

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Московский государственный лингвистический университет»
(ФГБОУ ВО МГЛУ)
Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education
«Moscow State Linguistic University»
(MSLU)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

Л.А. Петручак

(подпись)

(инициалы, фамилия)

«29» июня 20 21 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

**БЗ.О.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
по направлению подготовки**

51.03.01 Культурология

Направление подготовки

51.03.01 Культурология

(

Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной
программы

Международные культурные проекты и программы

Квалификация - Бакалавр

Форма обучения - очная

Москва 2021

Программа государственного экзамена разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 51.03.01 Культурология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 6 декабря 2017 года № 1177 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 51.03.01 Культурология».

Разработчик: Барышева Ю.С., кандидат культурологии, доцент
кафедры мировой культуры

Ответственный редактор: Малыгина И.В., доктор философских наук, профессор, заведующая кафедрой мировой культуры

Рецензент внутренний: Далецкий Ч.Б., доктор философских наук, профессор, профессор кафедры мировой культуры

Рецензент внешний*: Базуева О.В., заведующий отделом по связям с общественностью ГМИИ им. Пушкина

)

Программа государственной итоговой аттестации рассмотрена и одобрена на заседании кафедры мировой культуры 16 марта 2021 г., протокол № 11.

1. Общие положения

1.1. Программа государственного экзамена по направлению подготовки 51.03.01 Культурология (далее - программа государственного экзамена) разработана в соответствии с законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации, приказами Минобрнауки России, локальными актами ФГБОУ ВО МГЛУ (далее – Университет).

1.2. Программа государственного экзамена регламентирует цель, задачи, содержание, организацию государственного экзамена, порядок работы экзаменационной комиссии и порядок оценки результатов освоения выпускником образовательной программы высшего образования.

1.3. Государственный экзамен является итоговым аттестационным испытанием, проводимым в рамках государственной итоговой аттестации выпускников Университета, успешно завершивших в полном объеме освоение образовательной программы по направлению подготовки 51.03.01 Культурология.

Государственный экзамен не может быть заменен той или иной оценкой, полученной выпускником в ходе освоения основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП ВО) в рамках промежуточной аттестации.

Государственный экзамен носит комплексный междисциплинарный характер.

2. Цель проведения государственного экзамена

Государственный экзамен проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП ВО планируемым результатам освоения, сформулированным в общей характеристике ОПОП ВО, и в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 51.03.01 Культурология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 6 декабря 2017 года № 1177 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 51.03.01 Культурология».

3. Задачи, решаемые в ходе государственного экзамена

В ходе государственного экзамена необходимо:

а) проверить у выпускника уровень сформированности компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и

иностранном (ых) языке (ах)
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
ОПК-1. Способен применять полученные знания в области культуроведения и социокультурного проектирования в профессиональной деятельности и социальной практике
ОПК-2. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-3. Способен соблюдать требования профессиональных стандартов и нормы профессиональной этики
ОПК-4. Способен ориентироваться в проблематике современной государственной культурной политики Российской Федерации
ПК-1. Готов к проектной работе в различных сферах социокультурной деятельности, способен разрабатывать социокультурные проекты с учетом конкретных заданных параметров
ПК-2. Способен разрабатывать различные типы проектов в области культуры и искусства
ПК-3. Способен собирать, обрабатывать, анализировать, обобщать, систематизировать научную и иную информацию в области гуманитарного и социально-научного знания
ПК-4. Способен разрабатывать программы, нормативные, методические, другие документы, составлять отчеты, создавать различные типы текстов
ПК-5. Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские, образовательные, художественно-творческие, другие программы в области культуры и искусства
ПК-6. Готов осуществлять педагогическую деятельность, способен применять современные педагогические технологии, необходимые для

работы с различными категориями обучающихся
ПК-7. Способен управлять практической реализацией социокультурных проектов и программ, координировать различные виды деятельности
ПК-8. Способен разрабатывать различные типы социокультурных проектов в области культурной политики, межкультурной коммуникации, международного культурного сотрудничества.
ПК-9. Способен организовывать и координировать мероприятия в сфере межнационального и международного культурного сотрудничества, осуществлять и координировать межкультурную коммуникацию.

б) установить уровень готовности выпускника решать следующие **проектно-аналитические** и **организационно-управленческие** профессиональные задачи:

- теоретическое описание, обоснование и реализация социокультурных проектов;
- разработка и практическая реализация различных проектов и программ в области культуры и искусства;
- применение теоретических и практических знаний в области культурологии для осуществления межкультурного взаимодействия и международного культурного сотрудничества;
- разработка, практическая реализация, координация международных культурных проектов и программ в области культурной политики, межкультурной коммуникации, международного культурного сотрудничества.

4. Структура и содержание государственного экзамена

Государственный экзамен проводится по экзаменационным билетам. Экзаменационный билет включает в себя один теоретический вопрос и одно практическое задание. Теоретический вопрос формулируется для оценки уровня и качества знаний обучающегося в области культурологии, социокультурного проектирования, истории культуры и истории искусств, других социально-научных и гуманитарных дисциплин, необходимых для профессиональной деятельности. Второе задание в билете является практическим – кейс-заданием. В процессе выполнения практического задания (кейс-задания) обучающийся демонстрирует практические навыки и готовность выполнять профессиональные задачи и осуществлять профессиональную деятельность.

4.1.1. Организация государственного экзамена

Государственный экзамен проводится в устной форме. Продолжительность устного ответа на экзамене – 30 минут, время на подготовку к ответу на экзаменационный билет – до 30 минут.

Государственный экзамен проводится по экзаменационным билетам. Билеты для государственного экзамена разрабатываются выпускающей

кафедрой в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин, а также с Программой государственной итоговой аттестации.

Экзаменационный билет включает в себя один теоретический вопрос и одно практическое задание. Практическое задание – кейс-задание – нужно выполнить в соответствии с описанием в билете, продемонстрировать полученные навыки, необходимые для профессиональной деятельности. Кейс-задание выполняется индивидуально, является открытым неструктурированным кейс-заданием, то есть не предполагает единственного закрепленного правильного ответа. Необходимые материалы для кейс-задания предоставляются в распечатанном виде на листах формата А4.

