

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Д.01 «Практикум по профессиональной коммуникации первого иностранного языка»

**1. Целью освоения дисциплины является** овладение профессионально ориентированной коммуникативной компетенцией в области регионоведения.

#### **2. Место и роль дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Практикум по профессиональной коммуникации первого иностранного языка» (далее – дисциплина) является дисциплиной дополнительной образовательной программы «Регионы Евразии: анализ региональных процессов» и входит в блок «Общие дисциплины». Данная дисциплина рассчитана на обучение иностранному языку в сфере профессиональной коммуникации в области регионоведения в течение четырех семестров общей трудоемкостью 530 академических часов. Целевая группа данного курса – бакалавры, обучающиеся по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение». Приступая к изучению данной дисциплины, обучающийся должен иметь базовые знания в рамках дисциплины Б1.О.19.01 Иностранный язык (первый) (английский).

Дисциплина изучается на первом и втором курсах бакалавриата с первого по четвертый семестр.

#### **3. Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций: **профессионально ориентированная коммуникативная компетенция в сфере регионоведения**

Результаты освоения образовательной программы (Код и формулировка компетенций)	Уровень освоения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (в целях формирования названной компетенции)
<b>Профессионально ориентированная коммуникативная компетенция</b>	<b>начальный</b>	<b>Знать:</b> специфику и общие черты отражения картины мира в фонетике, грамматике, лексике и стилистике изучаемого языка; особенности создания, интерпретации и реферирования профессионально ориентированных текстов на иностранном языке, раскрывающих основные элементы концептосферы изучаемого лингвокультурного сообщества; национально-культурные особенности стран изучаемого языка: поведенческие модели, реалии, особенности менталитета, представлений, установок, ценностей и стереотипов в области регионоведения;

		<p><b>Уметь:</b> вступать в коммуникацию на иностранном языке и поддерживать деловое общение с коллегами из различных стран в ситуациях профессионального межкультурного сотрудничества в области регионоведения с учетом национально-культурных особенностей носителей языка; адекватно кодировать и декодировать культурологические и исторические эпизоды и реалии при восприятии устных и письменных профессионально ориентированных аутентичных текстов разных жанров, в том числе при общении с носителями изучаемых языка и культуры; использовать знания о странах изучаемого языка для более глубокого познания языка и культуры; проявлять терпимость, эмпатию, открытость и дружелюбие при общении с представителями другой культуры; предупреждать возникновение стереотипов, предубеждений по отношению к собственной культуре и их проявления по отношению к культуре страны изучаемого языка; выступать в роли медиатора культур, в том числе для предотвращения возможных проблем в рамках коммуникации представителей разных лингвокультурных сообществ;</p> <p><b>Владеть:</b> технологиями создания профессионально ориентированных текстов в области регионоведения; стратегиями создания собственных творческих информационно-медийных и аналитико-исследовательских проектов; способами выявления и представления в речи национально-культурных элементов информации, их интерпретации средствами родного и иностранного языков; навыками оперирования средствами выразительности изучаемого языка во всем многообразии лексико-грамматических, в том числе синонимических, стилистических структур; стратегиями дискурсивной компетенции, позволяющими продуцировать целостные, связные и логичные высказывания для эффективного межкультурного и межличностного взаимодействия в области регионоведения</p>
--	--	---

#### 4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет – 530 часов.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета с оценкой (1, 2, 3, 4 семестры).

