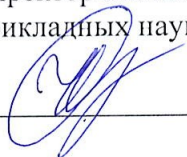


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Московский государственный лингвистический университет»
(ФГБОУ ВО МГЛУ)
Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education
«Moscow State Linguistic University»
(MSLU)

УТВЕРЖДАЮ

Директор института гуманитарных и
прикладных наук



Ч.Б. Далецкий

«25» июня 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА Б2.О.04(П) ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ (КВАЛИФИКАЦИОННОЙ) ПРАКТИКИ**

Направление подготовки
37.03.01 Психология

Направленность (профиль) образовательной программы
Психология личности и социального взаимодействия

Квалификация – Бакалавр

Форма обучения – очная

Москва 2021

практики

Определяются принимающей организацией для обеспечения выполнения должностных обязанностей практиканта.

11. Иные сведения и материалы

Индивидуальное задание для прохождения практики (приложение № 1).
Дневник прохождения практики (приложение № 2).
Отчет о прохождении практики (приложение № 3).
Отзыв на отчет по практике (приложение № 4).
Образец оформления запроса-подтверждения в организацию (приложение № 5).
Образец приказа о практике (приложение № 6).
Образец отчета о практике кафедры (приложение № 7).

Разработчик:

Профессор кафедры психологии и
педагогической антропологии ИГПН
«24» июня 2021 г.



Т.Я. Решетова

Заведующий кафедрой психологии и
педагогической антропологии ИГПН
«24» июня 2021 г.



Л.В. Яроцкая

Согласовано:

Директор информационно-библиотечного
центра



С.В. Манухина

«24» июня 2021 г.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Московский государственный лингвистический университет»
(ФГБОУ ВО МГЛУ)
Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education
«Moscow State Linguistic University»
(MSLU)

УТВЕРЖДАЮ
Директор института гуманитарных и
прикладных наук

Ч.Б. Далецкий

«25» июня 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА Б2.О.04(П) ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ (КВАЛИФИКАЦИОННОЙ) ПРАКТИКИ**

Направление подготовки
37.03.01 Психология

Направленность (профиль) образовательной программы
Психология личности и социального взаимодействия

Квалификация – Бакалавр

Форма обучения – очная

Москва 2021

Рабочая программа производственной научно-исследовательской (квалификационной) практики разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденного приказом Минобрнауки России №839 от «29» июля 2020 г.

Разработчик: Решетова Татьяна Яковлевна, доктор психологических наук, профессор, профессор кафедры психологии и педагогической антропологии

Ответственный редактор: Яроцкая Людмила Владимировна, доктор педагогических наук, доцент, зав. кафедрой психологии и педагогической антропологии

Рецензент: Панова Т.В., директор Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения города Москвы «Колледж малого бизнеса № 4»

Рецензент: Барабанщикова В.В., руководитель Департамента психологической работы Министерства обороны Российской Федерации, доктор психологических наук, доцент

Рабочая программа производственной научно-исследовательской (квалификационной) практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры психологии и педагогической антропологии «12» марта 2021 г., протокол № 06.

Актуализированная рабочая программа производственной научно-исследовательской (квалификационной) практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры психологии и педагогической антропологии «24» июня 2021 г., протокол № 11.

1. Назначение рабочей программы практики

Рабочая программа производственной научно-исследовательской (квалификационной) практики (далее – практика) регламентирует содержание, организацию, порядок проведения практики и порядок отчетности обучающихся результатам прохождения практики.

Практика является составной частью образовательной программы и представляет собой одну из форм организации учебного процесса, нацеленной на формирование компетенций, установленных в основной профессиональной образовательной программе высшего образования (далее - ОПОП ВО), и заключающуюся в профессионально-практической подготовке обучающихся. Практика содействует закреплению теоретических знаний, установлению необходимых деловых контактов университета с предприятиями, организациями и учреждениями.

Практика является обязательной и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. В период прохождения практики в целях формирования компетенций у обучающихся формируются практические навыки работы по направлению подготовки, умения принимать самостоятельные решения на конкретных участках работы в реальных условиях, целостное представление о содержании, видах и формах профессиональной деятельности.

2. Цель и задачи практики

2.1. Целью практики является подготовка студентов к научно-исследовательской и практической деятельности, освоение форм профессиональной деятельности в полном объеме, формирование механизмов профессиональной деятельности в условиях реальной профессиональной деятельности.

2.2. Задачи, решаемые в ходе практики:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, и их применение в практической и научно-исследовательской деятельности;
- формирование способности к участию в проведении психологических исследований на основе профессиональных знаний и применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение типовых задач в различных научных и научно-практических областях психологии;
- освоение функций и обязанностей психолога в условиях организации или учреждения;
- организация и проведение самостоятельного психологического исследования в соответствии с темой выпускной квалификационной работы;
- выполнение выпускной квалификационной работы (ВКР).