После ответа обучающегося на вопрос, сформулированный в билете, и выполнения практического задания, члены государственной экзаменационной комиссии могут задать дополнительные вопросы обучающемуся.

Решение экзаменационной комиссии о результатах государственного экзамена принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. Заседание комиссии проводится председателем комиссии, либо по поручению председателя комиссии одним из членов ГЭК. При равном числе голосов председатель экзаменационной комиссии обладает правом решающего голоса.

Экзаменационная комиссия оформляет результаты государственного экзамена в установленном порядке в форме протокола, протоколы подписываются председателем и секретарем государственной экзаменационной комиссии.

Объявление результатов государственного экзамена экзаменационная комиссия доводит до аттестуемого в день сдачи экзамена.

4.1.2. Организация работы экзаменационной комиссии.

Государственный экзамен проводит государственная экзаменационная комиссия (далее – экзаменационная комиссия).

Регламент утверждения и функционирования экзаменационной комиссии более подробно зафиксирован в Положении о государственной итоговой аттестации обучающихся выпускных курсов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный лингвистический университет» по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утверждённом приказом ректора от 11 ноября 2019 года.

Состав экзаменационной комиссии утверждается приказом ректора Университета. Председатель экзаменационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в ФГБОУ ВО МГЛУ, имеющих ученую степень доктора и (или) ученое звание профессора, либо ведущих специалистов предприятий, организаций, учреждений, являющихся представителями работодателей.

Решение экзаменационной комиссии о результатах государственного экзамена принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя экзаменационной комиссии. При равном числе голосов председатель экзаменационной комиссии обладает правом решающего голоса.

Экзаменационная комиссия оформляет результаты государственного экзамена в установленном порядке в форме протокола. Объявление результатов государственного экзамена экзаменационная комиссия доводит до аттестуемого в день сдачи экзамена после оформления протокола, подписанного председателем государственной экзаменационной комиссии.

5. Описание показателей и критериев оценивания компетенций в ходе процедуры государственного экзамена, а также шкал оценивания

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Результаты освоения образовательной программы.

Таблица № 1

Результаты освоения образовательной программы (Код и формулировка компетенций)	Результаты освоения учебных дисциплин в целях формирования названной компетенции	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	И.УК-1.1. Изучает основные методы научных исследований, социально-исторического развития общества, особенности восприятия исторической информации в контексте мирового развития. И.УК-1.2. Способен критически подходить к изучению различных видов источников информации. И.УК-1.3. Способен формировать основы личностного исторического мировоззрения. И.УК-1.4. Сопоставляет различные точки зрения на многообразие исторических явлений и событий, аргументировано обосновывает своё мнение. И.УК-1.5. Способен перечислить	Ответ на теоретические вопросы №37-49. Выполнение кейс-задания № 1.

	современные социокультурные явления и процессы, охарактеризовать их специфику и применить теоретическое знание для решения практических задач	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	И.УК-2.1. Демонстрирует знание принципов и методов правового регулирования общественных отношений; видов нормативных документов и принципов работы с ними; законодательства в сфере культуры и образования. И.УК-2.2. Анализирует и обобщает информацию об имеющихся ресурсах и ограничениях конкретной практической деятельности; определяет последовательность задач для достижения цели; самостоятельно ориентируется в законодательстве РФ, в том числе с использованием сервисных возможностей соответствующих информационных (справочных правовых) систем. И.УК-2.3. Демонстрирует навыки отбора оптимальных технологий целедостижения; навыки работы с различными нормативными документами. И.УК-2.4. Способен разработать социокультурный проект и презентовать концепцию проекта	Ответ на теоретический вопрос № 50, 51, 54, 55. Выполнение кейс-задания № 1.
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	И.УК-3.1. Демонстрирует знание основ социальной и практической психологии, принципов взаимодействия в команде, специфики	Ответ на теоретический вопрос № 9 Выполнение кейс-задания № 7.

	<p>различных видов и типов социокультурного взаимодействия и коммуникации.</p> <p>И.УК-3.2.</p> <p>Определяет свою роль в команде и выполняет обозначенные функции,</p> <p>согласовывает свои действия с другими участниками команды;</p> <p>координирует общую работу; принимает, обосновывает решения; планирует последовательность действий для достижения заданного результата.</p> <p>И.УК-3.3.</p> <p>Демонстрирует навыки планирования собственных действий и координации общих действий для достижения общих поставленных целей;</p> <p>навыками интерактивного взаимодействия и коммуникации; технологиями создания и управления командой.</p>	
<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)</p>	<p>И.УК-4.1.</p> <p>Демонстрирует знание основ деловой коммуникации, норм, правил и особенностей ее осуществления в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>И.УК-4.2.</p> <p>Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах); выявляет и устраняет языковые ошибки.</p>	<p>Ответы на теоретические вопросы.</p> <p>Выполнение кейс-задания № 7.</p>

	И.УК-4.3. Демонстрирует навыки выстраивания коммуникации в различных профессиональных ситуациях в зависимости от поставленных задач; навыки аргументированного изложения собственной точки зрения и ведения дискуссии.	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	И.УК-5.1 Способен воспроизвести историю России в контексте мирового исторического развития. И.УК-5.2 Способен выявлять противоречия и взаимосвязь исторического процесса во всеобщей истории с учетом роли России. И.УК-5.3. Демонстрирует знание социокультурной специфики различных обществ и групп в рамках культурного многообразия; основ и принципов межкультурного взаимодействия и коммуникации в различном социокультурном контексте; основных подходов к изучению и осмыслению культурного многообразия в рамках философии, социальных и гуманитарных наук.	Ответы на теоретические вопросы №1-8, 13, 14, 25, 26. Выполнение кейс-задания №3, №5, № 7.
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	И.УК-6.1. Демонстрирует знание основ гуманистической психологии, приемов практической психологии, структуры личности, суть процессов социализации и инкультурации, значение образования в современном мире. И.УК-6.2. Способен определить приоритеты собственного личностного и профессионального роста, выстраивать собственную образовательную	Ответ на теоретический вопрос № 9 Выполнение кейс-задания № 7.

