принципов и методических приемов научной деятельности	Б1.Б.01 История и методология науки	Кафедра мировой культуры ИГПН	Знать: содержание и значение философских методологических принципов и приемов исследовательской деятельности, их соотношение с методологией и методикой конкретно-научного исследования; Уметь: применять полученные знания при проведении научного исследования Владеть: приемами и навыками научно-исследовательской работы.

ОПК-15 способностью структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности и уметь творчески использовать и развивать эти знания в ходе решения профессиональных задач	Б1.Б.01 История и методология науки	Кафедра мировой культуры ИГПН	Знать: основы различных профессиональных знаний, их соотношение в единстве познавательной картины мира, общеметодологические принципы их структурирования и интегрирования; Уметь: решать задачи структурирования и интегрирования знания; Владеть: методологическими приемами творческого использования определенных знаний и умений в решении теоретических и практических задач профессиональной деятельности
	Б1.В.02 Функциональная грамматика русского языка в типологической перспективе	Кафедра русского языка как иностранного ИМОП	Знать: место лингвистической типологии в структуре науки о языке и особенности основного метода типологических исследований; Уметь: ориентироваться в литературе по лингвистической типологии; использовать основной метод типологических исследований (сопоставление); проводить сопоставительный анализ отдельных языковых явлений и фактов на материале двух и более языков, выявлять соответствия и закономерности, опираясь на проведённый анализ. Владеть: способами и приёмами типологического анализа.
	Б1.В.ДВ.01.01 Русский язык в диахроническом аспекте	Кафедра русского языка как иностранного ИМОП	Знать: основные закономерности исторического развития русского языка. Уметь: анализировать явления и факты современного русского языка с учетом закономерностей его исторического развития. Владеть: навыками анализа и комментирования явлений и фактов современного русского языка с учетом закономерностей его исторического развития.
	Б1.В.ДВ.01.02Истор ия русского языка	Кафедра русского языка как иностранного ИМОП	Знать: основные закономерности исторического развития русского языка. Уметь: анализировать явления и факты современного русского языка с учетом закономерностей его исторического развития. Владеть: навыками анализа и комментирования явлений и фактов современного русского языка с учетом закономерностей его исторического развития.

	Б2.В.03(П) Производственная (преддипломная) практика	Кафедра русского языка как иностранного ИМОП	Знать: терминологию, основные положения и направления линг- водидактики и смежных областей профессиональной деятельности; Уметь: выстраивать и использовать междисциплинарные связи в ходе решения профессиональных лингводидактических и методиче- ских задач; аккумулировать и творчески использовать системные знания в ходе решения профессиональных задач; Владеть: системным представлением о междисциплинарных связях в сфере профессиональной деятельности.
ОПК-16 способностью видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин (модулей) и понимать их значение для будущей профессиональной деятельности	Б1.Б.04 Педагогика и психология высшей школы	Психологии и педагогической антропологии ИГПН	Знать: особенности междисциплинарных связей изучаемых дисциплин (модулей), их значение для будущей профессиональной деятельности. Уметь: видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин (модулей) и понимать их значение для будущей профессиональной деятельности. Владеть: способами установления междисциплинарных связей изучаемых дисциплин (модулей), приемами актуализации необходимости их использования в будущей профессиональной деятельности.
ОПК-17 владением современной информационной и библиографической культурой	Б1.Б.01 История и методология науки	Кафедра мировой культуры ИГПН	Знать: содержание ключевых познавательных проблем и задач современной науки; Уметь: использовать потенциал приобретенных исторических, методологических, информационных и библиографических знаний в совершенствовании профессиональной деятельности; Владеть: способностью критически применять познавательные ресурсы и навыки в системе современной информационной и библиографической культуры.
	Б1.В.ОД.6 Квантитативная лингвистика и новые информационные технологии	Прикладной и экспериментальной лингвистики ИИЯ им. М. Тореза	Знать основные принципы поиска, кластеризации, переработки, свёртки и воспроизведения информации; принципы и методы анноти-рования и реферирования текстов; поиска, цитирования и использова-ния научной литературы в рамках правовых и лингвистических норм; составления и оформления библиографических списков, включая тра-диционные издания, издания на электронных носителях и интернет-источники;

			Уметь адекватно применять приобретенные профессиональные компетенции при осуществлении поиска научной информации в поисковых системах (YANDEX, GOOGLE и др.); Владеть современной информационной и библиографической культурой; этическими и правовыми нормами использования и цитирования текстов в научной, технической и деловой сферах.
ОПК-18 Способность изучать речевую деятельность носителей языка, описывать новые явления и процессы в современном состоянии языка, в общественной, политической и культурной жизни иноязычного социума	БЗ Государственная итоговая аттестация	Кафедра русского языка как иностранного ИМОП	Уметь: изучать речевую деятельность носителей языка, описывать новые явления и процессы в современном состоянии языка, в общественной, политической и культурной жизни иноязычного социума
ОПК-19 Способность анализировать явления и процессы, необходимые для иллюстрации и подтверждения теоретических выводов проводимого исследования	Б1.В.ОД.6 Квантитативная лингвистика и новые информационные технологии	Прикладной и экспериментальной лингвистики ИИЯ им. М. Гореза	Знать основные положения методологии научного исследования; основы эпистемологии, логики, общей теории систем; искусственного интеллекта; междисциплинарных исследований; принципы лингвистического моделирования; методы анализа явлений и процессов, необходимые для иллюстрации и подтверждения теоретических выводов проводимого исследования; Уметь применять приобретенные профессиональные компетенции при выдвижении и проверке гипотез; интерпретировать данные прикладной и экспериментальной лингвистики в квантитативном измерении; применять методы междисциплинарного подхода при постановке целей и задач лингвистического исследования; Владеть основами теории вероятностей и математической статистики применительно к исследованиям в квантитативной лингвистике.
	БЗ Государственная итоговая аттестация	Кафедра русского языка как иностранного ИМОП	Уметь: анализировать явления и процессы, необходимые для иллюстрации и подтверждения теоретических выводов проводимого исследования

