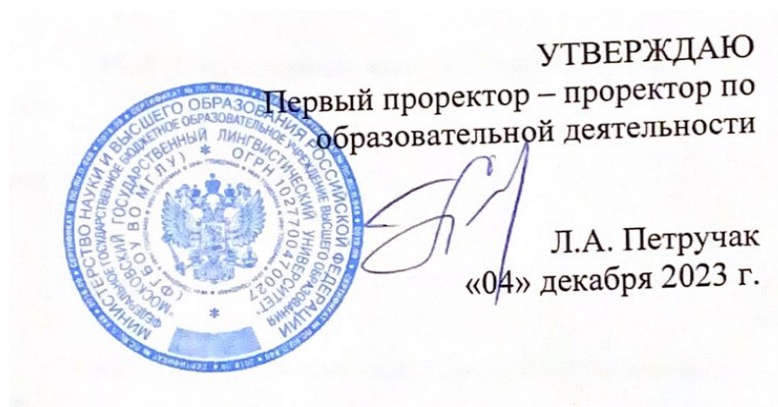


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Московский государственный лингвистический университет»
(ФГБОУ ВО МГЛУ)
Federal State Budgetary Education Institution of Higher Education
«Moscow State Linguistic University»
(MSLU)



**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Направление подготовки
45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль) образовательной программы
**Теория и методика преподавания иностранных языков и русского языка
как иностранного**

Квалификация – Бакалавр

Форма обучения – очная

Москва 2023

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г., № 969 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта - бакалавриат по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика».

Разработчик: М.В. Безбородова, канд.филол.наук, доцент;
Доцент кафедры фонети-
ки английского языка
факультета английского
языка

Ответственный
редактор: Ю.В. Карташевская, канд.филол.наук, доцент;
Заведующий кафедрой
фонетики английского
языка факультета
английского языка

Рецензент: А.М.Леонтьева, канд. филол. наук, доцент, дирек-
тор муниципального автономного общеобразова-
тельного учреждения города Новосибирска
«Центр образования «Лицей ИНТЕГРАЛ»;

Рецензент: А.В. Сакаева, канд. пед. наук,
руководитель курсов иностранных языков «Язы-
ковед-И».

Программа государственной итоговой аттестации рассмотрена и одобрена на заседании кафедры фонетики английского языка 29 ноября 2023 г., протокол № 6.

1. Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, направленность (профиль) Теория и методика преподавания иностранных языков и русского языка как иностранного разработана в соответствии с законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации, приказами Минобрнауки России, локальными нормативными актами ФГБОУ ВО МГЛУ.

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы высшего образования (далее – образовательная программа; ОПОП ВО), разработанной в ФГБОУ ВО МГЛУ, соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования — бакалавриат по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (далее – ФГОС ВО) и оценки уровня подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, регламентированной профессиональными стандартами (далее – ПС):

«Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"»;

«Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых"».

2. Структура государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика включает подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

В соответствии с ФГОС ВО, нормативными документами Минобрнауки России и локальными нормативными актами Университета проведение государственных аттестационных испытаний возможно с применением дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень компетенций, оцениваемых в ходе процедуры государственной итоговой аттестации

Код компетенции	Наименование компетенции	Вид государственного аттестационного испытания, в рамках которого оценивается уровень формирования компетенций
<i>Выпускник должен обладать универсальными компетенциями (УК)</i>		
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Защита выпускной квалификационной работы
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Защита выпускной квалификационной работы
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Защита выпускной квалификационной работы
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Защита выпускной квалификационной работы
УК-5	Способен воспринимать межкультурное	Защита выпускной квалификационной работы

	разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Защита выпускной квалификационной работы
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Защита выпускной квалификационной работы
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Защита выпускной квалификационной работы
УК-9	Способен использовать	Защита выпускной квалификационной работы

	базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Защита выпускной квалификационной работы
УК-11	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Защита выпускной квалификационной работы
Выпускник должен обладать общепрофессиональными компетенциями (ОПК)		
ОПК-1	Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	Защита выпускной квалификационной работы