#### Английский язык

№	Наименование раздела (темы)* учебной дисциплины
1	<p><b>Раздел I. Основы профессиональной коммуникации</b></p> <p><b>Язык и моя профессия</b></p> <p>1. Область регионоведения.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>2. Межкультурное общение как часть профессии.</li> <li>3. Английский язык как lingua franca.</li> </ul>
2	<b>Понятие коммуникации</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и виды коммуникации.</li> <li>2. Коммуникативные ситуации и задачи коммуникации.</li> <li>3. Коммуникативные барьеры.</li> <li>4. Способы их преодоления коммуникативных барьеров.</li> <li>5. Официальный этикет.</li> </ul>
3	<b>Эффективная письменная и устная коммуникация</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Виды устной коммуникации.</li> <li>2. Виды письменной коммуникации.</li> <li>3. Телефонные разговоры.</li> <li>4. Презентация.</li> <li>5. Переговоры.</li> <li>6. Деловая переписка.</li> </ul>
4	<b>Межкультурная коммуникация</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие межкультурной коммуникации.</li> <li>2. Кросс-культурные различия.</li> <li>3. Культурные стереотипы.</li> <li>4. Работа в мультикультурном пространстве.</li> </ul>
5	<b>Раздел II. История и литература стран изучаемого языка</b> <b>История Великобритании</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Освоение Британских островов.</li> <li>2. Британия в древности и в Средневековье.</li> <li>3. Эпоха Тюдоров.</li> <li>4. Эпоха Стюартов.</li> <li>5. Революция и гражданская война.</li> <li>6. Распад Британской колониальной империи.</li> </ul>
6	<b>Место и роль Великобритании в современном геополитическом пространстве.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Обзор основных событий последних двух десятилетий.</li> <li>2. Участие Британии в экономических и политических блоках.</li> <li>3. Выход из Евросоюза. Причины, предпосылки, последствия.</li> <li>4. Взаимоотношения с Россией.</li> </ul>
7	<b>История США, особенности экономического развития.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Образование американского государства.</li> <li>2. Война за независимость.</li> <li>3. Гражданская война.</li> <li>4. США в первой половине XX века</li> <li>5. Выдающиеся президенты США.</li> <li>6. Великая депрессия.</li> </ul>
8	<b>Место и роль США в современном геополитическом пространстве.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Обзор основных событий последних двух десятилетий.</li> <li>2. Участие США в экономических и политических блоках.</li> <li>3. Взаимоотношения с соседями (Канада, Мексика).</li> <li>4. Взаимоотношения с Россией.</li> </ul>

### Китайский язык

№	Наименование раздела (темы)* учебной дисциплины
1.	Этикет в повседневной жизни. Встреча, проводы. Приглашение. Беседа.
2.	Термины родства в китайском языке. Семейные ценности. Проблемы взаимоотношений старшего и младшего поколений в китайской и российской семьях.
3.	Беседа за столом. Нормы бытового этикета.
4.	Разговор с преподавателем. Работа в библиотеке/читальном зале. Как преодолевать трудности при изучении китайского языка.
5.	Расписание рабочего и выходного дней. Планы на рабочий день и выходные.
6.	Виды предприятий питания. Как сделать заказ в ресторане/кафе/столовой. Названия блюд и напитков. Китайский чай.
7.	Товары. Сувениры. Покупка одежды; примерка. Размер, фасон, расцветка одежды. Примерка одежды, обуви. Китайские размеры одежды, обуви. Разговор с продавцом. Покупка подарка.
8.	Виды жилья в Китае, России. Виды домов. Названия помещений в доме, квартире, офисе. Достоинства и недостатки квартиры. Решение проблемы жилья в Китае и в России.
9.	Организация свободного времени. Просмотр телепередач, чтение прессы на досуге. Как в Китае проводят отпуск.
10.	Болезни и их симптомы. Здоровый образ жизни. Традиционная китайская медицина. Иглоукалывание. Медицинское обслуживание в Китае. Проблемы здравоохранения в Китае.
11.	Климат в Китае. Времена года в Китае, России. Природа Китая и времена года. Погодные условия Северного и Южного Китая.
12.	Виды корреспонденции. Правила оформления письма. Как правильно надписать конверт на китайском языке. Международный телефонный разговор. Как написать электронное письмо. Почтовые отправления.
13.	Типы городского транспорта. Маршруты городского транспорта. Такси в китайских городах. Проблемы транспорта в Китае.
14.	Специфика китайской кухни. Китайские рестораны и их популярность во всем мире. Знаменитые китайские блюда (пекинская утка, китайские пельмени, тофу, кисло-сладкий соус и пр.).
15.	Сфера услуг. Парикмахерская. Прачечная. Ремонтная мастерская.
16.	Краткие лингвострановедческие сведения о Китае (Географическое положение Китая. Основные вехи истории. Традиционные китайские праздники. Каллиграфия и иероглифическая письменность. Символы китайской культуры. Традиционный костюм. Способы межкультурной коммуникации).

