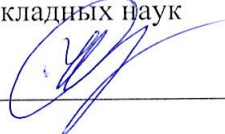


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«Московский государственный лингвистический университет»**  
**(ФГБОУ ВО МГЛУ)**  
Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education  
«Moscow State Linguistic University»  
(MSLU)

УТВЕРЖДАЮ

Директор института гуманитарных и  
прикладных наук



Ч.Б. Далецкий

«25» июня 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА Б2.О.01(У) УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ  
ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ  
РАБОТЫ))**

Направление подготовки  
**37.03.01 Психология**

Направленность (профиль) образовательной программы  
**Психология личности и социального взаимодействия**

Квалификация – Бакалавр

Форма обучения – очная

Москва 2021

## **12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При проведении практики целесообразно использовать программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет. Каждый обучающийся в течение всего периода практики обеспечивается возможностью индивидуального неограниченного доступа к электронно-библиотечной системе (ЭБС МГЛУ) «Университетская библиотека онлайн» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)) и к электронной информационно-образовательной среде Университета.

## **13. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Материально-техническая база практики должна обеспечивать все необходимые условия для реализации студентами в полном объеме программы практики, а также выполнения индивидуального задания на практику, предоставление ему возможностей для работы с литературой, сбора, анализа, обобщения и систематизации эмпирических данных.

## **14. Иные сведения и материалы**

Индивидуальное задание для прохождения практики (приложение № 1).

Дневник прохождения практики (приложение № 2).

Отчет о прохождении практики (приложение № 3).

Отзыв на отчет по практике (приложение № 4).

Образец оформления запроса-подтверждения в организацию (приложение № 5).

Образец приказа о практике (приложение № 6).

Образец отчета о практике кафедры (приложение № 7).

Разработчик:

Доцент кафедры психологии и педагогической антропологии ИГПН  
«24» июня 2021 г.



Е.Ю. Шогорева

Заведующий кафедрой психологии и педагогической антропологии ИГПН  
«24» июня 2021 г.



Л.В. Яроцкая

Согласовано:

Директор информационно-библиотечного центра

« 24 » июня 2021 г.



С.В. Манухина

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«Московский государственный лингвистический университет»**  
**(ФГБОУ ВО МГЛУ)**  
Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education  
«Moscow State Linguistic University»  
(MSLU)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института гуманитарных и  
прикладных наук

Ч.Б. Далецкий

---

«25» июня 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА Б2.О.01(У) УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ  
ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ  
РАБОТЫ))**

Направление подготовки  
**37.03.01 Психология**

---

Направленность (профиль) образовательной программы  
**Психология личности и социального взаимодействия**

---

Квалификация – Бакалавр

Форма обучения – очная



Рабочая программа учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) и разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденного приказом Минобрнауки России №839 от «29» июля 2020 г.

Разработчик: Шогорева Елена Юрьевна, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры психологии и педагогической антропологии

---

Ответственный редактор: Яроцкая Людмила Владимировна, доктор педагогических наук, доцент, зав. кафедрой психологии и педагогической антропологии

---

Рецензент: Панова Т.В., директор Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения города Москвы «Колледж малого бизнеса № 4»

---

Рецензент: Барабанщикова В.В., руководитель Департамента психологической работы Министерства обороны Российской Федерации, доктор психологических наук, доцент

---

Рабочая программа учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) рассмотрена и одобрена на заседании кафедры психологии и педагогической антропологии «12» марта 2021 г., протокол № 06.

Актуализированная рабочая программа учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) рассмотрена и одобрена на заседании кафедры психологии и педагогической антропологии «24» июня 2021 г., протокол № 11.



## **1. Назначение рабочей программы практики**

Рабочая программа Б2.О.01(У) Учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) (далее – практика) регламентирует содержание, организацию, порядок проведения практики и порядок отчетности обучающихся (далее - студентов).

Практика является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – образовательная программа; ОПОП ВО) и представляет собой одну из форм организации учебного процесса, нацеленную на формирование компетенций, установленных в общей характеристике ОПОП ВО, и заключающуюся в практической подготовке обучающихся. Практика содействует закреплению теоретических знаний и формирования умений, являющихся составляющим соответствующих компетенций, а также способствует установлению необходимых деловых контактов Университета с предприятиями, организациями и учреждениями.

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) является обязательной и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. В период прохождения практики в целях формирования компетенций у обучающихся развиваются практические навыки работы по направлению подготовки, умения принимать самостоятельные решения на конкретных участках работы в реальных условиях, целостное представление о содержании, видах и формах профессиональной деятельности.

## **2. Цель и задачи практики**

2.1. Целью Учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) является подготовка обучающихся к профессиональной деятельности в области 03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказание психологической помощи отдельным лицам (клиентам), лицам, попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения); 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере информационно-аналитического обеспечения и оперативного управления персоналом организации любой организационно-правовой формы и в любых видах экономической деятельности), и к решению задач профессиональной деятельности научно-исследовательского

типа, путем ознакомления с основными особенностями психологических исследований, ознакомления со способами практического применения теоретических знаний в области психологии, получения первичных навыков организации и проведения психологических исследований.