	<p>траекторию развития. И.УК-6.3. Демонстрирует навыки самодиагностики, самообразования, самомотивации, планирования, тайм-менеджмента</p>	
<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>И.УК-6.1. Демонстрирует знание основ гуманистической психологии, приемов практической психологии, структуры личности, суть процессов социализации и инкультурации, значение образования в современном мире. И.УК-6.2. Способен определить приоритеты собственного личностного и профессионального роста, выстраивать собственную образовательную траекторию развития. И.УК-6.3. Демонстрирует навыки самодиагностики, самообразования, самомотивации, планирования, тайм-менеджмента И.УК-7.1. Использование здоровьесберегающих технологий И.УК-7.2. Обеспечение работоспособности И.УК-7.3. Поддержание здорового образа жизни.</p>	<p>Ответ на теоретический вопрос № 65</p>
<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной</p>	<p>И.УК.8.1. Занимает активную жизненную позицию в отношении сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества И.УК.8.2. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия</p>	<p>Ответ на теоретический вопрос № 66</p>

среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	жизнедеятельности, обеспечить технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации. И.УК.8.3. Способен к адекватному поведению при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	И.УК-9.1. Базовые принципы функционирования экономики и экономического развития И.УК-9.2. Цели и формы участия государства в экономике И.УК-9.3. Финансовые инструменты для управления личными финансами И.УК-9.4. Методы личного экономического и финансового планирования И.УК-9.5. Экономические и финансовые риски	Ответ на теоретический вопрос № 67
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	И.УК-10.1. Анализ правоприменительной практики в сфере противодействия коррупции И.УК-10.2. Демонстрирует профилактическую деятельность в сфере противодействия коррупции	Ответ на теоретический вопрос № 68
ОПК-1. Способен применять полученные знания в области культуроведения и социокультурного проектирования в профессиональной деятельности и социальной практике	И.ОПК-1.1. Демонстрирует знание: теоретических основ культурологии и проектного подхода, принципов и правил практической реализации проекта в конкретной социокультурной среде. И.ОПК-1.2. Применяет теоретические знания в области культурологии и социокультурного проектирования в практической деятельности для решения конкретных	Ответы на теоретические вопросы № 11, 12, № 37-41, № 47-51. Выполнение кейс-задания №2, № 7.

	задач. И.ОПК-1.3. Демонстрирует навыки прикладных исследований; навыки практической реализации проектных разработок.	
ОПК-2. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	И.ОПК-2.1. Демонстрирует знание основных возможностей современных информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности. И.ОПК-2.2. Способен применять информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности в соответствии с поставленными задачами. И.ОПК-2.3. Демонстрирует навыки решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.	Ответ на теоретический вопрос №47. Написание ВКР.
ОПК-3. Способен соблюдать требования профессиональных стандартов и нормы профессиональной этики	И.ОПК-3.1. Демонстрирует знание содержания документов, регламентирующих профессиональную деятельность, требований профессиональных стандартов; этики и	Ответы на теоретические вопросы №1, 55. Выполнение кейс-задания № 7.

	<p>норм профессиональной этики. И.ОПК-3.2. Соблюдает требования профессиональных стандартов и норм профессиональной этики.</p> <p>И.ОПК-3.3. Демонстрирует владение навыками анализа регламентирующих профессиональное поведение документов; самооценки и критического анализа своего профессионального поведения.</p>	
ОПК-4. Способен ориентироваться в проблематике современной государственной культурной политики Российской Федерации	<p>И.ОПК-4.1. Демонстрирует знание теоретических концепций культурной политики, механизмов практической реализации культурной политики, основ современной государственной культурной политики Российской Федерации, направлений, стратегий, программ реализации государственной культурной политики на федеральном и региональном уровнях.</p> <p>И.ОПК-4.2. Анализирует основные проблемы, цели, задачи, стратегии, региональные программы культурной политики.</p> <p>И.ОПК-4.3. Демонстрирует навыки анализа нормативных и иных документов в области государственной культурной политики; навыками разработки стратегии и программ культурной политики.</p>	<p>Ответы на теоретические вопросы №13, 14, 54, 55. Выполнение кейс-задания № 7.</p>

<p>ПК-1. Готов к проектной работе в различных сферах социокультурной деятельности, способен разрабатывать социокультурные проекты с учетом конкретных заданных параметров</p>	<p>И.ПК-1.1. Демонстрирует знание теории, практики проектной деятельности, технологий, определяет границы и специфику применения проектного подхода в различных сферах социокультурной деятельности. И.ПК-1.2. Разрабатывает социокультурный проект с учетом конкретных заданных параметров экономических, правовых, содержательных, социальных, культурных и др. заданных параметров. И.ПК-1.3. Применяет проектные технологии в социокультурной сфере.</p>	<p>Ответы на теоретические вопросы №10-12, 51. Выполнение кейс-задания № 2.</p>
<p>ПК-2. Способен разрабатывать различные типы проектов в области культуры и искусства</p>	<p>И.ПК-2.1. Демонстрирует знание истории культуры и истории искусств, современного искусства, специфики современных культурных процессов. И.ПК-2.2. Разрабатывает проекты в области культуры и искусства с различными содержательными параметрами. И.ПК-2.3. Демонстрирует навыки соединения аналитической и практической деятельности в создании культурного продукта.</p>	<p>Ответы на теоретические вопросы №2-8, 17-21, 27-36, 47-51, 60-64. Выполнение кейс-задания № 3, №5.</p>
<p>ПК-3. Способен</p>	<p>И.ПК-3.1. Демонстрирует знание</p>	<p>Ответы на</p>