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Категория компетенций	Код и наименование компетенции (ПС и ТФ при наличии)	Индикаторы компетенции	Дескрипторы индикаторов
Научное исследование и оценка	ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности	И.ОПК.1.1 Способен к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности	Д.ОПК.1.1.1 – знает логику проведения психологического исследования и построения профессиональных задач. Д.ОПК.1.1.2 – умеет выделить последовательные этапы исследования, исходя из теоретических подходов: теоретико-методологические основы исследования, гипотезы, эмпирическая проверка гипотез, результаты эмпирического исследования, выводы относительно

	на основе современной методологии (ПС 03.007, ТФ А/02.6, ПС 03.011, ТФ В/01.6, В/02.6, ПС 07.003, ТФ В/01.6, В/02.6, С/01.6)		гипотез и исходных теоретических положений. Д.ОПК.1.1.3 – владеет основами анализа теорий и эмпирических исследований, постановкой задач для конкретного научного исследования.
		И.ОПК.1.2 Способен к участию в проведении психологических исследований на основе современной методологии в различных научных и научно-практических областях психологии	Д.ОПК.1.2.1 – знает основные современные теоретические подходы в психологии (психологические школы), основные понятия и положения, предлагаемые каждым из подходов, эмпирические исследования, подтверждающие основные гипотезы, выдвинутые в рамках того или иного подхода; Д.ОПК.1.2.2 – умеет различать методы, применяемые при диагностическом исследовании, измерении, эксперименте в различных сферах психики человека, участвовать в проведении исследования, выполняя определенные задания и первичную обработку полученных данных; Д.ОПК.1.2.3 – владеет навыками применения диагностических методик в соответствии с их назначением, правилами, инструкциями, учетом особенностей и границ их применения.
Научное исследование и оценка	ОПК-2 Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований (ПС 03.007, ТФ А/02.6, ПС 03.011, ТФ В/01.6, В/02.6, ПС 07.003, ТФ В/01.6, В/02.6, С/01.6)	И.ОПК.2.1 Способен к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии	Д.ОПК.2.1.1 – знает общие принципы построения психологического исследования, измерения, эксперимента в психологии; свойства измерительных шкал, приемы измерений, методы статистической обработки и анализа полученных данных. Д.ОПК.2.1.2 – способен использовать методы эксперимента, беседы и наблюдения при проведении психологического исследования; правильно применять процедуры шкалирования и первичной математической обработки данных для последующего анализа интерпретации. Д.ОПК.2.1.3 – владеет навыками организации, планирования, проведения эмпирического исследования, обработки и анализа результатов, формулирования выводов исследования; навыками интерпретации полученных данных в исследовательской и практической работе.
		И.ОПК.2.2 Готов к реализации базовых процедур исследования и анализа проблем человека в его социализации, профессиональной и образовательной деятельности, исследование особенностей функционирования людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях	Д.ОПК.2.2.1 – знает основные факторы социализации личности в различных сферах жизнедеятельности; возможности адаптации и особые потребности людей с ограниченными возможностями здоровья в ситуациях обучения, трудовой деятельности, социализации. Д.ОПК.2.2.2 – умеет конструировать диагностический процесс с учетом условий, индивидуальных особенностей и психического статуса человека; составлять диагностические комплексы для выявления особых потребностей и проблем в различных видах профессиональной и учебной деятельности; Д.ОПК.2.2.3 – владеет навыками интерпретации разного рода данных (анамнестических, феноменологических, психометрических).
Психологическая диагностика	ОПК-3 Способен выбирать адекватные, надежные и	И.ОПК.3.1 Способен к отбору и применению психодиагностически	Д.ОПК.3.1.1 – знает характеристики основных психодиагностических методик и критерии их отбора, методы математико-статистической обработки данных; Д.ОПК.3.1.2 – уметь осуществлять отбор

	валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики (ПС 03.007, ТФ А/02.6, ПС 03.011, ТФ В/01.6, В/02.6, ПС 07.003, ТФ В/01.6, В/02.6, С/01.6)	х методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией	психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов, методов математической статистики, адекватных цели и методическому инструментарию исследования; Д.ОПК.3.1.3 – владеет навыками применения диагностических методик, обработки результатов исследования с помощью методов математической статистики и интерпретации полученных результатов.
		И.ОПК.3.2 Способен к диагностике и прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека	Д.ОПК.3.2.1 – знает основные концепции и закономерности развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, особенности возрастного развития в норме и патологии; Д.ОПК.3.2.2 – умеет прогнозировать изменения и динамику уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека; Д.ОПК.3.2.3 – владеет навыками диагностики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы в норме и при психических отклонениях
		И.ОПК.3.3 Способен к диагностике и прогнозированию изменений и динамики уровня развития самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций с целью гармонизации психического функционирования человека	Д.ОПК.3.3.1 – знает особенности развития самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций характера в норме и при психических отклонениях; Д.ОПК.3.3.2 – умеет прогнозировать изменения и динамику уровня развития самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций характера в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека; Д.ОПК.3.3.3 – владеет навыками диагностики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях.
Комплексное обеспечение социальной реабилитации и абилитации	ПК-1 Способен участвовать в психологическом сопровождении реабилитации/абилитации лиц трудоспособного возраста (ПС 03.007, ТФ А/02.6)	И.ПК.1.3 Способен участвовать в социальной реабилитации/абилитации лиц трудоспособного возраста	Д.ПК.1.3.6 – умеет разрабатывать рекомендации по организации психологического сопровождения реабилитации/абилитации лиц трудоспособного возраста на основе проведенного исследования, в том числе на основе своей выпускной квалификационной работы
Организация профессиональной	ПК-3 Способен участвовать в	И.ПК.3.2 Разрабатывает рекомендации,	Д.ПК.3.2.4 – умеет разрабатывать рекомендации по организации психологического сопровождения граждан, находящихся в поиске работы, на основе проведенного