## 2.2. Задачи, решаемые в ходе практики:

- ознакомление с научно-исследовательской деятельностью путем посещения исследовательских центров, оснащенных современным оборудованием, используемым в практике психологических исследований;
- участие в проведении психологических исследований на основе профессиональных знаний и применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение типовых задач в различных научных и научно-практических областях психологии;
- овладение навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач;
- овладение навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- овладение практическими навыками применения методов сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, навыками оценки достоверности эмпирических данных и обоснования выводов научных исследований
- овладение навыками разработки рекомендаций по организации психологического сопровождения реабилитации/ абилитации лиц трудоспособного возраста на основе проведенного исследования.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Категория компетенций	Код и наименование компетенции (ПС и ТФ при наличии)	Индикаторы компетенции	Дескрипторы индикаторов
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для	И.УК.1.1 Изучает основные методы научных исследований, особенности методологии концептуальных подходов к пониманию природы информации как	Д.УК.1.1.1 – определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; Д.УК.1.1.2 – осуществляет поиск информации для решения, поставленной задачи по различным типам запросов



	решения поставленных задач (ПС 03.007, ТФ А/02.6; ПС 07.003, ТФ С/01.6 )	научной и философской категории	
		И.УК.1.2 Способен критически подходить к изучению различных видов источников информации.	Д.УК.1.2.1 – при обработке информации на базовом уровне отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения; Д.УК.1.2.2 – осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации на базовом уровне
		И.УК.1.3 Способен проводить анализ и синтез информации, связанной с проблемами современного общества, а также природой и технологиями формирования основ личностного мировоззрения.	Д.УК.1.3.1 – анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; Д.УК.1.3.2 – готовит или участвует в подготовке соответствующих аналитических документов (при необходимости)
		И.УК.1.4 Способен сопоставлять различные точки зрения на многообразие явлений и событий, аргументировано обосновывать своё мнение.	Д.УК.1.4.1 – рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки; Д.УК.1.4.2 – при обработке информации дифференцирует контексты и критически оценивает содержащуюся в них информацию
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (ПС 03.007, ТФ А/02.6)	И.УК.2.1 Определяет границы своей профессиональной компетенции исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Д.УК.2.1.1 – знает область своей профессиональной деятельности, типовые профессиональные задачи, действующие правовые нормы, регулирующие психологическую деятельность в РФ; Д.УК.2.1.2 – умеет определять круг задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм; Д.УК.2.1.3 – владеет навыками определения приоритетности задач, их системного решения с учетом имеющихся ресурсов и ограничений
		И.УК.2.2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения	Д.УК.2.2.1 – знает возможные варианты решения стандартных профессиональных задач исходя из действующих правовых норм; Д.УК.2.2.2 – умеет планировать решение профессиональных задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений; Д.УК.2.2.3 – владеет способами оценки запланированных действий с точки зрения их соответствия цели
		И.УК.2.3 Реализует, оценивает и контролирует выполнение поставленных задач	Д.УК.2.3.1 – знает методы оценки и контроля, используемые в процессе решения поставленных задач, нормы этического кодекса психолога; Д.УК.2.3.2 – умеет выполнять задачи в зоне своей ответственности в соответствии с этическими нормами и запланированным результатом; Д.УК.2.3.3 – владеет навыками оценки, контроля и коррекции (при необходимости) способов решения задач в соответствии с поставленной целью
Научное	ОПК-2	И.ОПК.2.1 Способен	Д.ОПК.2.1.1 – знает общие принципы построения

исследование и оценка	Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований (ПС 03.007, ТФ А/02.6)	к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии	психологического исследования, измерения, эксперимента в психологии; свойства измерительных шкал, приемы измерений, методы статистической обработки и анализа полученных данных. Д.ОПК.2.1.2 – способен использовать методы эксперимента, беседы и наблюдения при проведении психологического исследования; правильно применять процедуры шкалирования и первичной математической обработки данных для последующего анализа интерпретации. Д.ОПК.2.1.3 – владеет навыками организации, планирования, проведения эмпирического исследования, обработки и анализа результатов, формулирования выводов исследования; навыками интерпретации полученных данных в исследовательской и практической работе.
		И.ОПК.2.2 Готов к реализации базовых процедур исследования и анализа проблем человека в его социализации, профессиональной и образовательной деятельности, исследование особенностей функционирования людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях	Д.ОПК.2.2.1 – знает основные методы исследования социализации личности в различных сферах жизнедеятельности; процедуры анализа возможностей адаптации и особых потребностей людей с ограниченными возможностями здоровья в ситуациях обучения, трудовой деятельности, социализации; Д.ОПК.2.2.2 – умеет конструировать диагностический процесс с учетом условий, индивидуальных особенностей и психического статуса человека; составлять диагностические комплексы для выявления особых потребностей и проблем в различных видах профессиональной и учебной деятельности; Д.ОПК.2.2.3 – владеет навыками интерпретации разного рода данных (анамнестических, феноменологических, психометрических).
Комплексное обеспечение социальной реабилитации и абилитации	ПК-1 Способен участвовать в психологическом сопровождении реабилитации/абилитации лиц трудоспособного возраста (ПС 03.007, ТФ А/02.6)	И.ПК.1.1 Способен к диагностике и оценке условий, которые ухудшают или могут ухудшить жизненную ситуацию лиц трудоспособного возраста	Д.ПК.1.1.1 – знает методы и процедуры диагностики и оценки условий жизнедеятельности лиц трудоспособного возраста; Д.ПК.1.1.3 – владеет навыками оценки условий жизнедеятельности лиц, находящихся в процессе реабилитации/абилитации, рассматривает возможности изменения условий жизнедеятельности, ухудшающих процесс реабилитации/абилитации
		И.ПК.1.2 Способен к определению целей и задач социальной реабилитации / абилитации лиц трудоспособного возраста	Д.ПК.1.2.1 – знает основы диагностики лиц, имеющих ограничения жизнедеятельности; Д.ПК.1.2.2 – умеет подбирать методы диагностики для исследования отношения лиц трудоспособного возраста к своему состоянию, трудовой занятости, лечению, качеству жизни, характеру и способам решения проблем
		И.ПК.1.3 Способен участвовать в социальной реабилитации/абилитации лиц трудоспособного возраста	Д.ПК.1.3.6 – умеет разрабатывать рекомендации по организации психологического сопровождения реабилитации/абилитации лиц трудоспособного возраста на основе проведенного исследования