ОПК-20 Готовность применять современные технологии сбора, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных	Б1.В.ОД.6 Квантитативная лингвистика и новые информационные технологии	Прикладной и экспериментальной лингвистики ИИЯ им. М. Тореза	Знать: современные технологии сбора, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных, хранения и представления баз данных и баз знаний в интеллектуальных системах различного назначения с учетом достижений корпусной лингвистики; основы классификации корпусов по разным основаниям; существующие корпуса различных типов; Национальный корпус русского языка; экспериментальные методы изучения языка и речи, разработанные в психолингвистике, когнитивных науках, квантитативной и корпусной лингвистике, речеведении, лингвосинергетике, глоттохронологии; Уметь адекватно применять полученные профессиональные компетенции при планировании и проведении лингвистического эксперимента, обработке и интерпретации его результатов; при поиске, обработке, хранении и воспроизведении информации в базах данных и знаний различного профиля; применять основные процедуры обработки естественного языка: токенизация, лемматизация, стемминг, парсинг, разметка текста (синтаксическая, морфологическая, семантическая, экстралингвистическая); Владеть методами сбора, категоризации, оперирования и извлечения необходимой информации в обширных массивах неструктурированной информации из различных источников, а также навыками обращения с системами управления базами данных и знаний различного назначения; навыками построения и исследования двуязычных и многоязычных словарей; использования и пополнения словарей для систем машинного перевода; навыками работы с массивами экспериментальных данных, с текстовыми и словарными корпусами данных (представительность, репрезентативность, сбалансированность).
--	---	---	---

	Б3 Государственная итоговая аттестация	Кафедра русского языка как иностранного ИМОП	Уметь применять современные технологии сбора, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных
ОПК-21 Способность адаптироваться к новым условиям деятельности, творчески использовать полученные знания, навыки и компетенции за пределами узко профессиональной сферы	Б1.Б.04 Педагогика и психология высшей школы	Психологии и педагогической антропологии ИГПН	Знать: теоретические основы адаптации к новым условиям деятельности, творческого использования полученных знаний, навыков и компетенций за пределами узко профессиональной сферы. Уметь: адаптироваться к новым условиям деятельности, творчески использовать полученные знания, навыки и компетенции за пределами узко профессиональной сферы. Владеть: способами адаптации к новым условиям деятельности, творческого использования полученных знаний, навыков и компетенций за пределами узко профессиональной сферы.
	Б2.В.02(П) Производственная (педагогическая) практика	Кафедра русского языка как иностранного ИМОП	Знать: теоретические основы адаптации к новым условиям деятельности Уметь: творчески использовать полученные знания, навыки и умения Владеть: способами адаптации к новым условиям деятельности, творческого использования полученных знаний, навыков и умений
ОПК-22 владение приемами составления и оформления научной документации (диссертаций, отчетов, обзоров, рефератов, аннотаций, докладов, статей), библиографии и ссылок	Б3 Государственная итоговая аттестация	Кафедра русского языка как иностранного ИМОП	Владеть: приемами составления и оформления научной документации (диссертаций, отчетов, обзоров, рефератов, аннотаций, докладов, статей), библиографии и ссылок
ОПК-23 способность самостоятельно приобретать и использовать в исследовательской и практической деятельности новые знания и умения, расширять и углублять собственную научную компетентность	Б3 Государственная итоговая аттестация	Кафедра русского языка как иностранного ИМОП	Уметь: самостоятельно приобретать и использовать в исследовательской и практической деятельности новые знания и умения, расширять и углублять собственную научную компетентность