ориентации граждан, психологической поддержки и социальной адаптации безработных граждан на рынке труда	психологическом сопровождении граждан, находящихся в поиске работы (ПС 03.011, ТФ В/01.6, В/02.6, В/03.6)	содержащие перечень видов деятельности, возможные направления профессионального обучения и переподготовки	исследования, в том числе на основе своей выпускной квалификационной работы
Организация и проведение мероприятий по развитию и построению профессиональной карьеры персонала	ПК-4 Способен участвовать в работе по подбору персонала, проводить психологическую работу с персоналом организации (ПС 07.003, ТФ В/01.6, В/02.6, С/01.6, D/01.6, D/02.6)	И.ПК.4.2 Способен к организации и проведению оценки персонала, анализу результатов оценки персонала, подготовке рекомендаций руководству и персоналу	Д.ПК.4.2.4 – умеет разрабатывать рекомендации по организации психологической работы с персоналом организации на основе проведенного исследования, в том числе на основе своей выпускной квалификационной работы

4. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

В структуре ОПОП ВО производственная научно-исследовательская (квалификационная) практика относится к Блоку 2 Практики обязательной части учебного плана, проводится на 4 курсе обучения в 8 семестре.

5. Общая трудоемкость практики

В соответствии с учебным планом общий объем практики составляет 6 зачетных единиц. Продолжительность практики составляет 4 недели/ или 216 академических часов.

6. Структура и содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики	Контактная работа обучающихся с преподавателем	Самостоятельная работа	Всего
1	Организационно-подготовительный этап	1. Присутствие на установочной конференции и получение индивидуального задания. 2. Инструктаж по правилам техники безопасности, ознакомление с правилами и распорядком рабочего дня предприятия/организации. 3. Знакомство с руководителем практики от организации и местом работы, согласование графика работы и определение объема работы. 4. Разработка индивидуального задания на практику	10 часов	26 часов	36 часов
2	Содержательный (этап непосредственно практики)	1. Согласовать с руководителем практики от организации разработанную с научным руководителем программу научного исследования по ВКР.	40 часов	104 часа	144 часа

		2. Разработать методический инструментарий. 3. Провести научное исследование в соответствии с утвержденной темой и планом работы по ВКР. 4. Работать в качестве помощника психолога организации. 5. Провести профилактическую работу по результатам исследования. 6. Разработать рекомендации на основе проведенного исследования.			
3	Завершающий - отчетный	1. Принять участие в итоговой конференции по практике. 2. Провести анализ и самоанализ профессиональной деятельности в процессе практики. 3. Составить отчет о прохождении практики и результатам проведенного исследования.	10 часов	26 часов	36 часов
Итого (часы/зачетные единицы)			60 часов	156 часов	216 часов / 6 з.е.

7. Организация практики

7.1. Способы и формы проведения практики: стационарная, дискретная.

Производственная научно-исследовательская (квалификационная) практика проводится в форме стажировки в организации профессиональной деятельности обучающегося в должности стажера, помощника психолога организации, психолога-исследователя.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

7.2. Профильными организациями для проведения практики являются:

- научные, научно-исследовательские и научно-диагностические лаборатории;
- центры научных организаций;
- учебные заведения и организации;
- психологические коррекционно-развивающие центры;
- психологические службы организаций;
- кадровые службы организаций;
- структурные подразделения ФГБОУ ВО МГЛУ.

7.3. Решение о местах прохождения практики обучающимися принимается ректором Университета по представлению директора института и заведующего кафедрой с учетом:

- наличия у Университета с организациями заключенных договоров о практической подготовке;
- характера, содержания деятельности профильной организации и соответствия профиля их работы направлению подготовки;
- возможностей профильной организации в части численности направляемых для прохождения практики обучающихся, наличия у профильной организации соответствующей производственной, нормативно-правовой и научной базы, необходимой и достаточной для прохождения практики;

- готовности организации выполнять требования настоящей программы и трудового законодательства;
- письменных запросов - подтверждений, поступивших в адрес института и кафедры от профильных организаций о готовности создать необходимые условия для прохождения обучающимися практики в соответствии с настоящей программой и обеспечить надлежащее руководство ею.

7.4. Особенности организации практики в случае индивидуального прикрепления обучающихся.

Вопросы о месте прохождения практики по индивидуальному прикреплению обучающихся рассматриваются ректором Университета по представлению директора института и заведующего кафедрой:

- в случае отсутствия возможности прохождения практики обучающимся в профильных организациях, с которыми у Университета заключен договор;
- на основании письменных запросов - подтверждений, поступивших в адрес Университета от принимающих сторон.

Обучающиеся, планирующие прохождение практики по индивидуальному прикреплению, не позднее, чем за два месяца до начала ее проведения обязаны представить на выпускающую кафедру института:

- заявление на имя директора института с просьбой о прохождении практики по индивидуальному прикреплению, указав полное наименование организации и ее юридический адрес;
- запрос - подтверждение (Приложение № 5).

Продолжительность рабочего дня для обучающихся при прохождении практики в организациях, учреждениях и на предприятиях составляет для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет не более 35 часов в неделю (ст. 92 ТК РФ), в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ).

7.5. При организации практики профильные организации создают условия для ее реализации, предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работы, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

8. Оформление отчета о прохождении практики

По итогам практики студент оформляет отчет о прохождении практики (Приложение 3), который включает:

- титульный лист;
- сведения о месте прохождения практики;
- краткий анализ результатов работы с учетом индивидуального задания.