#### 4. Место практики в структуре образовательной программы

В структуре ОПОП ВО Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) относится к Блоку 2 – «Практика» обязательной части учебного плана, проводится на 1 и 2 курсах обучения во 2, 3 и 4 семестрах.

### 5. Общая трудоемкость практики

В соответствии с учебным планом общий объем Учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) составляет 6 зачетных единиц. Продолжительность – 216 академических часов. Практика рассредоточенная. Во втором семестре 72 часа (2 зачетных единицы), в третьем семестре – 72 часа (2 зачетных единицы), в четвертом семестре – 72 часа (2 зачетных единицы).

Промежуточный контроль осуществляется в каждом семестре в форме зачета с оценкой.

### 6. Структура и содержание практики

№ п п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики	Контактная работа обучающихся с преподавателем	Самостоятельная работа	Всего
1	<i>Организационно-подготовительный</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомиться с содержанием программы практики;</li> <li>- принять участие в курсовом собрании-инструктаже по организационно-методическим вопросам, связанным с прохождением практики, получить необходимые учебно-методические документы и материалы;</li> <li>- согласовать с руководителем практики индивидуальное задание на период прохождения практики.</li> </ul>	10 часов	6 часов	16 часов
2	<i>Содержательный (этап непосредственно практики)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение практических заданий с диагностикой познавательных процессов и индивидуально-психологических характеристик личности, проведение различных видов классических психологических исследований (2 семестр);</li> <li>- выбор темы исследования, подбор и анализ научных источников, формулирование цели и задач исследования;</li> <li>- написание теоретического обзора по выбранной теме (3 семестр);</li> <li>- проведение научных психологических исследований (4</li> </ul>	84 часа	88 часов	172 часа

		семестр); - определение перспектив дальнейшего исследования по теме (4 семестр).			
3	Завершающий - отчетный	- составить отчет о прохождении практики; - подготовить дневник прохождения практики, учебно-методические материалы; - представить все документы руководителю практики от выпускающей кафедры.	10 часов	18 часов	28 часов
Итого (часы/зачетные единицы)			104 часа	112 часов	216 часов / 6 з.е.

## 7. Организация практики

7.1. Способы и формы проведения практики: стационарная, дискретная.

7.2. Профильными организациями для проведения практики являются:

- научные и научно-исследовательские организации (учреждения);
- образовательные организации (учреждения);
- психологические коррекционно-развивающие центры;
- психологические службы организаций;
- кадровые службы организаций;
- структурные подразделения ФГБОУ ВО МГЛУ.

7.3. Решение о местах прохождения практики обучающимися принимается ректором Университета по представлению директора института и заведующего выпускающей кафедрой с учетом:

- наличия у Университета с организациями договорных отношений;
- характера, содержания деятельности принимающей организации и соответствия профиля их работы по направлению подготовки (специальности);
- возможностей принимающей стороны в части численности, направляемых для прохождения практики студентов, наличия у принимающей стороны, соответствующей производственной, нормативно-правовой и научной базы, необходимой и достаточной для прохождения практики;
- готовности организации выполнять требования настоящей программы и трудового законодательства;
- рекомендаций профессорско-преподавательского состава выпускающей кафедры в отношении отдельных студентов;
- письменных запросов - подтверждений, поступивших в адрес института и

выпускающей кафедры от принимающих сторон о готовности создать необходимые условия для прохождения обучающимися практики в соответствии с настоящей программой и обеспечить надлежащее руководство ею.

7.4. Особенности организации практики в случае индивидуального прикрепления студентов.

Вопросы о месте прохождения практики по индивидуальному прикреплению студентов также решаются ректором Университета по представлению директора института и заведующего выпускающей кафедрой:

- в случае отсутствия возможности прохождения практики студентом в профильных организациях (учреждениях), с которыми у Университета заключен договор;
- на основании письменных запросов - подтверждений, поступивших в адрес Университета от принимающих сторон, и заключенных с ними договоров.