<p>собирать, обрабатывать, анализировать, обобщать, систематизировать научную и иную информацию в области гуманитарного и социально-научного знания</p>	<p>подходов, концепций, методологий, методов культурологии, других социальных и гуманитарных наук И.ПК-3.2. Определяет возможности и границы применения различных социально-научных и гуманитарных теорий и методов работы с информацией; организовывать процесс сбора, обработки, систематизации информации. И.ПК-3.3. Демонстрирует владение понятийным аппаратом современной культурологии, дисциплин социально-научного и гуманитарного цикла; навыками сбора, обработки, анализа, синтеза, систематизации информации в различных областях социально-научного и гуманитарного знания.</p>	<p>теоретические вопросы №2-12, 15-21, 25-46. Выполнение кейс-задания № 4.</p>
<p>ПК-4. Способен разрабатывать программы, нормативные, методические, другие документы, составлять отчеты, создавать различные типы текстов</p>	<p>И.ПК-4.1. Демонстрирует знание прикладных аспектов культурологии; общих принципов разработки программ, методических и других документов, составления отчетов, создания различных типов текстов. И.ПК-4.2. Разрабатывает программы, методические и другие документы, составляет отчеты по заданным</p>	<p>Ответы на теоретические вопросы №15, 16, 56. Выполнение кейс-задания № 7.</p>

	<p>образцам, создает различные типы текстов по заданным параметрам.</p> <p>И.ПК-4.3. Демонстрирует навыки анализа и разработки образцов различных типов документов и текстов.</p>	
<p>ПК-5. Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские, образовательные, художественно-творческие, другие программы в области культуры и искусства</p>	<p>И.ПК-5.1. Демонстрирует знание границ практического применения знаний в области культурологии в культурно-досуговой, культурно-просветительской, художественно-творческой, других видах деятельности.</p> <p>И.ПК-5.2. Разрабатывает культурно-досуговые, образовательные, художественно-творческие, другие программы с заданными параметрами в области культуры и искусства, прорабатывает этапы практической реализации разработанных программ.</p> <p>И.ПК-5.3. Демонстрирует навыки разработки и доработки различных программ; навыками реализации существующих программ; навыками практической коммуникативной, психолого-педагогической</p>	<p>Ответы на теоретические вопросы № 9, 15-21, 15-21, 27-36, 56, 62-64. Выполнение кейс-задания № 3, №5.</p>

	деятельности.	
ПК-6. Готов осуществлять педагогическую деятельность, способен применять современные педагогические технологии, необходимые для работы с различными категориями обучающихся	И.ПК-6.1. Демонстрирует знание содержания преподаваемой дисциплины (модуля); методы, приемов, средств организации и управления педагогическим процессом, способов психологического и педагогического сопровождения обучающихся. И.ПК-6.2. Способен подготовиться к проведению группового занятия И.ПК-6.3. Демонстрирует владение профессиональной терминологией и навыками интерактивной коммуникации; педагогическими методами работы с обучающимися	Ответы на теоретические вопросы № 9, 56. Выполнение кейс-задания № 6.
ПК-7. Способен управлять практической реализацией социокультурных проектов и программ, координировать различные виды деятельности	И.ПК-7.1. Демонстрирует знание основ менеджмента в социокультурной сфере; специфику современной повседневной и организационной культуры. И.ПК-7.2. Способен организовывать и координировать совместную работу, взаимодействие между различными подразделениями и организациями; контролировать и оценивать результаты деятельности.	Ответы на теоретические вопросы №50-53, 57. Выполнение кейс-задания № 7.

	И.ПК-7.3 Демонстрирует навыки составления должностных инструкций, планов, графиков, отчетов для координации, контроля и оценки этапов реализации социокультурных проектов и программ.	
ПК-8. Способен разрабатывать различные типы социокультурных проектов в области культурной политики, межкультурной коммуникации, международного культурного сотрудничества.	И.ПК-8.1. Демонстрирует знание основ и специфики социокультурного проектирования в международном контексте; истории и современной культуры страны (региона) изучаемого языка. И.ПК-8.2. Применяет теоретические знания в области социокультурного проектирования для разработки прикладного проекта в области культурной политики и международного культурного сотрудничества. И.ПК-8.3. Демонстрирует владение технологиями социокультурного проектирования в области культурной политики и международного культурного сотрудничества.	Ответы на теоретические вопросы № 22-24, 52-61. Выполнение кейс-задания № 7.
ПК-9. Способен организовывать и координировать мероприятия в сфере межнационального и международного культурного сотрудничества, осуществлять и координировать межкультурную коммуникацию.	И.ПК-9.1. Демонстрирует знание основ кросс-культурного менеджмента и межкультурной коммуникации, истории и современной культуры страны (региона) изучаемого языка. И.ПК-9.2. Организует и проводит на русском и иностранном языке различные мероприятия с учетом заданных параметров, организационной и межкультурной специфики. И.ПК-9.3. Демонстрирует навыки профессиональной коммуникации на иностранном языке; навыками	Ответы на теоретические вопросы №22-24, 52-57, 25-46. Выполнение кейс-задания № 7.

	планирования мероприятий в сфере международного культурного сотрудничества, распределения и контроля выполнения необходимых функциональных задач и обязанностей, координации различных видов деятельности, в том числе межкультурной коммуникации.	
--	--	--

Ответы обучающихся оцениваются на государственном экзамене по четырехбалльной шкале:

- "отлично"— универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции сформированы на высоком уровне;
- "хорошо"— универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции сформированы на среднем уровне;
- "удовлетворительно"— универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции сформированы на базовом уровне;
- "неудовлетворительно"— универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции не сформированы полностью на базовом уровне.

При выставлении оценки экзаменаторы руководствуются следующими критериями и оценочными показателями:

- 1) знание теоретических основ культурологии, других социально-научных и гуманитарных дисциплин;
- 2) аргументация и владение профессиональной терминологией;
- 3) умение применять теоретические знания при решении практических задач;
- 4) демонстрация полученных профессиональных навыков при выполнении практического задания (кейс-задания).