К отчету прилагаются: учебные, учебно-методические документы и материалы, графики, таблицы, схемы, заполненные формы (бланки) документов.

Отчеты сдаются руководителю практики от университета.

Обучающийся к защите практики должен представить:

1. Индивидуальное задание для прохождения практики.
2. Дневник прохождения практики;

3. Отчет о прохождении практики;
4. Учебно-методические документы (материалы) подготовленные студентом в ходе практики;
5. Характеристику-отзыв руководителя практики от организации.

Руководитель практики от университета оформляет отзыв на отчет по практике (Приложение 4), который включает:

- титульный лист;
- сведения о наличии отчетных документов;
- оценку отчетных документов, представленных студентом;
- оценку результатов работы обучающегося по решению задач, предусмотренных индивидуальным заданием (согласно программе практики).

Руководитель практики от принимающей организации оформляет характеристику - отзыв.

В характеристике-отзыве должны быть отражены следующие вопросы:

- качество выполнения студентом индивидуального задания;
- уровень его профессиональной подготовки и умение применять теоретические знания на практике;
- способность самостоятельно, творчески решать поставленные задачи;
- отношение к работе, волевые и нравственные качества.

В конце характеристики-отзыва должна быть выставлена рекомендуемая оценка по результатам практики.

9. Примерные оценочные материалы для текущего контроля прохождения практики, промежуточной аттестации по итогам прохождения практики и контроля самостоятельной работы обучающихся

9.1. Формирование компетенций в процессе прохождения практики

Формирование компетенций				
№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики	Код и наименование компетенции	Оценочные материалы
1	Организационно-подготовительный этап	1. Присутствие на установочной конференции и получение индивидуального задания. 2. Инструктаж по правилам техники безопасности, ознакомление с правилами и распорядком рабочего дня предприятия/организации. 3. Знакомство с руководителем практики от организации и местом работы, согласование графика работы и определение объема работы. 4. Разработка индивидуального задания на практику	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3	Собеседование, практические задания
2	Содержательный (этап непосредственно практики)	1. Согласовать с руководителем практики от организации разработанную с научным руководителем программу научного исследования по ВКР. 2. Разработать методический инструментарий. 3. Провести научное исследование в соответствии с утвержденной темой и	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-4	Собеседование, практические задания

		планом работы по ВКР. 4. Работать в качестве помощника психолога организации. 5. Провести профилактическую работу по результатам исследования. 6. Разработать рекомендации на основе проведенного исследования. 7. Вести дневник и календарный план прохождения практики, информировать руководителя практики от выпускающей кафедры о ходе прохождения практики.		
3	Завершающий - отчетный	1. Принять участие в итоговой конференции по практике. 2. Провести анализ и самоанализ профессиональной деятельности в процессе практики. 3. Составить отчет о прохождении практики и результатам проведенного исследования. 4. Подготовить отчет о достигнутых в ходе практики результатах, включающих в себя комплект подготовленных документов, необходимых для аттестации по практике, визировать все необходимые документы.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-4	Собеседование, практические задания

9.2. Форма отчетности по результатам практики

Оценка результатов практики проводится в форме зачета с оценкой, который принимается руководителем практики от кафедры в установленные сроки в соответствии с графиком защиты практики.

Защита результатов практики может носить публичный характер.

9.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля прохождения практики

Организационно-подготовительный этап

Вопросы для собеседования:

1. Конкретизируйте индивидуальное свое задание в соответствии с темой ВКР.
2. Какой методический инструментарий вами был подобран для проведения исследования?
3. Какую выборку по составу и количеству планируете для проведения исследования по ВКР?
4. Какие правила техники безопасности необходимо соблюдать в организации?
5. Опишите свое место работы в организации прохождения практики.

Практические задания:

1. Совместно с руководителем практики от кафедры разработайте индивидуальное задание на производственную научно-исследовательскую (квалификационную) практику.
2. Разработайте план ВКР, согласуйте его с научным руководителем ВКР.
3. Определите выборку испытуемых (по возрасту, полу, профессиональной деятельности и т.п.) для проведения исследования.
4. Изучите исследовательские работы по проблеме вашей ВКР за последние 5-10 лет.
5. Изучите Положение о ВКР, разработанное в ФГБОУ ВО МГЛУ, методические рекомендации к содержанию и выполнению ВКР, размещенные на сайте

Университета.

Содержательный этап (непосредственно практики)

Вопросы для собеседования:

1. С какими трудностями вы столкнулись при прохождении практики?
2. Какая помощь вам нужна, чтобы программа практики была выполнена в полном объеме?
3. Являются ли достаточными информационно-библиотечные ресурсы, которыми вы пользуетесь во время прохождения практики?
4. Есть ли вопросы по организационным аспектам проведения исследования?

Практические задания:

1. Согласуйте программу исследования с руководителем практики от профильной организации.
2. Составьте календарный график проведения исследования.
3. Подберите методический инструментарий для проведения исследования, согласуйте его с научным руководителем ВКР.
4. Подготовьте необходимые раздаточные материалы (методики, анкеты, опросники и т.п.) в нужном для проведения исследования количестве или в электронном варианте.
5. Проведите запланированное исследование.
6. Выполните первичную и вторичную обработку полученных результатов исследования, обсудите их с научным руководителем.
7. На основе результатов исследования разработайте рекомендации и обсудите их с руководителем практики от профильной организации.
8. Проведите работу, определенную вам руководителем практики от профильной организации, и представьте ему результаты работы.
9. Вести дневник и календарный план прохождения практики, информировать руководителя практики от выпускающей кафедры о ходе прохождения практики.