ОПК-2	Способен применять в практической деятельности знание психолого- педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам	Защита выпускной квалификационной работы
ОПК-3	Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения	Защита выпускной квалификационной работы
ОПК-4	Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения	Защита выпускной квалификационной работы
ОПК-5	Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач	Защита выпускной квалификационной работы
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информа-	Защита выпускной квалификационной работы

	ционных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
<i>Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями (ПК)</i>		
ПК-1	Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ в области обучения иностранным языкам и культурам в учебных заведениях дошкольного, начального общего, основного и среднего общего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования	Защита выпускной квалификационной работы
ПК-2	Способен осуществлять лингвистический и лингвострановедческий анализ текстов различных стилей в синхроническом и диахроническом аспектах	Защита выпускной квалификационной работы

4. Содержание государственной итоговой аттестации

4.1. Государственный экзамен не предусмотрен.

4.2. Выпускная квалификационная работа

4.2.1. Выполнение, подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы осуществляется в соответствии с локальными актами Университета и методическими указаниями о содержании, порядке разработки и защиты выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, направленность (профиль) Теория и методика преподавания иностранных языков и русского языка как иностранного.

4.2.2. Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ

1. Подходы к работе с письменным публицистическим текстом на занятиях по русскому языку как иностранному (продвинутый этап обучения).
2. Приемы развития лексических навыков иностранных обучающихся при работе с текстами художественных произведений (на среднем и продвинутом этапах обучения).
3. Использование виртуальной языковой среды в преподавании русского языка как иностранного.
4. Использование аудиовизуальных средств в методике преподавания русского языка как иностранного на материале региональных новостей.
5. Обучение русскому языку как иностранному в контексте проблемы информационных технологий.
6. Формирование у иностранных студентов интереса к изучению русского языка и литературы средствами интерактивного обучения.
7. Возможности стратегии смыслового чтения в процессе преподавания русского языка как иностранного.
8. Использование аудиовизуальных технологий на занятиях русского языка как иностранного.
9. Коммуникативные игры как средство обучения РКИ (русскому языку как иностранному).
10. Специфика изучения фразеологизмов русского языка иностранными студентами.
11. Аутентичные материалы как средство обучения русскому языку как иностранному в аспекте межкультурной коммуникации.
12. Понятия «аутентичности» и аутентичного текста в теории обучения иностранным языкам.
13. Трудности при работе с аутентичными текстами в процессе изучения русского языка как иностранного.
14. Аспекты применения аутентичных материалов в процессе преподавании русского языка как иностранного.

15. Межкультурная коммуникация в теории преподавания русского языка как иностранного.
16. Драматизация как форма организации занятий в практическом курсе русского языка как иностранного.
17. Использование современных методов активизации учебной деятельности студентов в курсе русского языка как иностранного.
18. Разработка методики формирования коммуникативной и межкультурной компетенций у иностранных студентов посредством интерактивных технологий обучения русскому языку как иностранному.
19. Учет национально-культурных особенностей учащихся при разработке лексико-грамматического материала на начальном этапе обучения русскому языку как иностранному.
20. Разработка научно-методического тезауруса как аспект подготовки к научно-педагогической деятельности (на примере специальности "Теория и методика преподавания русского языка как иностранного").
21. Реализация культурологического подхода в курсе преподавания русского языка как иностранного в целях повышения эффективности обучения.
22. Принципы реализации лингвокультурологического подхода на уроках русского языка в процессе обучения русскому языку как иностранному.
23. Использование коммуникативно-деятельностного подхода в процессе овладения русским языком как иностранным.
24. Разработка системы тренировочных упражнений как способ повышения эффективности обучения русской грамматики в условиях начального этапа обучения.
25. Методика изучения оценочной лексики на занятиях по РКИ на начальном этапе (элементарный и базовый уровни обучения).
26. Организация учебной деятельности студентов по освоению языковой компетенции с помощью мультимедийных средств в системе обучения русскому языку как иностранному.
27. Использование аудиовизуальных средств в процессе обучения русскому языку как иностранному.
28. Составление социокультурного словаря в процессе работы над художественным текстом как способ оптимизации обучения русскому языку как иностранному.
29. Разработка системы создания текстов-рассуждений на занятиях по обучению русскому языку как иностранному (на материале текстов современной русской литературы).
30. Русские загадки как дидактический материал для лингвистической и речевой подготовки на занятиях по русскому языку как иностранному.
31. Изучение русских народных сказок на занятиях по русскому языку как иностранному как способ погружения в концепт сферу русской ментальности.