Аттестуемый оценивается следующим образом:

Критерии оценки каждого из элементов государственного экзамена:

Критерии	Оценка			
	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
1. Знание теоретических основ культурологии, других социально-научных и гуманитарных	Обучающийся демонстрирует глубокое знание теоретических основ культурологии и, других	Обучающийся хорошо владеет знаниями теоретических основ культурологии и, других	Обучающийся затрудняется с изложением базовых знаний в области культурологии и, других	Обучающийся не владеет базовыми знаниями в области культурологии, других социально-

Критерии	Оценка			
	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
дисциплин	социально-научных и гуманитарных дисциплин	социально-научных и гуманитарных дисциплин, в случае ошибки способен исправить ее сам	социально-научных и гуманитарных дисциплин, в случае ошибки не способен исправить ее сам	научных и гуманитарных дисциплин
2. Аргументация и владение профессиональной терминологией	Обучающийся демонстрирует свободное владение научно-понятийным аппаратом и профессиональной терминологией; обоснованно и грамотно выстраивает аргументацию	Обучающийся хорошо владеет научно-понятийным аппаратом и профессиональной терминологией, в случае ошибки способен исправить ее сам; выстраивает аргументацию	Обучающийся затрудняется в применении научно-понятийного аппарата и профессиональной терминологией, в случае ошибки не способен исправить ее сам; слабо и неуверенно выстраивает аргументацию	Обучающийся не применяет необходимых научно-понятийный аппарат и профессиональную терминологию, допускает многочисленные ошибки, не выстраивает обоснованную аргументацию
3. Умение применять теоретические знания при решении практических задач	Обучающийся обоснованно и уверенно применяет теоретические знания при решении практических задач, адекватно решает поставленные задачи,	Обучающийся применяет теоретические знания при решении практических задач, иногда испытывает затруднения, частично решает поставленные задачи,	Обучающийся применяет теоретические знания при решении практических задач лишь частично, испытывает затруднения серьезные, с трудом решает	Обучающийся лишь частично решает или не решает поставленные задачи, не демонстрирует применения теоретических знаний при попытке

Критерии	Оценка			
	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
	обосновывает решения	частично обосновывает решения	поставленные задачи, с трудом обосновывает решения	решения практически х задач, не способен грамотно обосновать решения
4. Демонстрация полученных профессиональных навыков при выполнении практического задания (кейс-задания)	Обучающийся полностью справляется с практическим заданием (кейс-заданием), демонстрирует необходимые профессиональные навыки	Обучающийся испытывает некоторые затруднения при выполнении практического задания (кейс-задания), но справляется с решением поставленных задач, демонстрирует основные профессиональные навыки	Обучающийся испытывает серьезные затруднения при выполнении практического задания (кейс-задания), справляется с решением поставленных задач частично, частично демонстрирует основные профессиональные навыки	Обучающийся не выполняет практическое задание (кейс-задание), не демонстрирует базовые необходимые профессиональные навыки

Порядок выставления итоговой оценки выпускнику по результатам сдачи государственного экзамена.

Порядок выставления итоговой оценки выпускнику по результатам сдачи государственного экзамена.

Общая оценка за ответ выставляется:

«отлично» –

а) если ответ на вопрос и выполнение практического задания заслуживают оценки «отлично»;

б) если одна часть билета – вопрос или практическое задание заслуживает оценки «отлично», а другая часть билета – вопрос или практическое задание заслуживает оценки между «отлично» и «хорошо».

«хорошо» –

а) если ответ на вопрос и выполнение практического задания заслуживают оценки «хорошо»;

б) если вопрос или практическое задание заслуживают оценки

«отлично», а другая часть билета – вопрос или практическое задание – оценки «удовлетворительно».

«удовлетворительно» –

а) ответ на вопрос и выполнение практического задания заслуживают оценки «удовлетворительно»;

б) если вопрос или практическое задание заслуживают оценки «хорошо», а другая часть билета – вопрос или практическое задание – оценки «удовлетворительно».

«неудовлетворительно» –

а) если ответ на вопрос не соответствуют необходимому объему знаний, задание не выполнено или выполнено частично.

6. Перечень теоретических вопросов (заданий) для подготовки к сдаче государственного экзамена

1. Профессиональная этика культуролога. (УК-5; ОПК-3)
2. Особенности первобытной культуры как раннего этапа развития человечества. (УК-5; ПКО-2; ПКО-3)
3. Основные достижения культуры Древнего Востока как основы европейской цивилизации. (УК-5; ПК-2; ПК-3)
4. Основные достижения Античности как основы европейской цивилизации. (УК-5; ПК-2; ПК-3)
5. Основные доминанты европейской культуры эпохи Средневековья. (УК-5; ПК-2; ПК-3)
6. Европейская культура эпохи Возрождения. (УК-5; ПК-2; ПК-3)
7. Культура Европы Нового времени. (УК-5; ПК-2; ПК-3)
8. Культура Европы Новейшего времени. (УК-5; ПК-2; ПК-3)
9. Гуманистическая психология: концепции личности и культуры, основы социокультурного взаимодействия. (УК-3; УК-6; ПК-5; ПК-6)
10. Культурология как наука: объект, предмет исследования, базовые тезисы. (ОПК-1; ПК-1; ПК-3)
11. Культурогенез и функции культуры. (ОПК-1; ПК-1; ПК-3)
12. Морфология и динамика культуры. (ОПК-1; ПК-1; ПКОЗ)
13. Коммуникация в культуре (УК-5; ОПК-4; ПК-7)
14. Основные теории межкультурной коммуникации. (УК-5; ОПК-4; ПК-7)
15. Принципы типологии культур (ПК-3; ПК-4; ПК-5)
16. Игровая концепция культуры. (ПК-3; ПК-4; ПК-5)
17. Россия в период Средневековья: между Западом и Востоком. Поиск собственного историко-культурного пути развития. (ПК-2; ПК-3; ПК-5)
18. Культура России в эпоху реформ Петра I: проблема модернизации традиционного общества.
19. «Золотой» век русской культуры. (ПК-2; ПК-3; ПК-5)
20. Русская культура второй половины XIX – начала XX вв. (ПК-2; ПК-3; ПК-5)
21. Отечественная культура XX века. (ПК-2; ПК-3; ПК-5)
22. Культура страны/региона изучаемого языка. (ПК-8; ПК-9)