\*- указывается при отсутствии разделов

### Немецкий язык

№	Наименование раздела (темы)* учебной дисциплины
1.	<b>День делового человека.</b> Деловое приветствие. Распорядок дня, составление записи в ежедневнике. Договоренность о встрече. Информация об изменении в планах. Знакомство с деловым партнером. Вербальные и невербальные средства обращения, приветствия и прощания в немецком языке. Средства выражения социального статуса и социальной роли собеседника.
2.	<b>Межличностная коммуникация в профессиональной сфере</b>

	Визитная карточка. Обозначение рода занятий. Представление коллег. Сообщение сведений личного характера: указание возрастных характеристик, семейного положения, национальности, адреса, номера телефона и т.д.. Small-talk в официальной ситуации общения.
3.	<b>Язык и моя профессия.</b> Речевой этикет. Бытовой этикет. Официальный этикет. Межкультурное общение как часть профессии. Телефонные переговоры с деловым партнером. Особенности телефонной коммуникации и этикета, структура телефонного разговора. Коммуникативные барьеры.
4.	<b>Географическое положение стран, говорящих на немецком языке (Германия, Австрия, Швейцария, Лихтенштейн).</b> Климат. Основные страны, граничащие с этими странами. Основные экономические и политические тенденции, обусловленные географическим положением и климатом Германии и стран, говорящих на немецком языке.
5.	<b>Берлин, Вена, Берн. Столицы стран, говорящих на немецком языке.</b> История Восточного и Западного Берлина. Исторические памятники, достопримечательности. Проблемы большого города.
6.	<b>Крупнейшие города Германии</b> (Гамбург, Бремен, Дюссельдорф, Кельн, Лейпциг, Дрезден, Франкфурт, Штутгарт, Мюнхен).
7.	<b>Германия и ее федеральные земли</b> (Земля Мекленбург-Предпомерания, Земля Бранденбург, Саксония, Саксония-Ангальт, Тюрингия, Бавария, Баден-Вюртемберг, Гессен, Саар, Рейнланд-Пфальц, Северный Рейн-Вестфалия, Нижняя Саксония, Шлезвиг Гольштейн, Берлин, Гамбург, Бремен)
8.	<b>Обычаи, традиции, праздники в Германии.</b> Краткая история страны. Обычаи, связанные с историей страны. Народные обычаи и традиции. Государственные и религиозные праздники. Немецкая кухня. Национальные немецкие костюмы. Национальные танцы и музыкальные инструменты. Общенациональные черты характера немцев
9.	<b>Средства массовой информации в Германии:</b> печатные, телевидение, радио, Интернет. Основные газеты и журналы. Немецкое радио и телевидение.
10.	<b>Восточные и западные немцы.</b> Отношение друг к другу раньше и теперь. Путь к сближению.
11.	<b>Молодежная культура в Германии.</b> Различные течения и направления, субкультура. Проблемы молодежи.

\*- указывается при отсутствии разделов

### Испанский язык

№	Наименование раздела (темы) * учебной дисциплины
1.	День делового человека.
2.	Межличностная коммуникация в профессиональной сфере.
3.	Распорядок дня.
4.	Small-talk в официальной ситуации общения.
5.	Язык и моя профессия.
6.	Телефонные переговоры с деловым партнером.
7.	Интернет в жизни современной молодежи.

8.	Собеседование, основы составления резюме и сопроводительного письма .
9.	Географическое положение Испании и стран, говорящих на испанском языке. Понятие Латинская Америка.
10.	Основные экономические и политические тенденции.
11.	Мадрид – столица Испании. Столицы стран Латинской Америки.
12.	Крупнейшие города Испании.
13.	Обычаи, традиции, праздники в Испании и Латинской Америке.
14.	Государственное устройство Испании, административное деление, автономные сообщества и провинции.
15.	Средства массовой информации в Испании.
16.	Испания и страны Латинской Америки.
17.	Молодежная культура в Испании.
18.	Разработка и структура испанской Конституции 1978 года.
19.	Ведущие политические партии Испании и стран Латинской Америки.