Обучающиеся, решающие вопросы прохождения практики по индивидуальному прикреплению, не позднее, чем за два месяца до начала ее проведения обязаны представить на выпускающую кафедру института:

- заявление на имя директора института с просьбой о прохождении практики по индивидуальному прикреплению, указав полное наименование организации (учреждения) и ее юридический адрес;
- запрос - подтверждение (*Приложение 5*).

Продолжительность рабочего дня для обучающихся при прохождении практики в организациях, учреждениях и на предприятиях составляет для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет не более 35 часов в неделю (ст. 92 ТК РФ), в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ).

## **8. Оформление отчета о прохождении практики**

По итогам практики обучающийся оформляет отчет о прохождении практики (*Приложение 3*), который включает:

- титульный лист;
- сведения о месте прохождения практики;
- краткий анализ результатов работы с учетом индивидуального задания.

К отчету прилагаются: учебные, учебно-методические документы и материалы, графики, таблицы, схемы, заполненные формы (бланки) документов.

Отчеты сдаются руководителю практики от Университета.

*Обучающийся к защите практики должен представить:*

1. Индивидуальное задание для прохождения практики.

2. Дневник прохождения практики;
3. Отчет о прохождении практики;
4. Материалы, подготовленные обучающимся в ходе практики;
5. Отзыв руководителя практики от Университета;
6. Характеристику-отзыв руководителя практики от организации.

*Руководитель практики от Университета оформляет отзыв на отчет по практике (Приложение 4), которая включает:*

- титульный лист;
- сведения о наличии отчетных документов;
- оценку отчетных документов, представленных студентом;
- оценку результатов работы студента по решению задач, предусмотренных индивидуальным заданием (согласно программы практики).

*Руководитель практики от принимающей организации оформляет характеристику - отзыв.*

В характеристике-отзыве должны быть отражены следующие вопросы:

- вывод о сформированности соответствующих компетенций;
- качество выполнения студентом индивидуального задания;
- уровень его профессиональной подготовки и умение применять теоретические знания на практике;
- способность самостоятельно, творчески решать поставленные задачи;
- отношение к работе, волевые и нравственные качества.

В конце характеристики-отзыва должна быть выставлена рекомендуемая оценка по результатам практики.

## **9. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

### **9.1. Форма отчетности по результатам практики**

Результаты практики подводятся в форме зачета с оценкой, который принимается руководителем практики от Университета в установленные сроки в соответствии с графиком защиты практики. Защита результатов практики может носить публичный характер.

### **9.2. Паспорт оценочных материалов по практике**

Таблица № 1

№	Контролируемые этапы практики (результаты по этапам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного материала
---	---	---	-----------------------------------

1	Ознакомительный этап (инструктаж по технике безопасности, подготовка индивидуального задания, ознакомление с деятельностью организации – местом прохождения практики)	УК-1; УК-2	Собеседование , практическое задание.
2	Этап непосредственно практики (прохождение практики, ведение дневника и календарного плана прохождения практики, информирование руководителя практики от выпускающей кафедры о ходе прохождения практики)	УК-1; УК-2; ОПК-2; ПК-1	Собеседование , практическое задание.
3	Завершающий - аналитический этап (подготовка отчёта о достигнутых в ходе практики результатах, включающего в себя комплект подготовленных документов, необходимых для аттестации по практике, визирование всех необходимых документов)	УК-1; УК-2; ОПК-2; ПК-1	Собеседование , практическое задание, отчет

### **9.3. Типовые контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации:**

#### **Теоретические вопросы:**

1. Понятие проблемы. Понятие научной проблемы.
2. Понятие области научного исследования. Область научного исследования в психологии, физиологии, педагогики.
3. Понятие предмета научного исследования. Предмет психологии.
4. Объект исследования. Примеры объекта исследования в психологии.
5. Понятие гипотезы. Гипотеза в психологическом исследовании.
6. Исследование. Виды исследования. Структура исследования.
7. Фундаментальные и прикладные исследования и их характеристика.
8. Монофункциональные, комплексные и междисциплинарные исследования.
9. Поисковые, критические, уточняющие и воспроизводящие исследования.
10. Реальные и идеальные исследования.
11. Эмпирические и теоретические исследования.
12. Проблема и гипотеза исследования.
13. Реализация исследований. Наблюдения и измерения.
14. Личность субъекта психологического исследования.
15. Уровни психологического исследования и их характеристика.
16. Организация эмпирической части психологического исследования.
17. Качественная и количественная обработка данных.
18. Подготовка отчета по результатам проведённого научного исследования.
19. Методы и процедуры диагностики и оценки условий жизнедеятельности лиц трудоспособного возраста.
20. Особенности диагностики лиц, имеющих ограничения жизнедеятельности.