Завершающий – отчетный этап практики

Вопросы для собеседования:

1. Какую профилактическую или просветительскую работу вы провели самостоятельно или в группе практикантов для профильной организации?
2. Какие трудности в организации исследования вами были успешно преодолены? С какими не справились без помощи руководителя практики от организации?
3. Подтвердилась ли ваша гипотеза исследования?
4. Можете ли вы подготовить статью к публикации по результатам проведенного вами исследования?

Практические задания:

1. Подготовиться и принять участие в итоговой конференции по практике.
2. Провести анализ и самоанализ профессиональной деятельности в процессе практики.
3. Составить отчет о прохождении практики и результатам проведенного исследования.
4. Подготовить отчет о достигнутых в ходе практики результатах, включающих в себя комплект подготовленных документов, необходимых для аттестации по практике, визировать все необходимые документы.

9.4. Примерные оценочные материалы для контроля самостоятельной работы обучающихся

Для контроля самостоятельной работы обучающихся используются критерии, связанные с реализацией трудовых действий, определенных федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования и профессиональными стандартами. Контроль осуществляется по наблюдениям за ходом прохождения практики и в ходе

собеседования с руководителем практики от профильной организации.

Трудовые действия: использует навыки применения диагностических методик в соответствии с их назначением, правилами, инструкциями, учетом особенностей и границ их применения.

Трудовые действия: использует навыки обработки результатов исследования с помощью методов математической статистики и интерпретации полученных результатов; диагностики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы в норме и при психических отклонениях. Правильно применяет процедуры шкалирования и первичной математической обработки данных для последующего анализа и интерпретации результатов исследования; конструирует диагностический процесс с учетом условий, индивидуальных особенностей и психического статуса человека; составляет диагностические комплексы для выявления особых потребностей и проблем в различных видах профессиональной и учебной деятельности.

Трудовые действия: использует навыки планирования, моделирования и проведения процедуры оказания психологической помощи традиционными методами психологической помощи (беседы, наблюдения, психологической диагностики, коррекционно-развивающими техниками), использует их по назначению в процессе оказания психологической помощи; использует навыки эффективного взаимодействия с лицами различных социальных групп и возможностей здоровья.

Трудовые действия: использует знания профессиональной этики в объеме, позволяющем вести организационно-управленческую работу в коллективе на высоком современном уровне; приемы взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности. Анализирует и оценивает социально-психологические проблемы, возникающие в организации; использует психологические знания при осуществлении профессиональной деятельности в организации. Владеет навыками разрешения конфликтных ситуаций, организации психологического исследования, в том числе на основе своей выпускной квалификационной работы.

9.5. Примерные оценочные материалы для подготовки к промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. На какой теоретико-методологической основе было определено содержание исследования, сформулирована гипотеза исследования?
2. Каковы критерии подбора психодиагностических методик для проведения исследования?
3. Какую профилактическую или просветительскую работу можно провести по теме вашего исследования?
4. Какие рекомендации можно сформулировать на основе проведенного исследования?
5. Каковы требования к применению методик диагностики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт (в соответствии с содержанием исследования).
6. Какова ваша гипотеза исследования?
7. Представьте программу научного исследования по теме вашей выпускной квалификационной работы.
8. Обоснуйте подбор методического инструментария для проведения исследования.
9. Проанализируйте результаты проведенного исследования.

9.6. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

Оценка	Критерии оценки результатов практики		
	Качество выполненных задач,	Наличие	Содержание отчетных

	предусмотренных программой практики, позволяющее оценить степень сформированности контролируемых компетенций	отчетных документов	документов, представленных обучающимся
Отлично	Обучающийся продемонстрировал высокий уровень решения задач, предусмотренных программой практики, что нашло отражение в отзыве руководителя практики от выпускающей кафедры и в отзыве-характеристике руководителя от принимающей организации: - результат, полученный в ходе прохождения практики, полностью соответствует заданию; - задание выполнено в полном объеме; - обучающийся продемонстрировал высокое качество выполнения отдельных заданий, предусмотренных планом прохождения практики. Контролируемые компетенции (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-4) сформированы на соответствующем уровне в полном объеме.	Отчетные документы представлены обучающимся в полном объеме и в срок	Содержание отчетных документов отвечает всем требованиям программы практики: - ход практики подробно отражен в дневнике; - отчет о результатах практики составлен содержательно и полно; - отчетные материалы соответствуют содержанию практики.
Хорошо	Обучающийся продемонстрировал хороший уровень решения задач, предусмотренных программой практики, но имели место отдельные замечания руководителей практики, что нашло отражение в отзыве руководителя практики от выпускающей кафедры и в отзыве-характеристике руководителя от принимающей организации. Контролируемые компетенции (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-4) сформированы на соответствующем уровне в достаточно полном объеме.	Отчетные документы представлены обучающимся в полном объеме, но с нарушением установленных сроков	Содержание отчетных документов в целом отвечает требованиям программы практики, но изложение содержания имеет отдельные недостатки
Удовлетворительно	Обучающийся продемонстрировал удовлетворительный уровень решения задач, предусмотренных программой практики, но имеет серьезные замечания руководителей практики, что нашло отражение в отзыве руководителя практики от выпускающей кафедры и в отзыве-характеристике руководителя от принимающей организации. Контролируемые компетенции (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-4) сформированы на достаточном уровне в удовлетворительном объеме.		
	Основанием для выставления «удовлетворительной» оценки является наличие одного из нижеперечисленных критериев		
	- результат, полученный в ходе прохождения практики, не в полной мере соответствует заданию; - задание выполнено в меньшем объеме; - в ходе прохождения практики имелись серьезные замечания со стороны руководителей практики	Отчетные документы представлены обучающимся в не полном объеме и с нарушением установленных сроков	Содержание отчетных документов имеет серьезные недостатки
Неудовлетворительно	Обучающийся не решил поставленных задач, предусмотренных программой практики, что нашло отражение в отзыве руководителя практики от выпускающей кафедры и в отзыве-характеристике руководителя от принимающей организации.		