23. Искусство страны/региона изучаемого языка. (ПК-8; ПК-9)
24. Культура повседневности страны/региона изучаемого языка. (ПК-8; ПК-9)
25. Этнос и этничность в трудах современных культурных и социальных антропологов. (УК-5; ПК-3)
26. Этнокультурное многообразие в современном мире. (УК-5; ПК-3)
27. Искусство Древнего Востока. (ПК-2; ПК-3; ПК-5)
28. Искусство Древней Греции и древнего Рима. (ПК-2; ПК-3; ПК-5)
29. Европейское искусство Средних веков. (ПК-2; ПК-3; ПК-5)
30. Европейское искусство эпохи Возрождения. (ПК-2; ПК-3; ПК-5)
31. Европейское искусство XVII века. (ПК-2; ПК-3; ПК-5)
32. Европейское искусство XVIII века. (ПК-2; ПК-3; ПК-5)
33. Европейское искусство XIX века. (ПК-2; ПК-3; ПК-5)
34. Европейское искусство XX века. (ПК-2; ПК-3; ПК-5)
35. Русское искусство XIX века. (ПК-2; ПК-3; ПК-5)
36. Русский авангард. (ПК-2; ПК-3; ПК-5)
37. Многообразие методологических подходов в изучении культуры (УК-1; ОПК-1; ПК-3)
38. Эволюционизм и неэволюционизм в изучении культуры. (УК-1; ОПК-1; ПК-3)
39. Функционализм и структурный функционализм в изучении культуры. (УК-1; ОПК-1; ПК-3)
40. Структурализм и постструктурализм в изучении культуры. (УК-1; ОПК-1; ПК-3)
41. Методы изучения культуры. (УК-1; ОПК-1; ПК-3)
42. Социологический подход в изучении культуры. (УК-1; ПК-3)
43. Социализация и инкультурация личности. (УК-1; ПК-3)
44. Социология повседневной культуры. (УК-1; ПК-3)
45. Современные социокультурные явления и процессы. (УК-1; ПК-3)
46. Язык и картина мира (лингвокультурологические аспекты) (ПК-3)
47. Массовая культура и средства массовой коммуникации в современном мире (УК-1; ОПК-1; ПК-2)
48. Подходы к изучению массовой культуры (УК-1; ОПК-1; ПК-2)
49. Функции массовой культуры и ее влияние на социализацию и инкультурацию личности. (УК-1; ОПК-1; ПК-2)
50. Теория и практика проектной деятельности (УК-2; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-7)
51. Разработка проекта с различными параметрами в контексте социокультурной среды. (УК-2; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-7)
52. Международные культурные проекты и программы: разработка проекта. (ПК-7; ПК-8; ПК-9)
53. Международные культурные проекты и программы: практическая реализация проекта. (ПК-7; ПК-8; ПК-9)
54. Основы современной государственной культурной политики Российской Федерации (УК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-8)

55. Модели реализации культурной политики УК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-8
56. Современные образовательные технологии в разработке и реализации культурно-просветительских и других программ. (ПК-4; ПК-5; ПК-6)
57. Кросс-культурный менеджмент в контексте культурного многообразия. (ПК-7; ПК-8)
58. Фестиваль как форма выстраивания и поддержания культурных связей в международном пространстве. (ПК-5; ПК-8; ПК-9)
59. Международные культурные связи в контексте профессиональной коммуникации. (ПК-5; ПК-8; ПК-9)
60. Международный выставочный проект: разработка и этапы реализации. (ПК-2; ПК-8; ПК-9)
61. Проекты и программы международного культурного сотрудничества. (ПК-2; ПК-8; ПК-9)
62. Разработка проектов и программ в области культурного туризма с учетом социокультурной специфики. (ПК-2; ПК-5; ПК-8)
63. Разработка и реализация экскурсионной программы в стране/регионе первого изучаемого языка. (ПК-2; ПК-5; ПК-8)
64. Разработка и реализация экскурсионной программы в Российской Федерации для граждан страны/региона первого изучаемого языка. (ПК-2; ПК-5; ПК-8)
65. Перечислите основные правила здорового образа жизни, поддержания физического тонуса и укрепления здоровья человека средствами физической культуры. (УК-7)
66. Охарактеризуйте основы экологии в современном мире, перечислите правила безопасности жизнедеятельности, опасные и вредные факторы окружающей среды. (УК-8)
67. Проанализируйте основные законы экономики в контексте профессиональной деятельности культуролога. (УК-2; УК-9; ПК-1; ПК-7)
68. Охарактеризуйте признаки коррупционного поведения, проанализируйте нормативные акты и меры по противодействию коррупции. (УК-2; УК-10)

7. Примерный перечень практико-ориентированных заданий для подготовки к сдаче государственного экзамена

Кейс № 1. Культурная политика: разработка и реализация проектов с учетом действующих правовых норм, ресурсов ограничений. (УК-1; УК-2; ОПК-4; ПК-8)

Задание. Проанализируйте Основы государственной культурной политики РФ и/или Стратегию государственной культурной политики РФ. Дайте развернутый ответ на вопрос и/или выполните задание.

1. Какая модель культурной политики предлагается в данных документах, перечислите ее преимущества.
2. Какие модели наиболее эффективны для современной России,

- обоснуйте свою точку зрения.
3. Какие пункты документов соответствуют международным тенденциям в области культурной политики, какие отражают российскую специфику социокультурных процессов.
 4. Какие наиболее эффективные стратегии и механизмы решения поставленных (в данных документах) задач вы можете предложить, обоснуйте свой выбор.
 5. Определите последовательность задач при реализации стратегии с наименьшим привлечением государственных средств (ресурсов).
 6. Перечислите эффективные проекты и/или программы реализованные в рамках программы государственной культурной политики РФ.