#### **Практические задания:**

1. Составить план поиска, критического анализа и синтеза информации для решения поставленных задач.
2. Определить круг задач в рамках поставленной цели и выбрать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

3. Выбрать три научные статьи по проблеме исследования и сформулировать проблемные вопросы по каждой статье.
4. Подобрать список научной и научно-методической литературы в библиотеке МГЛУ.
5. Составить план исследования по выбранной тематике.
6. Сформулировать гипотезу для эмпирического исследования.
7. Составить диагностический комплекс для выявления особых потребностей и проблем в конкретных видах профессиональной и учебной деятельности.
8. Составить батарею методик для оценки условий жизнедеятельности лиц, находящихся в процессе реабилитации/абилитации.
9. Принять участие в студенческой научно-практической конференции с докладом на тему исследования.
10. Составить отчет о выполнении критического анализа научных статей в области психологии.
11. Подготовить рецензию на исследовательскую статью по психологической проблематике.
12. Изучение литературы по направлению подготовки, отбор и анализ методов по исследованию сферы психологии.
13. Изучение на базе практики психологической литературы отечественных и зарубежных психологов-практиков по оказанию психологической помощи.
14. Составление обзорных и аналитических записок научных публикаций в области психологии.
15. На основе изученных материалов осуществление выбора конкретной проблемы, составление программы исследования.
16. Подготовка и проведение психологического обследования, обработка и анализ результатов исследования.
17. Подготовка психодиагностических заключений, разработка рекомендаций по результатам исследования.
18. Подобрать методы диагностики для исследования отношения лиц трудоспособного возраста к своему состоянию, трудовой занятости, качеству жизни, характеру и способам решения проблем
19. Проинтерпретировать данные проведенного исследования.
20. Разработать рекомендации по организации психологического сопровождения реабилитации/абилитации лиц трудоспособного возраста на основе проведенного исследования.

#### 9.4. Критерии оценки

Таблица № 2

##### Порядок выставления общей оценки

Оценка	Критерии оценки результатов практики		
	Качество выполнения задач, предусмотренных программой практики, позволяющее оценить степень сформированности контролируемых компетенций	Наличие отчетных документов	Содержание отчетных документов, представленных обучающимся
<b>«отлично»</b>	Обучающийся продемонстрировал высокий уровень решения задач, предусмотренных программой практики, что нашло отражение в отзыве руководителя практики от выпускающей кафедры и в отзыве - характеристике руководителя от принимающей организации: • результат, полученный в ходе прохождения практики, в полной	Обучающийся представил необходимые отчетные документы В полном объеме и в срок	Содержание отчетных документов, представленных студентом, отвечает всем требованиям программы практики: • ход практики подробно отражен в дневнике, материал изложен системно, логично,



Оценка	Критерии оценки результатов практики		
	Качество выполнения задач, предусмотренных программой практики, позволяющее оценить степень сформированности контролируемых компетенций	Наличие отчетных документов	Содержание отчетных документов, представленных обучающимся
	<p>мере соответствует заданию;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• задание выполнено в полном объеме;</li> </ul> <p>продемонстрировал высокое качество выполнения отдельных заданий, предусмотренных планом прохождения практики.</p> <p>Контролируемые компетенции (УК-1; УК-2; ОПК-2; ПК-1) сформированы на соответствующем уровне в полном объеме.</p>		<p>достоверно;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• отчет о результатах практики составлен содержательно и полно;</li> <li>• отчетные материалы соответствуют содержанию практики.</li> </ul>
<b>«хорошо»</b>	<p>Студент продемонстрировал хороший уровень решения задач, предусмотренных программой практики, но имели место отдельные замечания руководителей практики, что нашло отражение в отзыве руководителя практики от выпускающей кафедры и в отзыве-характеристике руководителя от принимающей организации.</p> <p>Контролируемые компетенции (УК-1; УК-2; ОПК-2; ПК-1) сформированы на соответствующем уровне в достаточно полном объеме.</p>	Студент представил необходимые отчетные документы с нарушением сроков	Содержание отчетных документов, представленных студентом, в целом отвечает требованиям программы практики, но изложение материала имеет отдельные недостатки.
<b>«удовлетворительно»</b>	<p>Студент продемонстрировал удовлетворительный уровень решения задач, предусмотренных программой практики, имели место серьезные замечания руководителей практики, что нашло отражение в отзыве руководителя практики от выпускающей кафедры и в отзыве - характеристике руководителя от принимающей организации.</p> <p>Контролируемые компетенции (УК-1; УК-2; ОПК-2; ПК-1) сформированы на соответствующем уровне в удовлетворительном объеме.</p>		
	<i>Основанием для выставления оценки «удовлетворительно» является наличие одного из нижеперечисленных критериев</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• результат, полученный в ходе выполнения практики, не в полной мере соответствует заданию;</li> <li>• задание выполнено в меньшем объеме;</li> <li>• в ходе прохождения практики имелись серьезные замечания со</li> </ul>	Студент представил не в полном объеме и с нарушением сроков	Содержание отчетных документов, представленных студентом, имеет существенные недостатки.