ОПК-24 способность к самостоятельному освоению инновационных областей и новых методов исследования	Б3 Государственная итоговая аттестация	Кафедра русского языка как иностранного ИМОП	Уметь: самостоятельно осваивать инновационные области и новые методы исследования
ОПК-25 способность использовать в познавательной и исследовательской деятельности знание теоретических основ и практических методик решения профессиональных задач	Б3 Государственная итоговая аттестация	Кафедра русского языка как иностранного ИМОП	Уметь: использовать в познавательной и исследовательской деятельности знание теоретических основ и практических методик решения профессиональных задач
ОПК-26 способность самостоятельно разрабатывать актуальную проблематику, имеющую теоретическую и практическую значимость	Б3 Государственная итоговая аттестация	Кафедра русского языка как иностранного ИМОП	Уметь: самостоятельно разрабатывать актуальную проблематику, имеющую теоретическую и практическую значимость
ОПК-27 готовность к обучению в аспирантуре по избранному и смежным научным направлениям	Б3 Государственная итоговая аттестация	Кафедра русского языка как иностранного ИМОП	Обладать: готовностью к обучению в аспирантуре по избранному и смежным научным направлениям
ОПК-28 способность ориентироваться на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности, обладает системой навыков экзистенциальной компетенции (изучение рынка труда, составление резюме, проведение собеседования и переговоров с потенциальным работодателем)	Б3 Государственная итоговая аттестация	Кафедра русского языка как иностранного ИМОП	Уметь: ориентироваться на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности, обладает системой навыков экзистенциальной компетенции (изучение рынка труда, составление резюме, проведение собеседования и переговоров с потенциальным работодателем)

	Б1.Б.04 Педагогика и психология высшей школы	Психологии и педагогической антропологии ИГПН	Знать: тенденции на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности, требования к системе навыков экзистенциальной компетенции (изучение рынка труда, составление резюме, проведение собеседования и переговоров с потенциальным работодателем). Уметь: ориентироваться на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности, пользоваться системой навыков экзистенциальной компетенции (изучение рынка труда, составление резюме, проведение собеседования и переговоров с потенциальным работодателем). Владеть: способами ориентирования на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности, технологией реализации навыков экзистенциальной компетенции (изучение рынка труда, составление резюме, проведение собеседования и переговоров с потенциальным работодателем).
	Б1.В.ДВ.02.0 1 Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык)	Кафедра русского языка как иностранного ИМОП Кафедра иностранных языков и перевода для иностранных учащихся ИМОП	Знать: правила составления резюме; конвенции речевого поведения, принятые при проведении собеседования и переговоров с потенциальным работодателем. Уметь: составлять резюме; следовать конвенциям речевого поведения, принятым при проведении собеседования и переговоров с потенциальным работодателем. Владеть: навыками адекватной и эффективной самопрезентации на рынке труда.
	Б1.В.ДВ.02.02 Практикум по культуре устной речи (первый иностранный язык)	Кафедра русского языка как иностранного ИМОП Кафедра иностранных языков и перевода для иностранных учащихся ИМОП	Знать: правила составления резюме; конвенции речевого поведения, принятые при проведении собеседования и переговоров с потенциальным работодателем. Уметь: составлять резюме; следовать конвенциям речевого поведения, принятым при проведении собеседования и переговоров с потенциальным работодателем. Владеть: навыками адекватной и эффективной самопрезентации на рынке труда.

	Б1.В.ДВ.03.01 Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык)	Кафедра иностранных языков и перевода для иностранных учащихся ИМОП	Знать: правила составления резюме; конвенции речевого поведения, принятые при проведении собеседования и переговоров с потенциальным работодателем. Уметь: составлять резюме; следовать конвенциям речевого поведения, принятым при проведении собеседования и переговоров с потенциальным работодателем. Владеть: навыками адекватной и эффективной самопрезентации на рынке труда.
	Б1.В.ДВ.03.02 Практикум по культуре устной речи (второй иностранный язык)	Кафедра иностранных языков и перевода для иностранных учащихся ИМОП	Знать: правила составления резюме; конвенции речевого поведения, принятые при проведении собеседования и переговоров с потенциальным работодателем. Уметь: составлять резюме; следовать конвенциям речевого поведения, принятым при проведении собеседования и переговоров с потенциальным работодателем. Владеть: навыками адекватной и эффективной самопрезентации на рынке труда.
ОПК-29 владением глубокими знаниями в области профессиональной и корпоративной этики, способностью хранить конфиденциальную информацию	Б1.Б.04 Педагогика и психология высшей школы	Психологии и педагогической антропологии ИГПН	Знать: основные теоретические положения в области профессиональной и корпоративной этики, хранения конфиденциальной информации. Уметь: применять знания в области профессиональной и корпоративной этики, хранить конфиденциальную информацию. Владеть: способами применения на практике знаний в области профессиональной и корпоративной этики, хранения конфиденциальной информации.
ОПК-30 владение навыками управления профессиональным коллективом лингвистов и способами организации его работы в целях достижения максимально эффективных результатов	Б1.Б.04 Педагогика и психология высшей школы	Психологии и педагогической антропологии ИГПН	Знать: психолого-педагогические основы управления профессиональным коллективом лингвистов и способы организации его работы в целях достижения максимально эффективных результатов. Уметь: управлять профессиональным коллективом лингвистов и организовывать его работу в целях достижения максимально эффективных результатов. Владеть: способами управления профессиональным коллективом лингвистов и организации его работы в целях достижения максимально эффективных результатов.