	Контролируемые компетенции (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-4) не сформированы на соответствующем уровне.		
	Основанием для выставления «неудовлетворительной» оценки является наличие одного из нижеперечисленных критериев		
	- задание обучающимся не выполнено; - результат, полученный в ходе практики, не соответствует заданию	Обучающийся не представил отчетные в полном объеме	Содержание отчетных документов, представленных обучающимся, не отвечает требованиям программы практики

9.7. Фиксирование результатов прохождения практики

Оценка выставляется по результатам защиты практики в ведомость и зачетную книжку обучающегося. Ведомость хранится в дирекции института.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие оценку «неудовлетворительно», считаются имеющими академическую задолженность.

Оригиналы отчетных документов по практике хранятся на кафедре, ответственной за проведение практики.

10. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение проведения практики

10.1. Перечень рекомендуемой учебной литературы, необходимой для прохождения практики

Основная литература

1. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / И.Н. Кузнецов. – 5-е изд., перераб. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 282 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573392> (дата обращения: 16.02.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03684-2. – Текст : электронный.

2. Экспериментальная психология : учебное пособие / сост. А.С. Лукьянов ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. – 310 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483059> (дата обращения: 16.02.2021). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

3. Математические методы в психологии : учебное пособие : [16+] / сост. А.С. Лукьянов ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. – 112 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483732> (дата обращения: 16.02.2021). – Библиогр.: с. 105. – Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / М.Ф. Шкляр. – 7-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 208 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573356> (дата обращения: 16.02.2021). – Библиогр.: с. 195-196. – ISBN 978-5-394-03375-9. – Текст : электронный.

2. Абрамова, Г.С. Практическая психология : учебное пособие : [16+] / Г.С. Абрамова. – Москва : Прометей, 2018. – 541 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483174> (дата обращения: 16.02.2021). – ISBN 978-5-906879-70-7. – Текст : электронный.

3. Комиссаров, В.В. Практикум по математическим методам в психологии : учебное пособие / В.В. Комиссаров ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2012. – 87 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228864> (дата обращения: 16.02.2021). – ISBN 978-5-7782-1883-3. – Текст : электронный.

4. Барлас, Т.В. Психологический практикум для начинающих : практическое пособие / Т.В. Барлас. – Москва : Когито-Центр, 2014. – 208 с. : ил. – (Библиотека Института практической психологии и психоанализа. Вып. 10). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271641> (дата обращения: 16.02.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-89353-430-6. – Текст : электронный.

5. Ануфриев, А.Ф. Подготовка выпускных квалификационных работ бакалавров, специалистов и магистров по направлению «Психология»: методические указания / А.Ф. Ануфриев. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2017. – 31 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469411> (дата обращения: 16.02.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0478-9. – Текст : электронный.

10.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»: <https://biblioclub.ru/>

Электронно-библиотечная система «Проспект»: <http://ebs.prospekt.org/books>

Электронная библиотека Elibrary: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

Национальная электронная библиотека (НЭБ): <http://нэб.рф>

Портал психологических журналов: <http://www.psyjournals.ru>

Журнал «Психологические исследования»: <http://www.psystudy.com>

10.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Определяются принимающей организацией. Каждый обучающийся в течение всего периода практики обеспечивается возможностью индивидуального неограниченного доступа к электронно-библиотечной системе (ЭБС МГЛУ) «Университетская библиотека онлайн» (www.biblioclub.ru) и к электронной информационно-образовательной среде Университета. Также обеспечивается неограниченный доступ к компьютерам с установленным лицензионным программным обеспечением: статистический пакет SPSS.

10.4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике

В процессе прохождения практики студенты должны научиться осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии, применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований, выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики, а также научиться на основе проведенного исследования, в том числе на основе своей выпускной квалификационной работы, разрабатывать рекомендации по организации психологического сопровождения реабилитации/абилитации лиц трудоспособного возраста / по организации

психологического сопровождения граждан, находящихся в поиске работы / по организации психологической работы с персоналом организации.

Для обеспечения самостоятельной работы студентов на практике руководителями практики от университета предполагается:

- установление контакта с руководителями структурных подразделений организации (учреждения);
- решение организационных вопросов;
- согласование с руководителями структурных подразделений (учреждения) рабочей программы практики обучающегося;
- согласование сроков прибытия обучающихся, а также дату и часы проведения инструктажа по технике безопасности и режиму работы;

В процессе проведения практики планируются организационные собрания для освещения:

1. целей и задач практики;
2. содержания программы и календарного плана;
3. порядка заполнения дневника;
4. прав и обязанностей обучающегося-практиканта;
5. требований к отчету по практике;
6. порядка приема зачета с оценкой.