Оценка	Критерии оценки результатов практики		
	Качество выполнения задач, предусмотренных программой практики, позволяющее оценить степень сформированности контролируемых компетенций	Наличие отчетных документов	Содержание отчетных документов, представленных обучающимся
	стороны руководителей практики		
<b>«неудовлетворительно»</b>	Студент не решил задач, предусмотренных программой практики, что нашло отражение в отзыве руководителя практики от выпускающей кафедры и в отзыве - характеристике руководителя от принимающей организации. Контролируемые компетенции (УК-1; УК-2; ОПК-2; ПК-1) не сформированы.		
	<i>Основанием для выставления оценки «неудовлетворительно» является наличие одного из нижеперечисленных критериев</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• задание студентом не выполнено;</li> <li>• результат, полученный в ходе выполнения практики, не соответствует заданию.</li> </ul>	Студент не представил отчетные документы не в полном объеме и с нарушением сроков	Содержание отчетных документов, представленных студентом, не отвечает требованиям программы практики

### 9.5. Фиксирование результатов прохождения практики

Оценка выставляется по результатам защиты практики в ведомость и зачетную книжку студента. Ведомость хранится в дирекции института.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие оценку «неудовлетворительно», считаются имеющими академическую задолженность.

Отчет о прохождении практики обучающихся представляется заведующим выпускающей кафедрой директору института в месячный срок после окончания практики (Приложение 7).

## 10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### 10.1. Рекомендуемая литература

1. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований: учебное пособие: [16+] / И. Н. Кузнецов. – 5-е изд., перераб. – Москва: Дашков и К°, 2020. – 282 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?>

- [page=book&id=573392](#) (дата обращения: 06.03.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03684-2. – Текст: электронный.
2. Майборода, Т. А. Качественные и количественные методы исследований в психологии: учебное пособие / Т. А. Майборода ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. – 102 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459091> (дата обращения: 06.03.2021). – Текст: электронный.
  3. Микрюкова, Т. Ю. Методология и методы организации научного исследования: электронное учебное пособие (тексто-графические учебные материалы): [16+] / Т. Ю. Микрюкова; Кемеровский государственный университет, Кафедра общей психологии и психологии развития. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2015. – 233 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481576> (дата обращения: 06.03.2021). – Библиогр.: с. 210-220. – ISBN 978-5-8353-1784-4. – Текст: электронный.
  4. Экспериментальный метод в структуре психологического знания / ред. В. А. Барабанщиков. – Москва: Институт психологии РАН, 2012. – 832 с. – (Интеграция академической и университетской психологии). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221209> (дата обращения: 06.03.2021). – ISBN 978-5-9270-0248-1. – Текст: электронный.
  5. Захарова, Н.Л. Планирование теоретического и эмпирического исследования: учебное пособие: [16+] / Н.Л. Захарова; Технологический университет. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 90 с.: ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572192> (дата обращения: 06.03.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0547-5. – Текст: электронный

## 10.2. Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: <http://biblioclub.ru>
2. Национальная электронная библиотека (НЭБ): <http://нэб.пф/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <http://elibrary.ru>
4. Портал психологических журналов: <http://www.psyjournals.ru>
5. Журнал «Психологические исследования»: <http://www.psystudy.com>
6. Вестник МГЛУ. Образование и педагогические науки: [http://www.vestnik-mslu.ru/vestnik/ppr\\_obr\\_rus.pdf](http://www.vestnik-mslu.ru/vestnik/ppr_obr_rus.pdf)

## 11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике

В результате прохождения практики у студентов должны сформироваться умения и навыки поиска, критического анализа и синтеза информации, умение применять системный подход для решения поставленных задач, умения определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, умение применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований, умение участвовать в психологическом сопровождении реабилитации/ абилитации лиц трудоспособного возраста.

В процессе прохождения практики студентам следует руководствоваться нормативными

правовыми актами и нормами профессиональной этики, принятыми в организации правилами распорядка трудовой деятельности.

Следует фиксировать внимание на том, что при проведении исследования индивидуально-психологических особенностей личности и способностей следует учитывать психометрические характеристики применяемых психодиагностических методик, фиксировать возможности их использования в профессиональной деятельности. Использование результатов исследования в психологической деятельности должно проводиться с опорой на современное научное знание в области психологии.

При составлении отчета о выполнении критического анализа научных статей в области психологии использовать рекомендации руководителя практики по структуре составления таких документов.

На основе анализа научных источников следует научиться обобщать изученный материал и формулировать выводы, которые должны быть логически обоснованными и непротиворечивыми.

Помимо рекомендованной литературы и интернет-ресурсов, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться рабочей программой учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), ориентироваться на типовые контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации и на критерии оценки, представленные в пунктах 9.3 и 9.4 данной программы.

С целью усвоения содержания практики рекомендуется выполнение следующих типовых задания:

- Составить план поиска, критического анализа и синтеза информации для решения поставленных задач.
- Определить круг задач в рамках поставленной цели и выбрать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
- Подобрать список научной и научно-методической литературы в библиотеке МГЛУ.
- Составить план исследования по выбранной тематике.
- Сформулировать гипотезу для эмпирического исследования.
- Определить исследовательские задачи в контексте темы.
- Произвести отбор психологических методик для проведения исследования.
- Составить письменное обоснование использования психологических методик для проведения исследования.
- Подготовить рецензию на исследовательскую статью по психологической проблематике.