### Корейский язык

№	Наименование раздела (темы) учебной дисциплины
1.	<b>Язык и моя профессия</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Область регионоведения.</li> <li>2. Межкультурное общение как часть профессии.</li> <li>3. Место и роль корейского языка в современном мире.</li> </ol>
2.	<b>Понятие коммуникации</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и виды коммуникации.</li> <li>2. Коммуникативные ситуации и задачи коммуникации.</li> <li>3. Коммуникативные барьеры.</li> <li>4. Способы их преодоления коммуникативных барьеров.</li> <li>5. Официальный этикет.</li> </ol>
3.	<b>Эффективная письменная и устная коммуникация</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды устной коммуникации.</li> <li>2. Виды письменной коммуникации.</li> <li>3. Телефонные разговоры.</li> <li>4. Презентация.</li> <li>5. Переговоры.</li> <li>6. Деловая переписка.</li> </ol>
4.	<b>Межкультурная коммуникация</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие межкультурной коммуникации.</li> <li>2. Кросс-культурные различия.</li> <li>3. Культурные стереотипы.</li> <li>4. Работа в мультикультурном пространстве.</li> </ol>
5.	<b>История Кореи с древности до начала XX века.</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Корейский полуостров в догосударственную эпоху и Древний Чосон.</li> <li>2. Протогосударства Пуё и Три Хан.</li> <li>3. Эпоха Трех государств и Объединенного Силла.</li> <li>4. Эпоха Корё.</li> <li>5. Эпоха Чосон.</li> <li>6. Реформы 1894-1895 годов, провозглашение Корейской Империи.</li> <li>7. Корея под протекторатом Японии и японская колонизация Кореи.</li> <li>8. Корея в годы японо-китайской и Второй мировой войны.</li> </ol>
6.	<b>Новейшая история Кореи. Вторая половина XX века.</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Освобождение Кореи от японского колониального господства.</li> <li>2. Корейская война 1950-1953 годов.</li> <li>3. Республика Корея в 1953-1990-х годах.</li> </ol>

	4. КНДР в 1953-1990-х годах.
7.	<b>Место и роль КНДР в современном геополитическом пространстве.</b> 1. Обзор основных событий последних двух десятилетий. 2. Участие КНДР в экономических и политических блоках. 3. Взаимоотношения с соседями (КНР, Япония). 4. Взаимоотношения с Россией.
8.	<b>Место и роль Республики Корея в современном геополитическом пространстве.</b> 1. Обзор основных событий последних двух десятилетий. 2. Участие Республики Корея в экономических и политических блоках. 3. Взаимоотношения с соседями (КНР, Япония). 4. Взаимоотношения с Россией.

#### **Финский язык**

№	Наименование раздела (темы) * учебной дисциплины
1.	Основы профессиональной коммуникации
2.	История и литература стран изучаемого языка
3.	Место и роль Финляндии в современном геополитическом пространстве.
4.	История современной Финляндии, особенности экономического развития
5.	Современная Финляндия: экономические и военные блоки, взаимоотношения с соседними государствами

\*- указывается при отсутствии разделов

#### **Французский язык**

№	Наименование раздела (темы) * учебной дисциплины
1.	День делового человека.
2.	Межличностная коммуникация в профессиональной сфере.
3.	Язык и моя профессия.
4.	Государственные символы Франции.
5.	Французский национальный характер.
6.	Географическое положение стран, говорящих на французском языке.
7.	Столицы стран, говорящих на французском языке.
8.	Основные экономические тенденции, обусловленные географическим положением и климатом Франции и стран, говорящих на французском языке.
9.	Обычаи, традиции, праздники во Франции.
10.	Франция и ее провинции.
11.	Краткая история Франции и стран, говорящих на французском языке.