Кейс №2. Разработка и реализация социокультурного проекта в международном контексте. (ОПК-1; ПК-1)

Задание:

1. Разработайте концепцию проекта международного молодежного фестиваля в российском городе или регионе (по вашему выбору) с учетом параметров его социокультурной среды.
2. Предложите вариант реализации проекта при изменении следующих параметров: перенос международного молодежного фестиваля из Москвы в другой город (по выбору студента).

Кейс № 3. Культурно-образовательная, культурно-просветительская или экскурсионная программа (программа в области культуры и искусства). (УК-5; ПК-2; ПК-5)

Задание:

1. Составьте культурно-образовательный туристический (экскурсионный) маршрут по городу (на ваш выбор) из страны изучаемого языка для российских туристов на один полный день.
2. Измените маршрут в ситуации, когда ваша туристическая группа осталась на два дня вместо одного по независящим от вас обстоятельствам.

Кейс № 4. Работа с научной информацией (сбор, обработка информации). (ПК-3)

Задание:

1. Определите какие варианты методологий и методов можно выбрать для исследования в рамках проблемного поля вашей выпускной квалификационной работы (2-3 варианта), обоснуйте свой выбор.
2. Предложите варианты объекта и предмета исследования в рамках разных методологий при применении разных методов сбора и обработки информации.

Кейс № 5 Разработка и реализация программ в области культуры и искусства (УК-5; ПК-2; ПК-5)

Задание:

1. Составьте культурно-образовательный (экскурсионный) туристический маршрут по Москве (другому российскому городу на ваш выбор) для туристов из страны изучаемого языка на два полных дня.

2. Перестройте экскурсионный маршрут по Москве (другому российскому городу на ваш выбор) для туристов из страны изучаемого языка на один полный день.

Кейс №6 Педагогическая деятельность: разработка занятия по теме выпускной квалификационной работы. (ПК-6)

Задание:

1. Разработайте план лекционного, семинарского или практического занятия для школьников старших классов в соответствии с темой своей выпускной квалификационной работы.

2. Придумайте кейс-задание в соответствии с указанной темой.

Кейс № 7. Реализация международных проектов и программ, проведение международных мероприятий: управление, планирование, координация и контроль. (УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-3; ПК-4; ПК-7; ПК-8; ПК-9)

Задание. Вы являетесь председателем оргкомитета международной студенческой научно-практической конференции в области культуры и искусства, сотрудничаете с образовательной организацией высшего образования из страны изучаемого языка.

1. Определите параметры культурных различий, на которые необходимо обратить внимание в процессе переговоров об организации: подготовке и проведении конференции.
2. Придумайте название конференции, подготовьте список пленарных докладов с названиями от российской стороны.
3. Определите формы коммуникации и способы представления информации в процессе переговоров об организации (подготовке и проведении) конференции.
4. Определите необходимые организационные блоки для подготовки и проведения конференции, определите последовательность и составьте список функций, которые должны будут быть скоординированы вами в процессе подготовки и реализации проекта.
5. Распределите функции между членами оргкомитета, в который входят все студенты вашей учебной группы; обоснуйте ваши решения.
6. Составьте план-график этапов подготовки и проведения конференции.
7. Предложите культурную программу для гостей конференции, рассчитанную на два вечера в рабочие дни.
8. За 2 суток до конференции выясняется, что типография (по независящим от вас причинам) не напечатает программы конференции, каковы ваши действия, обоснуйте.
9. На мероприятии возникает неожиданный конфликт на почве культурных (возможно религиозных) различий. Смоделируйте

параметры возможного конфликта в соответствии с параметрами повседневной или деловой культуры, или этикета страны/ региона изучаемого языка. Предложите вариант разрешения этого конфликта.

10. Накануне конференции вечером у вас поднимается высокая температура, вы понимаете, что ваше присутствие на мероприятии проблематично, каковы ваши дальнейшие действия, обоснуйте ваши решения.

8. Перечень рекомендуемой учебной литературы для подготовки к сдаче государственного экзамена

Арутюнов, С.А. Культурная антропология: [16+] / С.А. Арутюнов, С.И. Рыжакова. – Москва: Директ-Медиа, 2014. – 217 с. – (Наследники Геродота). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235161> (дата обращения: 16.03.2021). – ISBN 978-5-4458-3556-1. – DOI 10.23681/235161. – Текст: электронный.

Астафьева, О.Н. Культурология: теория культуры / О.Н. Астафьева, Т.Г. Грушевицкая, А.П. Садохин. – 3-е изд. перераб. и доп. – Москва: Юнити, 2015. – 487 с.: ил., табл. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115401> (дата обращения: 16.03.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02238-3. – Текст: электронный.

Белик, А.А. Культурология. Антропологические теории культур: учебное пособие: [16+] / А.А. Белик. – Москва: Директ-Медиа, 2006. – 582 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=42584> (дата обращения: 16.03.2021). – ISBN 9785998915413. – Текст: электронный.

Ильина Т. В. История искусств: Западноевропейское искусство: Учебник / Т.В. Ильина. - 3 изд., перераб., доп. - Москва: Высш. шк., 2000. – 368 с.: ил. - (Гриф Мин. обр.). Текст: непосредственный.

Ильина Т. В. История искусств: Отечественное искусство: Учебник / Т.В. Ильина. - 3 изд., перераб., доп. - Москва: Высш. шк., 2000. – 408 с.: ил. - (Гриф Мин. обр.). Текст: непосредственный.

Клягин, Н.В. Современная антропология: учебное пособие / Н.В. Клягин. – Москва: Логос, 2014. – 624 с. – (Новая университетская книга). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233781> (дата обращения: 16.03.2021). – ISBN 978-5-98704-658-6. – Текст: электронный.

Никитина, О.А. Социокультурное проектирование: учебное пособие / О.В. Игнатьева; Санкт-Петербургский государственный экономический университет. - Санкт-Петербург, 2017. -103 с.- ISBN: 978-5-7310-3963-5. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29879557> (дата обращения 16.03.2021). – Текст: электронный.