32. Методы и принципы изучения лингвокультурных концептов в системе преподавании русского языка как иностранного.

4.2.3. Порядок защиты выпускной квалификационной работы

К защите выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) допускается обучающийся:

- получивший отзыв на ВКР;
- предоставивший отчет о результатах проверки на объем заимствования.

В случае предоставления на кафедру отрицательного отзыва руководителя на ВКР, обучающийся может быть допущен до защиты по решению кафедры и Ученого совета факультета.

Выпускные квалификационные работы с отзывами передаются в государственную экзаменационную комиссию (ГЭК) не позднее, чем за 2 календарных дня до защиты выпускной квалификационной работы.

В процессе защиты выпускной квалификационной работы обучающийся делает доклад (на русском или иностранном языке) об основных результатах своей работы продолжительностью 10-15 минут. Во вступительной речи обучающийся излагает основные положения и результаты своего исследования. При этом он может пользоваться заранее подготовленным текстом выступления, сопровождая его презентацией в формате Power Point.

После вступительной речи члены экзаменационной комиссии и все присутствующие имеют право задавать обучающемуся вопросы, касающиеся темы его исследования, а также смежных проблем, отвечающие общим требованиям к профессиональному уровню выпускника, предусмотренные ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика. Ответы на вопросы должны быть краткими и аргументированными.

Обучающийся имеет право в заключительном слове ответить на замечания членов ГЭК и присутствующих, разъяснить свою точку зрения, дать объяснения по поводу отмеченных недостатков или замечаний выступающих.

Защита ВКР может проходить как на русском, так и на иностранном языке. Общая продолжительность защиты ВКР одним обучающимся составляет не более 30 минут.

4.2.4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций в ходе процедуры защиты выпускной квалификационной работы, а также шкал оценивания

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» свидетельствуют об уровне сформирован-

ности компетенций, указанных в ФГОС ВО, и означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Оценка "отлично" выставляется обучающемуся при следующих условиях:

- полное соблюдение всех требований, предъявляемых к ВКР, как с точки зрения содержания, так и оформления;
- четкое и логичное представление результатов проведенного исследования;
- умение аргументировано отвечать на вопросы членов комиссии и вести научную дискуссию.

Оценка "хорошо" выставляется обучающемуся при следующих условиях:

- неполное соблюдение всех требований, предъявляемых к ВКР с точки зрения содержания (при выполненной на высоком уровне теоретической части исследовательская часть и выводы недостаточно убедительны) и оформления (в библиографическом списке отдельные работы оформлены не в соответствии с требованиями);
- четкое представление результатов проведенного исследования;
- обучающийся дал неполные или недостаточно аргументированные ответы на вопросы членов комиссии, однако в целом, продемонстрировал умение вести научную дискуссию.

Оценка "удовлетворительно" выставляется обучающемуся при следующих условиях:

- частичное соблюдение требований, предъявляемых к ВКР: теоретическая и исследовательская части выполнены недостаточно глубоко и тщательно;
- приложение выполнено на хорошем уровне, и полученные результаты могут быть рекомендованы для практического применения;
- при оформлении допущено значительное количество отклонений от требований;
- представление работы сделано поверхностно и недостаточно логично;
- обучающийся не смог дать аргументированных ответов на половину вопросов, заданных членами комиссии, умение вести научную дискуссию сформировано не полностью.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется обучающемуся при следующих условиях:

- несоблюдение всех требований, предъявляемых к ВКР как с точки зрения содержания, так и оформления;
- представление работы свидетельствует о непонимании обучающимся сути изучаемой проблемы;
- обучающийся не смог аргументировано ответить ни на один вопрос членов комиссии и участвовать в научной дискуссии.