ОПК-31 владение навыками организации НИР и управления научно-исследовательским коллективом	Б3 Государственная итоговая аттестация	Кафедра русского языка как иностранного ИМОП	Владеть: навыками организации НИР и управления научно-исследовательским коллективом
ОПК-32 владение системными знаниями в области психологии коллектива и навыками менеджмента организации	Б1.Б.01 История и методология науки	Кафедра мировой культуры ИГПН	Знать: основные проблемы этики деловых отношений; структуру делового общения. Уметь: использовать этические принципы деловых отношений при кооперации с коллегами, в работе на общий результат. Владеть: навыками организации и координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности других с учётом этических принципов деловых отношений.
	Б1.Б.04 Педагогика и психология высшей школы	Психологии и педагогической антропологии ИГПН	Знать: психологию коллектива и основы менеджмента организации. Уметь: применять системные знания в области психологии коллектива и менеджмента организации. Владеть: способами применения системных знания в области психологии коллектива и менеджмента организации на практике.
ПК-1 владение теорией воспитания и обучения, современными подходами в обучении иностранным языкам, обеспечивающими развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций обучающихся, готовность к участию в диалоге культур, дальнейшее	Б1.Б.04 Педагогика и психология высшей школы	Психологии и педагогической антропологии ИГПН	Знать: теорию воспитания и обучения, современные подходы в обучении иностранным языкам, обеспечивающие развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций обучающихся, формирующие готовность к участию в диалоге культур, способствующие дальнейшему самообразованию посредством изучаемых языков. Уметь: применять на практике теории воспитания и обучения, современные подходы в обучении иностранным языкам, обеспечивающие развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций обучающихся, формирующих готовность к участию в диалоге культур, дальнейшему самообразованию посредством изучаемых языков. Владеть: методами и приемами воспитания и обучения, современными подходами в обучении иностранным языкам, обеспечивающими развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных

			ориентаций обучающихся, готовность к участию в диалоге культур, дальнейшее самообразование посредством изучаемых языков.
	Б1.В.ДВ.03.01 Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык)	Кафедра русского языка как иностранного ИМОП Кафедра иностранных языков и перевода для иностранных учащихся ИМОП	Знать: особенности современных подходов в обучении ИЯ Уметь: обеспечивать развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций обучающихся, Владеть: навыками участия в диалоге культур.
	Б1.В.ДВ.03.02 Практикум по культуре устной речи (первый иностранный язык)	Кафедра русского языка как иностранного ИМОП ИМОП1) Кафедра иностранных языков и перевода для иностранных учащихся ИМОП	Знать: особенности современных подходов в обучении ИЯ Уметь: обеспечивать развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций обучающихся, Владеть: навыками участия в диалоге культур.
	Б2.В.02(П) Производственная (педагогическая) практика	Кафедра русского языка как иностранного ИМОП	Знать: теорию воспитания и обучения, современные подходы в обучении иностранным языкам Уметь: применять современные подходы в обучении иностранным языкам Владеть: методами и приемами воспитания и обучения, современными подходами в обучении иностранным языкам

	БЗ Государственная итоговая аттестация	Кафедра русского языка как иностранного ИМОП	Владеть: теорией воспитания и обучения, современными подходами в обучении иностранным языкам, обеспечивающими развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций обучающихся, готовность к участию в диалоге культур, дальнейшее
ПК-2 способность применять новые педагогические технологии воспитания и обучения с целью формирования у обучающихся черт вторичной языковой личности, развития первичной языковой личности, формирования коммуникативной и межкультурной компетенции обучающихся	Б1.Б.04 Педагогика и психология высшей школы	Психологии и педагогической антропологии ИГПН	Знать: новые педагогические технологии воспитания и обучения с целью формирования у обучающихся черт вторичной языковой личности, развития первичной языковой личности, формирования коммуникативной и межкультурной компетенции обучающихся. Уметь: применять новые педагогические технологии воспитания и обучения с целью формирования у обучающихся черт вторичной языковой личности, развития первичной языковой личности, формирования коммуникативной и межкультурной компетенции обучающихся. Владеть: способами реализации возможностей новых педагогических технологий воспитания и обучения с целью формирования у обучающихся черт вторичной языковой личности, развития первичной языковой личности, формирования коммуникативной и межкультурной компетенции обучающихся.
	Б1.Б.05 Практикум по межкультурной коммуникации (первый иностранный язык)	Кафедра русского языка как иностранного ИМОП Кафедра иностранных языков и перевода для иностранных учащихся ИМОП	Знать: основные положения педагогической риторики. Уметь: применять знание основных положений педагогической риторики в профессиональной деятельности. Владеть: навыками эффективного общения в сфере профессионально ориентированной коммуникации.
	Б1.Б.06 Практикум по межкультурной коммуникации (второй иностранный язык)	Кафедра иностранных языков и перевода для иностранных учащихся ИМОП	Знать: основные положения педагогической риторики. Уметь: применять знание основных положений педагогической риторики в профессиональной деятельности. Владеть: навыками эффективного общения в сфере профессионально ориентированной коммуникации.