В ходе практики предусматривается:

- организация, планирование и контроль за ходом практики;
- консультирование, оказание помощи в работе с аналитической информацией;
- проверка аналитических материалов и отчетов о прохождении практики.

В процессе прохождения практики студентам следует руководствоваться нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики. При проведении исследования следует учитывать психометрические характеристики применяемых психодиагностических методик, а также особенности выборки испытуемых. Подготовка рекомендаций по использованию результатов исследования в деятельности должна проводиться с опорой на современное научное знание в области психологии. Представление результатов исследования в виде текста выпускной квалификационной работы предполагает критический анализ научных источников. Список литературы рекомендуется составлять с учетом таких критериев, как релевантность источника, достоверность и объективность источника (следует отдавать предпочтение первоисточникам), кроме того важно ориентироваться на современные научные публикации (за последние 5-10 лет). На основе анализа источников следует сформулировать гипотезу, которая должна быть проверяемой и логически непротиворечивой. Далее рекомендуется составить план эмпирического исследования для проверки выдвинутой гипотезы. При подборе психодиагностических методик студентам рекомендуется руководствоваться гипотезой исследования, особенностями выборки исследования и психометрическими характеристиками методик. В процессе статистической обработки эмпирических данных рекомендуется руководствоваться принципами подбора методов математической статистики с учетом цели применения статистического критерия и специфики собранных данных (шкалы, в которых были измерены показатели; форма распределения данных и т. п.). При проведении и интерпретации результатов статистической обработки данных студентам следует обратиться к теоретической основе исследования, а также опираться на свои знания других областей психологии: общей психологии, возрастной психологии, социальной психологии. При написании текста ВКР студентам рекомендуется ориентироваться на требования к содержанию, порядку разработки и защиты ВКР бакалавра. Помимо рекомендованной литературы и интернет-ресурсов, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться рабочей программой практики, а именно ориентироваться на типовые контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации и на критерии оценки, представленные в пунктах 9.4 и 9.5 данной программы.

10.5. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения

практики

Определяются принимающей организации для обеспечения выполнения должностных обязанностей практиканта.

11. Иные сведения и материалы

Индивидуальное задание для прохождения практики (приложение № 1).

Дневник прохождения практики (приложение № 2).

Отчет о прохождении практики (приложение № 3).

Отзыв на отчет по практике (приложение № 4).

Образец оформления запроса-подтверждения в организацию (приложение № 5).

Образец приказа о практике (приложение № 6).

Образец отчета о практике кафедры (приложение № 7).

Разработчик:

Профессор кафедры психологии и
педагогической антропологии ИГПН
«24» июня 2021 г.

Т.Я. Решетова

Заведующий кафедрой психологии и
педагогической антропологии ИГПН
«24» июня 2021 г.

Л.В. Яроцкая

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Московский государственный лингвистический университет»
(ФГБОУ ВО МГЛУ)

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ¹

Института	(Ф.И.О. обучающегося)
обучающегося по направлению подготовки (специальности)	(наименование института)
Направленность (профиль) образовательной программы для прохождения	
	практики
	(наименование практики)
	в период с «__» ____ 20__ г. по «__» ____ 20__ г.

№ п/п	Содержание задания
1.	Разработать программу научного исследования.
2.	Разработать методический инструментарий исследования.
3.	Провести научное исследование в соответствии с утвержденной темой и планом работы над ВКР.
4.	Работать в качестве помощника психолога организации.
5.	Разработать рекомендации на основе проведенного исследования.
6.	Подготовить отчетную документацию по практике.
	К защите практики представить следующие документы:
1.	<i>Индивидуальное задание для прохождения практики</i>
2.	<i>Дневник прохождения практики</i>
3.	<i>Отчет о прохождении практики</i>
4.	<i>Отзыв руководителя практики от университета</i>
5.	<i>Характеристику-отзыв руководителя практики от профильной организации</i>
6.	<i>Учебно-методические документы (материалы), подготовленные в ходе практики</i>

Дата выдачи индивидуального задания: " ____ " ____ 20__ г.

Срок защиты отчета по практике: " ____ " ____ 20__ г.

Руководитель практической подготовки от Университета

(подпись) (Ф.И.О.)

« ____ » ____ 20__ г.

Инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности прошел

(подпись) (Ф.И.О. обучающегося)

« ____ » ____ 20__ г.

¹ Разрабатывается и выдается обучающемуся руководителем практической подготовки от Университета

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Московский государственный лингвистический университет»
(ФГБОУ ВО МГЛУ)

Д Н Е В Н И К²

прохождения		практики
	(наименование практики)	
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> Института (Ф.И.О. обучающегося) </div>		
		(наименование)
обучающегося по направлению подготовки (специальности)		
Направленность (профиль) образовательной программы		
Учебная группа №		
Руководитель практической подготовкой от Университета		(Ф.И.О., контактный телефон)
Руководитель практической подготовкой от профильной организации		(Ф.И.О., контактный телефон)
Место прохождения практики:		(адрес, контактные телефоны)
Срок прохождения практики:		
	с «__» _____ 20__ г.	по «__» _____ 20__ г.

[illegible]

Руководитель практической
подготовкой от профильной
организации

(Ф.И.О. обучающегося)

(Ф.И.О. руководителя)

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Московский государственный лингвистический университет»
(ФГБОУ ВО МГЛУ)

О Т Ч Е Т⁴

(Образец оформления титульного листа)

о прохождении _____ практики
(наименование практики)

Института *(Ф.И.О. обучающегося)*

_____ *(наименование)*

обучающегося по

направлению подготовки

(специальности)

Направленность (профиль)

образовательной программы

Учебная группа №

« » 20 г.