Работа не может быть оценена положительно в случае, если:

- объем любой из двух частей (теоретической или практической) меньше установленного;
- работа не соответствует формальным требованиям, предъявляемым к ВКР;
- студент не смог в своем выступлении раскрыть тему работы и дать ответы на вопросы членов ГЭК;
- в ВКР работе есть элементы плагиата.

При оценке выпускной квалификационной работы учитывается также отзыв руководителя (научного руководителя) и рецензента (при наличии).

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя ГЭК или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель председателя комиссии) обладает правом решающего голоса. При оценке ВКР учитываются также отзыв научного руководителя.

Государственная экзаменационная комиссия может специально отметить отдельные выпускные квалификационные работы за наличие в них особых достоинств.

По итогам защиты ведущая кафедра может рекомендовать обучающемуся к продолжению образования в магистратуре.

Оценка качества выпускной квалификационной работы

№ п/п	Наименование критерия	Оценка			
		«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
1.	Содержание ВКР	Достаточно полно и глубоко разработаны (исследованы) все вопросы задания на ВКР. Имеются обоснованные выводы по главам и в целом по работе	Не более 20 % вопросов задания на ВКР разработаны (исследованы) недостаточно полно или глубоко. Обоснованные выводы по главам и в целом по работе в основном имеются	Более половины вопросов задания на ВКР разработаны (исследованы) недостаточно полно. Обоснованные выводы по главам и в целом по работе имеются частично	Не разработан (исследован) хотя бы один вопрос задания на ВКР. Выводы по главам и в целом по работе отсутствуют

2.	Обоснованность и доказательность принятых решений	Все предложения (решения) математически, логически или экспериментально обоснованы (доказаны)	В основном предложения (решения) математически, логически или экспериментально обоснованы (доказаны)	Предложения (решения) математически, логически или экспериментально обоснованы (доказаны) частично	Отсутствует математическое, логическое или экспериментальное обоснование (доказательство) принятых решений и разработанных предложений
3.	Соответствие пояснительной записки, чертежей, рисунков и схем требованиям ГОСТ и ЕСКД	Полностью соответствует	В основном соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
4.	Практическое значение выполненной работы	Имеется	В основном имеется	Частично имеется	Отсутствует
5.	Грамотность изложения и качество оформления работы	Оформлена аккуратно, имеются несущественные стилистические ошибки, исправления (не более одного исправления на листе)	Оформлена в основном аккуратно, имеются несущественные стилистические и грамматические ошибки, исправления (не более трех исправлений на листе)	Оформлена небрежно, имеются стилистические и грамматические ошибки, большое количество исправлений	Оформлена небрежно, имеются грубые стилистические и грамматические ошибки
6.	Самостоятельность выполнения (владение материалом), использование научной, технической и справочной литературы	Полностью самостоятельно	В основном самостоятельно	Частично самостоятельно	Работа выполнена не самостоятельно
Оценка качества доклада					
№ п/п	Наименование критерия	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
1.	Соответствие содержания доклада содержанию ВКР	Полностью соответствует	В основном соответствует	Частично соответствует	Не соответствует

2.	Доказательность выполнения целевой установки на ВКР	Имеется	В основном имеется	Частично имеется	Отсутствует
3.	Качество изложения доклада и поведение докладчика	Изложение доклада свободное и четкое. Поведение докладчика соответствует требованиям ФГБОУ ВО МГЛУ	Изложение доклада в основном свободное и четкое. Поведение докладчика в основном соответствует требованиям ФГБОУ ВО МГЛУ	Докладчик привязан к тексту. Поведение докладчика в основном соответствует требованиям ФГБОУ ВО МГЛУ	Качества доклада низкое. Докладчик привязан к тексту, часто сбивается. Поведение докладчика с нарушениями требований ФГБОУ ВО МГЛУ
4.	Качество Иллюстрационного материала (плакатов)	Полностью отражает содержание доклада и соответствует требованиям ГОСТ и ЕСКД	В основном отражает содержание доклада и соответствует требованиям ГОСТ и ЕСКД	Частично отражает содержание доклада и соответствует требованиям ГОСТ и ЕСКД	Не отражает содержание доклада и не соответствует требованиям ГОСТ и ЕСКД