	Б1.В.ДВ.02.01 Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык)	Кафедра русского языка как иностранного ИМОП Кафедра иностранных языков и перевода для иностранных учащихся ИМОП	Знать: основные положения педагогической риторики. Уметь: применять знание основных положений педагогической риторики в профессиональной деятельности. Владеть: навыками эффективного общения в сфере профессионально ориентированной коммуникации.
	Б1.В.ДВ.02.02 Практикум по культуре устной речи (первый иностранный язык)	Кафедра русского языка как иностранного ИМОП Кафедра иностранных языков и перевода для иностранных учащихся ИМОП	Знать: основные положения педагогической риторики. Уметь: применять знание основных положений педагогической риторики в профессиональной деятельности. Владеть: навыками эффективного общения в сфере профессионально ориентированной коммуникации.
	Б1.В.ДВ.03.01 Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык)	Кафедра иностранных языков и перевода для иностранных учащихся ИМОП	Знать: основные положения педагогической риторики. Уметь: применять знание основных положений педагогической риторики в профессиональной деятельности. Владеть: навыками эффективного общения в сфере профессионально ориентированной коммуникации.
	Б1.В.ДВ.03.02 Практикум по культуре устной речи (второй иностранный язык)	Кафедра иностранных языков и перевода для иностранных учащихся ИМОП	Знать: основные положения педагогической риторики. Уметь: применять знание основных положений педагогической риторики в профессиональной деятельности. Владеть: навыками эффективного общения в сфере профессионально ориентированной коммуникации.
	Б2.В.02(П) Производственная (педагогическая) практика	Кафедра русского языка как иностранного ИМОП	Знать: новые педагогические технологии воспитания и обучения Уметь: применять новые педагогические технологии воспитания и обучения на практике Владеть: способами реализации возможностей новых педагогических технологий воспитания и обучения
	Б3 Государственная итоговая аттестация	Кафедра русского языка как иностранного ИМОП	Уметь: применять новые педагогические технологии воспитания и обучения с целью формирования у обучающихся черт вторичной языковой личности, развития первичной языковой личности, формирования коммуникативной и межкультурной компетенции обучающихся
ПК-3 владение современными	Б1.Б.04 Педагогика и психология	Психологии и педагогической	Знать: современные технологии организации образовательной

технологиями организации образовательной деятельности и оценки достижений обучающихся на различных этапах обучения	высшей школы	антропологии ИГПН	деятельности и оценки достижений обучающихся на различных этапах обучения. Уметь: использовать современные технологии организации образовательной деятельности и оценки достижений обучающихся на различных этапах обучения. Владеть: способами использования современных технологий организации образовательной деятельности и оценки достижений обучающихся на различных этапах обучения.
	Б2.В.02(П) Производственная (педагогическая) практика	Кафедра русского языка как иностранного ИМОП	Знать: современные технологии организации образовательной деятельности; параметры и критерии оценки достижений обучающихся на различных этапах обучения, формат экзамена в системе ТРКИ и в международных системах тестирования уровня владения иностранным языком. Уметь: использовать современные технологии организации учебного процесса при обучении русскому языку как иностранному; применять современную систему оценки при осуществлении текущего и итогового контроля. Владеть: организацией контактной и дистантной форм обучения РКИ; системой оценки уровня владения языком в формате ТРКИ
	Б3 Государственная итоговая аттестация	Кафедра русского языка как иностранного ИМОП	ПК-3 владеть современными технологиями организации образовательной деятельности и оценки достижений обучающихся на различных этапах обучения
	Б1.Б.04 Педагогика и психология высшей школы	Психологии и педагогической антропологии ИГПН	Знать: психолого-педагогические основы учебной деятельности на всех уровнях и этапах лингвистического образования, включая высшее образование и дополнительное профессиональное образование. Уметь: эффективно строить учебную деятельность на всех уровнях и этапах лингвистического образования, включая высшее образование и дополнительное профессиональное образование. Владеть: способами эффективного построения учебной деятельности на всех уровнях и этапах лингвистического образования, включая высшее образование и дополнительное профессиональное образование.

ПК-4 способность эффективно строить учебную деятельность на всех уровнях и этапах лингвистического образования, включая высшее образование и дополнительное профессиональное образование	Б1.В.02 Функционально-коммуникативная грамматика русского языка	Кафедра русского языка как иностранного ИМОП	Знать: особенности организации грамматического материала на разных уровнях владения РКИ в соответствии с этапами обучения. Уметь: соотносить содержание (отбор) грамматического материала с уровнем владения и этапом обучения РКИ. Владеть: умениями и навыками последовательного расположения грамматического материала, адекватно уровню владения и этапу обучения РКИ
	Б1.В.03 Современный русский язык	Кафедра русского языка как иностранного ИМОП	Знать: лингвистические основы обучения РКИ; специфику структурно-системной организации языка; и соответствующую терминологическую базу. Уметь: анализировать и обобщать языковые факты на основе полученных теоретических знаний, объяснять отдельные языковые явления с позиций избранного подхода; иллюстрировать теоретические положения фактами из родного и изучаемого языков; самостоятельно решать практические задания на основе разнообразного языкового материала. Владеть: приемами использования понятийного аппарата; методами и приемами анализа языковых фактов, относящихся к разным уровням языковой системы и к разным подсистемам языка, в соответствии с избранным подходом.
	Б2.В.02(П) Производственная (педагогическая) практика	Кафедра русского языка как иностранного ИМОП	Знать: критерии выделения уровней владения РКИ; Этапы обучения РКИ соотношение между этапами обучения и уровнями владения РКИ; систему обучения РКИ, профили обучения, представленные в системе высшего и дополнительного профессионального образования Уметь: формулировать цели и определять содержание обучения в соответствии с требованиями, предъявляемыми к уровням владения РКИ; организовать учебный процесс на всех уровнях и этапах обучения РКИ. Владеть: умениями и навыками организации учебного процесса по обучению РКИ в системе высшего и дополнительного профессионального образования.