## **12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При проведении практики целесообразно использовать программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет. Каждый обучающийся в течение всего периода практики обеспечивается возможностью индивидуального неограниченного доступа к электронно-библиотечной системе (ЭБС МГЛУ) «Университетская библиотека онлайн» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)) и к электронной информационно-образовательной среде Университета.

## **13. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Материально-техническая база практики должна обеспечивать все необходимые условия для реализации студентами в полном объеме программы практики, а также выполнения индивидуального задания на практику, предоставление ему возможностей для работы с литературой, сбора, анализа, обобщения и систематизации эмпирических данных.

## **14. Иные сведения и материалы**

Индивидуальное задание для прохождения практики (приложение № 1).

Дневник прохождения практики (приложение № 2).

Отчет о прохождении практики (приложение № 3).

Отзыв на отчет по практике (приложение № 4).

Образец оформления запроса-подтверждения в организацию (приложение № 5).

Образец приказа о практике (приложение № 6).

Образец отчета о практике кафедры (приложение № 7).

Разработчик:

Доцент кафедры психологии и педагогической антропологии ИГПН  
«24» июня 2021 г.

Е.Ю. Шогорева

Заведующий кафедрой психологии и педагогической антропологии ИГПН  
«24» июня 2021 г.

Л.В. Яроцкая

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Московский государственный лингвистический университет»  
(ФГБОУ ВО МГЛУ)

### ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ<sup>1</sup>

Института	(Ф.И.О. обучающегося)
обучающегося по направлению подготовки (специальности)	(наименование института)
Направленность (профиль) образовательной программы для прохождения	
	практики
	(наименование практики)
	в период с «__» ____ 20__ г. по «__» ____ 20__ г.

№ п/п	Содержание задания
1.	Познакомиться с основными направлениями деятельности организации
2.	Участвовать в исследованиях, проводимых в организации
3.	Познакомиться с практикой научных исследований в области психологии
4.	Выполнять задания, относящиеся к деятельности организации и специализации подразделения, где проводится практика, согласно инструкции руководителя практики от организации.
5.	Подготовить отчетную документацию по практике.
	<b>К защите практики представить следующие документы:</b>
1.	<i>Индивидуальное задание для прохождения практики</i>
2.	<i>Дневник прохождения практики</i>
3.	<i>Отчет о прохождении практики</i>
4.	<i>Отзыв руководителя практики от университета</i>
5.	<i>Характеристику-отзыв руководителя практики от профильной организации</i>
6.	<i>Учебно-методические документы (материалы), подготовленные в ходе практики</i>

Дата выдачи индивидуального задания: "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Срок защиты отчета по практике: "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практической подготовки от Университета \_\_\_\_\_

(подпись)

(Ф.И.О.)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности прошел

(подпись)

(Ф.И.О. обучающегося)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

<sup>1</sup> Разрабатывается и выдается обучающемуся руководителем практической подготовки от Университета

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Московский государственный лингвистический университет»  
(ФГБОУ ВО МГЛУ)

**Д Н Е В Н И К<sup>2</sup>**

прохождения		практики
	(наименование практики)	
Института	(Ф.И.О. обучающегося)	
обучающегося по направлению подготовки (специальности)	(наименование)	
Направленность (профиль) образовательной программы		
Учебная группа №		
Руководитель практической подготовкой от Университета	(Ф.И.О., контактный телефон)	
Руководитель практической подготовкой от профильной организации	(Ф.И.О., контактный телефон)	
Место прохождения практики:	(адрес, контактные телефоны)	
Срок прохождения практики:	с «__» _____ 20__ г.                      по «__» _____ 20__ г.	

### Календарный план прохождения практики<sup>3</sup>

[illegible]

(подпись)

(Ф.И.О. обучающегося)

« » 20 г.

Руководитель практической  
подготовкой от профильной  
организации

(подпись)

(Ф.И.О. руководителя)

«            »            20     Г.



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«Московский государственный лингвистический университет»**  
**(ФГБОУ ВО МГЛУ)**

**О Т Ч Е Т<sup>4</sup>**

(Образец оформления титульного листа)

о прохождении		практики
	<i>(наименование практики)</i>	
	<i>(Ф.И.О. обучающегося)</i>	
Института		
	<i>(наименование)</i>	
обучающегося по направлению подготовки (специальности)		
Направленность (профиль) образовательной программы		
Учебная группа №		

### 1. Краткий анализ результатов прохождения практики студентом с учетом индивидуального задания

## 2. Предложения и пожелания:

«          »                                  20      г.