4.2.5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. **Электронная библиотека МГЛУ** (собственная)
<https://weblibranet.linguanet.ru/MegaPro/Web>.
2. **Национальная электронная библиотека**
<https://linguanet.ru/science/informatsionno-bibliotechnyy-tsentr/natsionalnaya-elektronnaya-biblioteka.php>.
3. Сайт проекта **eLIBRARY.RU**
<https://linguanet.ru/science/informatsionno-bibliotechnyy-tsentr/elibrary.php>.
4. **Система Консультант Плюс**
<https://linguanet.ru/science/informatsionno-bibliotechnyy-tsentr/konsultant-plyus.php>.
5. **ЭБС «Университетская библиотека онлайн»**
<https://linguanet.ru/science/informatsionno-bibliotechnyy-tsentr/ebs-universitetskaya-biblioteka-online.php>

5. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

Учебная аудитория, средняя, мультимедийная, Центр немецкого языка и культуры: LCD телевизор LG, 2 персональных компьютера лаборанта, офисный PC Tiger V310 в комплекте, DVD+VHS видеомэгнитофон LG, коммутатор (видео+аудио) сигналов (4x1) Kramer VP-32, усилитель звука Mobile 60 с акустическими колонками JBL, принтер, сканер, ксерокс.

6. Порядок подачи и рассмотрения апелляций по результатам государственных аттестационных испытаний

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающиеся имеют право на апелляцию. Для рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в Университете создаются апелляционные комиссии. В состав апелляционной комиссии входят председатель комиссии и не менее трех членов указанной комиссии.

Апелляционная комиссия действует в течение календарного года.

Председателем апелляционной комиссии Университета является ректор Университета.

Состав апелляционной комиссии формируется из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу университета и не входящих в состав ГЭК.

Составы апелляционных комиссий утверждаются не позднее, чем за один месяц до начала государственной итоговой аттестации.

Письменная апелляция подается в апелляционную комиссию о нарушении, по мнению обучающегося, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания. Апелляция подается лично обучающимся не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания. Прием заявлений осуществляется дирекциями институтов/деканатами факультетов.

Для рассмотрения апелляции секретарь ГЭК направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК; заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания; выпускную квалификационную работу, отзыв научного руководителя.

Апелляция рассматривается не позднее двух рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель ГЭК и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом и доводится до сведения обучающегося в течение трех рабочих дней со дня засе-

дания апелляционной комиссии. Ознакомление обучающегося с решением апелляционной комиссии осуществляется факультетом. Факт ознакомления удостоверяется подписью обучающегося на протоколе.

В случае отказа обучающегося от подписания протокола руководством факультета составляется акт об отказе от подписания протокола, а в самом протоколе делается соответствующая отметка за подписью декана факультета.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания, обучающегося не подтвердились и/или не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае удовлетворения апелляции результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, устанавливаемые расписанием, но не позднее даты завершения обучения в Университете в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в Университете в соответствии со стандартом.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

В случае, если обучающийся принял решение отозвать апелляционную жалобу, он должен написать заявление об отзыве апелляции до заседания апелляционной комиссии.

Разработчик

Доцент кафедры фонетики

английского языка факультета английского
языка

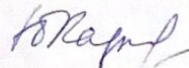
к. филол.наук, доцент




М.В. Безбородова

«29» ноября 2023 г.

Заведующий кафедрой
фонетики английского языка
факультета английского языка
к.филол.наук, доцент
«29» ноября 2023 г.


 Ю.В. Карташевская

Руководитель выпускающего
межкафедрального объединения
«29» ноября 2023 г.

 К.В. Голубина

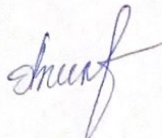
Согласовано:

Директор
информационно-библиотечного
центра

 С.В. Манухина


«29» ноября 2023 г.

Начальник
учебно-методического
управления

 М.Ю. Ахильгова

«29» ноября 2023 г.

Директор института иностранных языков им.
М. Тореза

 Г.Б. Воронина

«29» ноября 2023 г.