Марков, В.И. Межкультурная коммуникация: учебное пособие / В.И. Марков, О.В. Ртищева; Министерство культуры Российской Федерации,

Кемеровский государственный институт культуры, Социально-гуманитарный институт, Кафедра культурологии. – Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2016. – 111 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472671> (дата обращения: 16.03.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8154-0354-3. – Текст: электронный.

Основы культурной политики: учебное пособие: [16+] / под ред. В.Н. Грузкова ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. – 198 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483753> (дата обращения: 16.03.2021). – Библиогр. в кн. – Текст: электронный.

Полетаева М.А. История и методология культурологии: курс лекций / М.А. Полетаева; Мин-во образ. и науки РФ; ФГБОУ ВПО МГЛУ. – Москва: ФГБОУ ВПО МГЛУ, 2013. – 80 с. – ISBN 978-5-88983-663-6

Приоритетные направления государственной культурной политики Российской Федерации: учебное пособие: [16+] / под ред. В.Н. Грузкова; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. – 169 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483756> (дата обращения: 16.03.2021). – Библиогр.: с. 155-166. – Текст: электронный.

Садохин, А.П. История мировой культуры: учебное пособие / А.П. Садохин, Т.Г. Грушевицкая. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – Ч. 1. – 954 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428649> (дата обращения: 16.03.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-3302-1. – DOI 10.23681/428649. – Текст: электронный.

Садохин, А.П. История мировой культуры: учебное пособие / А.П. Садохин, Т.Г. Грушевицкая. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – Ч. 2. – 767 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428650> (дата обращения: 16.03.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-3303-8. – DOI 10.23681/428650. – Текст: электронный.

Соловьев, В.М. Две империи: Россия от начала XIX века до новейшего времени: [12+] / В.М. Соловьев. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 578 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457740> (дата обращения: 16.03.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-8852-6. – DOI 10.23681/457740. – Текст: электронный.

Соловьев, В.М. Третий Рим: Россия от Московского царства до империи (XV–XVIII вв.): [16+] / В.М. Соловьев. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. – 605 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480161> (дата обращения: 16.03.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-8853-3. – DOI 10.23681/480161. – Текст: электронный.

16.03.2021). – ISBN 978-5-4475-9415-2. – DOI 10.23681/480161. – Текст: электронный. Теория и история мировой культуры : учебное пособие / сост. П.Б. Клевцов. – Санкт-Петербург: Издательство «СПбКО», 2008. – 311 с.

Тёмкин В. А. Курс лекций по истории искусств: учебное пособие для студ., обуч-ся по напр. "Культурология". Ч. I / В. А. Тёмкин; Мин-во образ. и науки РФ; ФГБОУ ВПО МГЛУ. – Москва: ФГБОУ ВПО МГЛУ, 2015. – 226 с.: ил. – ISBN 978-5-88983-653-7. – Текст: непосредственный.

Тёмкин В. А. Курс лекций по истории искусств: учебное пособие для студ., обуч-ся по напр. "Культурология". Ч. II / В. А. Тёмкин; Мин-во образ. и науки РФ; ФГБОУ ВО МГЛУ. – Москва: ФГБОУ ВО МГЛУ, 2016. – 212 с.: ил. – ISBN 978-5-88983-653-7: 295-51. – Текст: непосредственный.

Тёмкин В. А. История искусств: учебник для студ-ов, обуч-ся по напр. подг. "Культурология". Ч. III: Европейское искусство Нового времени / В. А. Тёмкин; Мин-во науки и высш. образ. РФ; ФГБОУ ВО "Моск. гос. лингв. ун-т". – Москва: ФГБОУ ВО МГЛУ, 2020. – 220, [2] с.: ил. – [На обл. загл.: "Курс лекций по истории искусств" учебное пособие]. – ISBN 978-5-00120-152-6. – ISBN 978-5-00120-153-3: 618-80. – Текст: непосредственный.

Флиер, А.Я. Культурология для культурологов: учебное пособие / А.Я. Флиер; науч. ред. И.В. Малыгина, О.И. Горяинова; Научная ассоциация исследователей культуры. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Согласие, 2015. – 672 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430111> (дата обращения: 16.03.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906709-30-1. – Текст: электронный.

Шендрик, А.И. Социология культуры: учебное пособие / А.И. Шендрик. – Москва: Юнити, 2015. – 495 с. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436813> (дата обращения: 16.03.2021). – ISBN 5-238-00896-1. – Текст: электронный.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<https://linguanet.ru/science/informatsionno-bibliotechnyy-tsentr/elektronnye-resursy/>

<https://linguanet.ru/science/informatsionno-bibliotechnyy-tsentr/elektronnaya-biblioteka/>

<http://biblioclub.ru/>

<https://elibrary.ru/>

<https://cyberleninka.ru/>

10. Методические рекомендации обучающимся по подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена

Подготовка к государственному экзамену предполагает систематизацию всех полученных за четыре года обучения знаний и навыков, в том числе по результатам теоретической подготовки к экзаменам и выполнения практических заданий (кейс-заданий) по дисциплинам учебного плана.

11. Материально-техническое обеспечение государственного экзамена

Для обеспечения подготовки и проведения государственного аттестационного испытания используются:

- компьютерные классы, оборудованные средствами оргтехники, персональными компьютерами, объединенными в сеть с выходом Интернет;
- компьютер и мультимедийный проектор (обеспечение презентаций лекций и самостоятельных разработок аспирантов);
- программа для организации онлайн-конференций (в дистанционном режиме).

Разработчик
доцент кафедры мировой культуры
«16» марта 2021 г.



Ю.С. Барышева

Заведующий кафедрой мировой культуры
«16» марта 2021 г.



И.В. Малыгина

Согласовано:

Директор информационно-библиотечного
центра
«16» марта 2021 г.



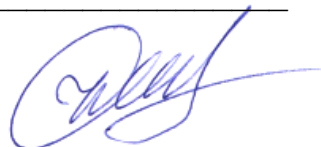
С.В. Манухина

Начальник Учебно-методического
управления
«29» марта 2021 г.



А.К. Жукова

Директор Института
гуманитарных и прикладных наук
«16» марта 2021 г.



Ч.Б. Далецкий