(подпись)

(Ф.И.О. студента)

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«Московский государственный лингвистический университет»**  
**(ФГБОУ ВО МГЛУ)**

**Отзыв<sup>5</sup>**

на отчет по		практике
	<i>(наименование практики)</i>	
	<i>(Ф.И.О. студента)</i>	
Института		
	<i>(наименование)</i>	
обучающегося по		
направлению подготовки		
(специальности)		
Направленность (профиль)		
образовательной программы		
Учебная группа №		

*Продолжение отзыва (лист 2)*

**1. Сведения о наличии отчетных документов.***Дневник прохождения практики**Отчет о прохождении практики**Индивидуальное задание для прохождения практики**Характеристику-отзыв руководителя практической подготовки от профильной организации**Отзыв руководителя практики от университета**Учебно-методические документы или иные материалы), подготовленные в ходе практики***2 Содержание отчетных документов, представленных студентом***Полнота отражения хода практики в дневнике, системность, точность в описании, достоверность**Качество отчета о результатах практики, составленного студентом**Качество отчетных материалов, разработанных студентом***3. Качество выполнения индивидуального задания***Соответствие результата, полученного в ходе выполнения практики, заданию, данному студенту**Объем и качество выполнения индивидуального задания***4. Вывод о сформированности компетенций (или её части).****Рекомендуемая оценка:**

---

*(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)*Руководитель практической  
подготовки от Университета

---

*(подпись)*

---

*(Ф.И.О. руководителя)*

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«Московский государственный лингвистический университет»**  
**(ФГБОУ ВО МГЛУ)**  
Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education  
«Moscow State Linguistic University»  
(MSLU)

**Руководителю**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(индекс, адрес)

**Уважаемый** \_\_\_\_\_

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный лингвистический университет» просит Вас принять для прохождения \_\_\_\_\_ практики

(Наименование практики)

студента \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_,

(Ф.И.О. студента)

обучающегося на факультете \_\_\_\_\_

по направлению подготовки (специальности) \_\_\_\_\_

в период с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ года и по результатам практики подготовить характеристику-отзыв на студента.

Ваше согласие на прохождение практики студентом в Вашей организации просим подтвердить подписью и заверить печатью на настоящем бланке.

Проректор по образовательной деятельности \_\_\_\_\_  
(Подпись) (Ф.И.О.)

**М.П.**

Декан факультета \_\_\_\_\_  
(Подпись) (Ф.И.О.)

**С О Г Л А С О В А Н О:**

\_\_\_\_\_  
(Руководитель организации (учреждения))

**М.П.**

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное  
 образовательное учреждение высшего образования  
**«Московский государственный лингвистический университет»**  
**(ФГБОУ ВО МГЛУ)**  
 Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education  
 «Moscow State Linguistic University»  
 (MSLU)

## П Р И К А З

\_\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_  
 Москва

### О проведении \_\_\_\_\_ практики

#### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. В соответствии с календарным графиком образовательного процесса провести \_\_\_\_\_ практику в объеме \_\_\_\_ недель студентов \_\_\_\_ курса группы \_\_\_\_\_ института \_\_\_\_\_ обучающихся по направлению \_\_\_\_\_ подготовки \_\_\_\_\_ профилю «\_\_\_\_\_» по очной форме обучения, с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_.

Назначить руководителей практики и распределить обучающихся по местам прохождения практики согласно списку:

№ п/п	ФИО студента	Место прохождения практики	Руководитель практики от университета	Руководитель практики от принимающей организации
1	2	3	4	5
1				

Руководителю(ям) практики от Университета обеспечить представление отчетов о результатах практики в дирекцию института/деканат факультета в срок до \_\_\_\_\_.

Назначить ответственным за проведение практики и соблюдение техники безопасности руководителя(ей) практики от Университета \_\_\_\_\_.

Контроль за исполнением приказа возложить на директора института/декана факультета \_\_\_\_\_ (ФИО).

Основание: Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и ликвидации академической задолженности обучающихся в ФГБОУ ВО МГЛУ (см. образец приказа в ЭОС).

## О Т Ч Е Т

о результатах практики

(наименование практики)  
студентов курса, института

(сокращенное наименование института)

В соответствии с приказом ректора № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. в период с «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ по «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. была проведена

(наименование практики)  
практика студентов \_\_\_\_\_ курса, обучающихся по направлению подготовки \_\_\_\_\_.

(наименование)  
профиль основной образовательной программы  
квалификация (степень) \_\_\_\_\_  
(наименование специальности)

форма обучения \_\_\_\_\_

**1. Организацию практики осуществлял:**

**2. Руководитель(ли) практики от выпускающей кафедры:**

**3. Места прохождения практики:**

**4. Должности, выделенные студентам для прохождения практики:**

**5. Основные направления деятельности:**

**6. Результаты проведения практики**

Практику прошли \_\_\_\_\_ студентов,  
(количество)

**в том числе:**

«отлично»

«хорошо»

«удовлетворительно»


Практику не прошли \_\_\_\_\_ студентов, в том числе<sup>6</sup>:  
(количество)

получили оценки «неудовлетворительно»

1. \_\_\_\_\_  
(Фамилия, Имя, Отчество)

2. \_\_\_\_\_  
(Фамилия, Имя, Отчества)

и т.д.

не прошли по иной причине:

1. \_\_\_\_\_  
(Фамилия, Имя, Отчество, и причина)

2. \_\_\_\_\_  
(Фамилия, Имя, Отчество, и причина)

## 7. Положительные моменты и недостатки, выявленные в ходе проведения практики

---



---

## 8. Выводы и предложения

---



---

Заведующий выпускающей кафедрой

(подпись)

(Ф.И.О.)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Ознакомлен:

Директор института

(подпись)

(Ф.И.О.)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

---

6 Перечисляются студенты, которые не прошли практику с указанием причины