ПК-32 готовность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики, теории перевода и межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач и обладать способностью их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач	Б1.Б.02 Общее языкознание и история лингвистических учений	Общего и сравнительного языкознания ИИЯ им. М. Тореза	Знать: содержание основных междисциплинарных терминов (система, структура, коммуникация, когниция и т.п.) Уметь: методологически грамотно использовать термины философии, теории перевода, межкультурной коммуникации и других смежных дисциплин для анализа лингвистического материала. Владеть: приемами анализа холистических объектов, составляющих предмет исследования лингвистических направлений в рамках антропоцентрической парадигмы.
	Б1.Б.05 Практикум по межкультурной коммуникации (первый иностранный язык)	Кафедра русского языка как иностранного ИМОП Кафедра иностранных языков и перевода для иностранных учащихся ИМОП	Знать: лексический и грамматический минимум языка специальности (профессиональный модуль, уровень В2). Уметь: участвовать в диалогическом и монологическом общении в устной и письменной формах (сфера профессионально ориентированной коммуникации); Владеть: навыками устного и письменного общения в сфере профессионально ориентированной коммуникации.
	Б1.Б.06 Практикум по межкультурной коммуникации (второй иностранный язык)	Кафедра русского языка как иностранного ИМОП	Знать: лексический и грамматический минимум языка специальности (профессиональный модуль, уровень В2). Уметь: участвовать в диалогическом и монологическом общении в устной и письменной формах (сфера профессионально ориентированной коммуникации); Владеть: навыками устного и письменного общения в сфере профессионально ориентированной коммуникации.
	Б2.В.03(П) Производственная (преддипломная) практика	Кафедра русского языка как иностранного ИМОП	Знать: категории и понятия философии, теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики, теории перевода и межкультурной коммуникации. релевантные для решения профессиональных задач Уметь: применять знания понятийного аппарата перечисленных дисциплин для решения практических задач Владеть: навыками и готовностью строить профессиональную деятельность и решать практические

			задачи с опорой на теоретическую базу
	Б3 Государственная итоговая аттестация	Кафедра русского языка как иностранного ИМОП	Уметь: использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики, теории перевода и межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач и обладать способностью их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач
ПК-33 способностью выдвигать научные гипотезы в сфере профессиональной деятельности и последовательно развивать аргументацию в их защиту	Б2.В.01(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Кафедра русского языка как иностранного ИМОП	Знать: содержание основных междисциплинарных терминов (система, структура, коммуникация, когниция и т.п.) Уметь: методологически грамотно использовать термины философии, теории перевода, межкультурной коммуникации и других смежных дисциплин для анализа лингвистического материала. Владеть: приемами анализа холистических объектов, составляющих предмет исследования лингвистических направлений в рамках антропоцентрической парадигмы.
	Б2.В.03(П) Производственная (преддипломная) практика	Кафедра русского языка как иностранного ИМОП	Знать: требования, предъявляемые к оформлению ВКР в части формулирования научных гипотез и их доказательства (обоснования) Уметь: излагать результаты своей научно-исследовательской деятельности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ВКР Владеть: навыками создания научного текста в жанре ВКР

	Б3 Государственная итоговая аттестация	Кафедра русского языка как иностранного ИМОП	Знать: лингводидактические требования к структуре и содержанию современных учебников и учебных пособий по РКИ. Уметь: составлять авторские дидактические материалы по изучаемой теме, опираясь на учебники и учебные пособия, предусмотренные программой. Владеть: современными образовательными технологиями, приемами и формами обучения для создания новых учебных материалов.
ПК-34 владение современными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования и проведения эмпирических исследований проблемных ситуаций и диссонансов в сфере межкультурной коммуникации	Б2.В.01(П) Производственная практика (научно- исследовательская работа)	Кафедра русского языка как иностранного ИМОП	Знать: методологические принципы интерпретации языковых явлений в отечественной и зарубежной лингвистике; методы исследования логического, когнитивного и лингвосинергетического подходов. Уметь: анализировать теоретическую литературу по отдельным проблемам лингвистики; осуществлять поиск, анализ и обработку отдельных языковых фактов, используя современные информационные системы; оформлять квалификационную работу по лингвистике. Владеть: приемами самостоятельного поиска информации о теоретических и прикладных проблемах языкознания в Интернете; пользования специализированными Интернет- ресурсами для поиска данных о языках и языковых явлениях; устной и письменной формой презентации результатов самостоятельного лингвистического исследования.
	Б2.В.03(П) Производственная (преддипломная) практика	Кафедра русского языка как иностранного ИМОП	Знать: современные методики поиска, анализа и обработки материала исследования Уметь: оформлять результаты эмпирических исследований проблемных ситуаций и диссонансов в сфере межкультурной коммуникации в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ВКР Владеть: навыками описания результатов работы с эмпирическим материалом, проведенной с использованием современных методик поиска, анализа и обработки материала исследования, в соответствии с требованиями к научному тексту соответствующего жанра