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Московский государственный лингвистический университет»
(ФГБОУ ВО МГЛУ)

Отзыв⁵

на отчет по _____ практике
(наименование практики)

(Ф.И.О. студента)

Института _____
(наименование)

обучающегося по
направлению подготовки
(специальности) _____

Направленность (профиль)
образовательной программы _____

Учебная группа № _____

1. Сведения о наличии отчетных документов.

Дневник прохождения практики

Отчет о прохождении практики

Индивидуальное задание для прохождения практики

Характеристику-отзыв руководителя практической подготовки от профильной организации

Отзыв руководителя практики от университета

Учебно-методические документы или иные материалы), подготовленные в ходе практики

2 Содержание отчетных документов, представленных студентом

Полнота отражения хода практики в дневнике, системность, точность в описании, достоверность

Качество отчета о результатах практики, составленного студентом

Качество отчетных материалов, разработанных студентом

3. Качество выполнения индивидуального задания

Соответствие результата, полученного в ходе выполнения практики, заданию, данному студенту

Объем и качество выполнения индивидуального задания

4. Вывод о сформированности компетенций (или её части).

Рекомендуемая оценка:

(отлично, хорошо, удовлетворительно,
неудовлетворительно)

Руководитель практической
подготовки от Университета

(подпись)

(Ф.И.О. руководителя)

« ____ » _____ 20 __ г.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное
 образовательное учреждение высшего образования
«Московский государственный лингвистический университет»
(ФГБОУ ВО МГЛУ)
 Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education
 «Moscow State Linguistic University»
 (MSLU)

Руководителю

(индекс, адрес)

Уважаемый _____

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный лингвистический университет» просит Вас принять _____ для _____ прохождения практики _____

(Наименование практики)

студента _____ курса _____,

(Ф.И.О. студента)

обучающегося на факультете _____
 по направлению подготовки (специальности) _____

в период с « ____ » _____ 20 ____ по « ____ » _____ 20 ____ года и по результатам практики подготовить характеристику-отзыв на студента.

Ваше согласие на прохождение практики студентом в Вашей организации просим подтвердить подписью и заверить печатью на настоящем бланке.

Проректор по образовательной деятельности _____

(Подпись) (Ф.И.О.)

М.П.

Декан факультета _____

(Подпись)

(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

(Руководитель организации (учреждения))

М.П.

« ____ » _____ 20 ____ г.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное
 образовательное учреждение высшего образования
«Московский государственный лингвистический университет»
(ФГБОУ ВО МГЛУ)
 Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education
 «Moscow State Linguistic University»
 (MSLU)

П Р И К А З

_____ г. № _____
 Москва

О проведении _____ практики

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. В соответствии с календарным графиком образовательного процесса провести _____ практику в объеме ____ недель студентов ____ курса группы _____ института _____ обучающихся по направлению подготовки _____ профилю «_____» по очной форме обучения, с _____ по _____.

Назначить руководителей практики и распределить обучающихся по местам прохождения практики согласно списку:

№ п/ п	ФИО студента	Место прохождения практики	Руководитель практики от университета	Руководитель практики от принимающей организации
1	2	3	4	5
1				

Руководителю(ям) практики от Университета обеспечить представление отчетов о результатах практики в дирекцию института/деканат факультета в срок до _____.

Назначить ответственным за проведение практики и соблюдение техники безопасности руководителя(ей) практики от Университета _____.

Контроль за исполнением приказа возложить на директора института/декана факультета _____ (ФИО).

Основание: Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и ликвидации академической задолженности обучающихся в ФГБОУ ВО МГЛУ (см. образец приказа в ЭОС).

Образец отчета о практике

Директору института

О Т Ч Е Т

о результатах

практики

(наименование практики)

студентов

курса, института

(сокращенное наименование института)

В соответствии с приказом ректора № _____ от «___» _____ 20__ г. в период с «___» _____ по «___» _____ 20__ г. была проведена

_____ (наименование практики)

практика студентов _____ курса, обучающихся по направлению подготовки

_____ (наименование)

профиль основной
образовательной программы
квалификация (степень)

_____ (наименование специальности)

форма обучения _____

1. Организацию практики осуществлял:

2. Руководитель(ли) практики от выпускающей кафедры:

3. Места прохождения практики:

4. Должности, выделенные студентам для прохождения практики:

5. Основные направления деятельности:

6. Результаты проведения практики

Практику прошли _____ студентов,
(количество)

в том числе:

«отлично»

«хорошо»

«удовлетворительно»

Практику не прошли _____ студентов, в том числе⁶:
(количество)

получили оценки «неудовлетворительно»

1. _____
(Фамилия, Имя, Отчество)

2. _____
(Фамилия, Имя, Отчества)

и т.д.

не прошли по иной причине:

1. _____
(Фамилия, Имя, Отчество, и причина)

2. _____
(Фамилия, Имя, Отчество, и причина)

7. Положительные моменты и недостатки, выявленные в ходе проведения практики

8. Выводы и предложения

Заведующий выпускающей кафедрой

(подпись) (Ф.И.О.)

«___» _____ 20 __ г.

Ознакомлен:

Директор института

(подпись) (Ф.И.О.)

«___» _____ 20 __ г.

⁶ Перечисляются студенты, которые не прошли практику с указанием причины