	Б3 Государственная итоговая аттестация	Кафедра русского языка как иностранного ИМОП	Владеть современными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования и проведения эмпирических исследований проблемных ситуаций и диссонансов в сфере межкультурной коммуникации
ПК-35 владение методиками экспертной оценки программных продуктов лингвистического профиля	Б1.В.ОД.6 Квантитативная лингвистика и новые информационные технологии	Кафедра прикладной и экспериментальной лингвистики (ФАЯ5)	Знать: объектную и предметную области прикладной (квантитативной, корпусной, инженерной, компьютерной) лингвистики, ее основные понятия, специфику количественного подхода к решению проблем общего языкознания и искусственного интеллекта; современные представления о человеческой и человеко-машинной коммуникации, о кодировании и декодировании сообщения; о слове как центральной смыслообразующей единице языка, о семантическом и ассоциативном поле, о лингвистических распределениях; о методах корпусной лингвистики; методики экспертной оценки программных продуктов лингвистического профиля, системы лингвистического обеспечения в автоматизированных системах (автоматический морфологический, синтаксический, семантический анализ; вычислительная лексикография; машинный перевод); Уметь: применять приобретенные профессиональные компетенции при обращении к экспертным системам; автоматизированным системам перевода, текстовым корпусам; частотным словарям, тезаурусам, конкордансам; Владеть: навыками человеко-машинной коммуникации; создания и использования текстовых корпусов; информационного поиска; создания, классификации и интерпретации научных текстов и документов.
	Б2.В.01(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Кафедра русского языка как иностранного ИМОП	Знать: основные типы программных продуктов лингвистического профиля; Уметь: анализировать структуру и контент программных продуктов с точки зрения их соответствия целям и задачам лингвистического исследования. Владеть: навыками экспертной оценки программных продуктов лингвистического профиля.

	Б2.В.03(П) Производственная (преддипломная) практика	Кафедра русского языка как инострannого ИМОП	Знать: основные положения и методы экспертной оценки программных продуктов лингвистического профиля Уметь: использовать методы экспертной оценки при анализе программных продуктов лингвистического профиля Владеть: навыками экспертизы программных продуктов лингвистического профиля
	Б3 Государственная итоговая аттестация	Кафедра русского языка как инострannого ИМОП	Знать: особенности экспертной оценки содержания обучения РКИ, в том числе Требований к уровням владения РКИ (А1 – С2), лингводидактических описаний уровней владения РКИ (В2 – С2) и профилей обучения (В1+, В2+, С1+, С2); экспертной оценки учебных планов, рабочих программ, учебно- методических материалов, включая учебники и пособия по РКИ для программ предвузовской подготовки, бакалавриата, магистратуры в Российской Федерации и за рубежом; экспертной оценки контрольно- измерительных материалов (КИМ) для каждого профиля предвузовской подготовки, бакалавриата, магистратуры и аспирантуры Уметь: применять научно обоснованный подход к экспертизе соответствующих материалов Владеть: навыками экспертизы содержания обучения РКИ, учебных планов и рабочих программ, учебно- методических материалов
ПК-36 способностью оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования	Б1.В.02 Функционально- коммуникативная грамматика русского языка	Кафедра русского языка как инострannого ИМОП	Знать: классические и новые труды отечественных и зарубежных авторов в области избранного направления научно- исследовательской работы. Уметь: соотносить новую информацию с уже имеющейся. Владеть навыками логичного и последовательного изложения результатов собственного исследования.

	Б1.В.ДВ.01.01 Русский язык в диахроническом аспекте Б1.В.ДВ.01.02 История русского языка	Кафедра русского языка как иностранного ИМОП	Знать: историческую подоплеку современных языковых явлений Уметь: соотносить факты современного русского языка с особенностями его исторического развития, видеть логику развития языка. Владеть: навыками критического анализа научных исследований, посвященных современному русскому языку, и верификации их результатов, в свете данных истории РЯ.
	Б2.В.01(П) Производственная практика (научно- исследовательская работа)	Кафедра русского языка как иностранного ИМОП	Знать: основные направления лингвистики, структуру научного лингвистического исследования, его цели и задачи, предмет и объект. Уметь: выявлять цели и задачи исследования, его преимущества и ограничения; сопоставлять разные лингвистические исследования, вычленять новую информацию из научных работ Владеть: приемами логичного и последовательного построения устного и письменного научного текста на родном языке, представления результатов решения теоретических и практических лингвистических проблем и задач.
	Б2.В.03(П) Производственная (преддипломная) практика	Кафедра русского языка как иностранного ИМОП	Знать: основополагающие классические и новые труды отечественных и зарубежных авторов в области избранного направления научно- исследовательской работы. Уметь: соотносить новую информацию с уже имеющейся Владеть навыками логичного и последовательного изложения результатов собственного исследования
	Б3 Государственная итоговая аттестация	Кафедра русского языка как иностранного ИМОП	Знать: основные научные труды отечественных и зарубежных авторов в русле избранного направления научно- исследовательской работы. Уметь: выявлять научные положения, имеющие основополагающее значение для формулирования гипотезы собственного исследования; выявлять дискуссионные аспекты в справочной литературе по избранному направлению научно- исследовательской работы. Владеть: дискурсивными способами извлечения/выражения фактуальной и концептуальной информации в

			иноязычном и русскоязычном научном тексте.
ПК-37 владение основами современной информационной и библиографической культуры	Б1.В.ОД.6 Квантитативная лингвистика и новые информационные технологии	Кафедра прикладной и экспериментальной лингвистики (ФАЯ5)	Знать основные принципы поиска, кластеризации, переработки, свёртки и воспроизведения информации; принципы и методы аннотирования и реферирования текстов; поиска, цитирования и использования научной литературы в рамках правовых и лингвистических норм; составления и оформления библиографических списков, включая традиционные издания, издания на электронных носителях и интернет-источники; Уметь адекватно применять приобретенные профессиональные компетенции при осуществлении поиска научной информации в поисковых системах (YANDEX, GOOGLE и др.); Владеть современной информационной и библиографической культурой; этическими и правовыми нормами использования и цитирования текстов в научной, технической и деловой сферах.
	Б2.В.01(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Кафедра русского языка как иностранного ИМОП	Знать: требования государственного стандарта по оформлению научных трудов. Уметь: анализировать теоретическую литературу по отдельным проблемам лингвистики; осуществлять поиск, анализ и обработку отдельных языковых фактов, используя современные информационные системы; оформлять квалификационную работу по лингвистике. Владеть: приемами самостоятельного поиска информации о теоретических и прикладных проблемах языкознания в Интернете; пользования специализированными Интернет-ресурсами для поиска данных о языках и языковых явлениях; устной и письменной формой презентации результатов самостоятельного лингвистического исследования.

	Б2.В.03(П) Производственная (преддипломная) практика	Кафедра русского языка как иностранного ИМОП	Знать: возможности использования информационных технологий в образовательной деятельности (электронный каталог, интернет, базы данных) Уметь: пользоваться данными возможностями Владеть: методикой написания и оформления научных работ в соответствии с требованиями ГОСТ
	Б3 Государственная итоговая аттестация	Кафедра русского языка как иностранного ИМОП	Владеть: основами современной информационной и библиографической культуры

7. Срок освоения и объем программы магистратуры:

по очной форме обучения -	2	года
Объем образовательной программы	124	зачетные единицы (с факультативами)
	120	зачетных единиц (без факультативов)
в том числе:		
• практики ¹ , в том числе научно-исследовательская работа (НИР):	54	зачетных единиц
<i>из них:</i>		
Производственная практика (научно-исследовательская работа)	48	
Производственная (педагогическая)	3	зачетные единицы,
Производственная (преддипломная)	3	зачетные единицы
• государственная итоговая аттестация	6	зачетных единиц
• Факультативы	4	зачетные единицы

Объем программы по очной форме обучения, реализуемой за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

8. Структура подготовки по программе магистратуры.

8.1. Структура программы магистратуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа *магистратуры* состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики и научно-исследовательская работа (НИР)», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

¹ Название практик указывается в соответствии с учебным планом и с учетом требований ФГОС ВПО

Структура ООП ВО магистратуры		Объем ООП ВО в зачетных единицах (указать точное количество з.е. из учебного плана)
Блок 1	Дисциплины (модули)	60
	Базовая часть	13
	Вариативная часть	47
Блок 2	Практики	54
	Вариативная часть	54
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6
	Базовая часть	6
	БЗ.Б.02. Выпускная квалификационная работа	
Объем программы магистратуры		120

8.2 Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы магистратуры являются обязательными для освоения обучающимися вне зависимости от направленности программы.

8.3 Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы магистратуры и практики, определяют направленность программы магистратуры

9. Оценка качества освоения образовательной программы

9.1. Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

9.2. Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине определены в ходе разработки образовательной программы, отражены в содержании учебного плана и рабочих программах учебных дисциплин, доводятся до сведения обучающихся в части, их касающейся:

впервые - в течение первого месяца обучения при ознакомлении с учебным планом;

в дальнейшем - систематически в течение первого месяца обучения в каждом учебном периоде (семестре).

9.3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям к освоению образовательной программы в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы оценочные средства, включающие типовые задания,

контрольные работы, тесты и другие материалы, позволяющие оценить знания, умения, навыки и уровень приобретенных компетенций с высокой степенью объективности, обоснованности и сопоставимости.

Оценочные средства разрабатываются кафедрами, которые отвечают за реализацию соответствующей учебной дисциплины, обсуждаются и утверждаются на заседании кафедры.

В университете созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины, и др. специалисты.

9.4. Государственная итоговая аттестация включает:

защиту выпускной квалификационной работы.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, порядок её защиты и критерии оценки определяются соответствующими методическими указаниями, подготовленными в рамках настоящей образовательной программы.

9.5. К государственной итоговой аттестации допускаются лица, успешно завершившие в полном объеме освоение настоящей основной образовательной программы и подготовившие выпускную квалификационную работу.

И.о. заведующего выпускающей кафедрой
русского языка как иностранного ИМОП



Л.В. Ипполитова

« 31 » VI 2018 г.

Директор ИМОП



К.Э. Ковалев

« 31 » VI 2018 г.