

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«Московский государственный лингвистический университет»**  
**(ФГБОУ ВО МГЛУ)**  
Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education  
«Moscow State Linguistic University»  
(MSLU)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной  
деятельности



Л.А. Петручак

---

«27» марта 2023 г.

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Уровень высшего образования  
Бакалавриат

Направление подготовки/специальность  
45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика

Направленность (профиль) образовательной программы  
Лингвистика в современной информационно-коммуникационной цифровой  
среде

Квалификация – Бакалавр

Форма обучения – очная

Москва 2023

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика утвержденного приказом Минобрнауки России от 24 апреля 2018 г. № 323 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика».

Разработчик(и):	Джунковский Андрей Владимирович, канд. филол. наук, зав. кафедрой прикладной и математической лингвистики ФАЯ
-----------------	---

---

Ответственный редактор:	Потапова Родмонга Кондратьевна, д-р филол. наук, проф., директор Института прикладной и математической лингвистики ФАЯ
-------------------------	--

---

Рецензент:	Комалова Лилия Ряшитовна, д-ф. илол. наук, профессор кафедры прикладной и экспериментальной лингвистики, заведующая отделом ресурсного потенциала ИНИОН РАН
------------	---

---

Рецензент:	Харламов Александр Александрович, д-р. техн. наук, доцент, профессор Факультета компьютерных наук Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики», Директор ООО «Научно- производственный инновационный центр МИКРОСИСТЕМЫ»
------------	---

---

Документ рассмотрен и одобрен на заседании Ученого совета Института иностранных языков им. М. Тореза, протокол № 3 от 27 марта 2023 г.

## 1. Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика, направленность Лингвистика в современной информационно-коммуникационной цифровой среде разработана в соответствии с законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации, приказами Минобрнауки России, локальными нормативными актами ФГБОУ ВО МГЛУ.

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, разработанной в ФГБОУ ВО МГЛУ, соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика и оценки уровня подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, (регламентированной профессиональным стандартами 06.013 Специалист по информационным ресурсам, утвержденным Приказом Минтруда России от 08.09.2014 г. №629н, 06.022 Системный аналитик, утвержденным Приказом Минтруда России от 28.10.2014 г. №809н, 06.024 Специалист по технической поддержке информационно-коммуникационных систем, утвержденным Приказом Минтруда России от 05.10.2015 г. №688н, 06.035 Разработчик Web и мультимедийных приложений, утвержденным Приказом Минтруда России от 18.01.2017 г. № 44н.

## 2. Структура государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестации по направлению подготовки (специальности) 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика включает: - защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

В соответствии с ФГОС ВО, нормативными документами Минобрнауки России и локальными нормативными актами Университета проведение государственных аттестационных испытаний возможно с применением дистанционных образовательных технологий.

## 3. Перечень компетенций, оцениваемых в ходе процедуры государственной итоговой аттестации

Шифр компетенции	Формулировка компетенции	Вид государственного аттестационного испытания, в рамках которого оценивается уровень сформированности компетенций
<b><i>Выпускник должен обладать универсальными компетенциями (УК)</i></b>		
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<i>Защита выпускной квалификационной работы</i>
УК-2	Способен определять	<i>Защита выпускной квалификационной работы</i>

	круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<i>Защита выпускной квалификационной работы</i>
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке	<i>Защита выпускной квалификационной работы</i>
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<i>Защита выпускной квалификационной работы</i>
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<i>Защита выпускной квалификационной работы</i>
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<i>Защита выпускной квалификационной работы</i>
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	<i>Защита выпускной квалификационной работы</i>
<b><i>Выпускник должен обладать общепрофессиональными компетенциями (ОПК)</i></b>		

ОПК-1	Способен применять в профессиональной деятельности основные понятия и категории современной лингвистики	<i>Защита выпускной квалификационной работы</i>
ОПК-2	Способен к ведению профессиональной деятельности с опорой на основы математических дисциплин, необходимых для формализации лингвистических знаний и процедур анализа и синтеза лингвистических структур	<i>Защита выпускной квалификационной работы</i>
ОПК-3	Способен применять в профессиональной деятельности основы грамматики латинского языка и уметь читать со словарем латинские тексты	<i>Защита выпускной квалификационной работы</i>
ОПК-4	Способен применять кодифицированные нормы русского литературного языка и владеть его научным стилем	<i>Защита выпускной квалификационной работы</i>
ОПК-5	Способен создавать и редактировать тексты профессионального назначения	<i>Защита выпускной квалификационной работы</i>
ОПК-6	Способен свободно говорить и понимать речь на первом изучаемом иностранном языке в его литературной форме, включая профессиональное письменное и устное общение; владеть вторым иностранным языком в объеме, достаточном для профессионального общения и чтения научной литературы	<i>Защита выпускной квалификационной работы</i>
ОПК-7	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и	<i>Защита выпускной квалификационной работы</i>

	библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
<b><i>Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями (ПК)</i></b>		
ПК-1	Демонстрирует технические навыки и умения процессов создания, модификации и сопровождения информационно-лингвистических ресурсов	<i>Защита выпускной квалификационной работы</i>
ПК-2	Способен концептуально, функционально и логически проектировать лингвистические системы среднего и крупного масштаба и сложности	<i>Защита выпускной квалификационной работы</i>
ПК-3	Обладает лингвистическими навыками обработки информационных ресурсов и SMM	<i>Защита выпускной квалификационной работы</i>
ПК-4	Владеет навыками устранения возникших проблем при установке и эксплуатации аппаратного, программного и программно-аппаратного обеспечения инфокоммуникационных и лингвистических систем и их составляющих	<i>Защита выпускной квалификационной работы</i>
ПК-5	Способен создавать и редактировать тексты профессионального назначения	<i>Защита выпускной квалификационной работы</i>
ПК-6	Способен свободно говорить и понимать речь на первом изучаемом иностранном языке в его литературной форме, включая профессиональное письменное и устное	<i>Защита выпускной квалификационной работы</i>

	общение; владеть вторым иностранным языком в объеме, достаточном для профессионального общения и чтения научной литературы	
--	--	--

#### **4. Содержание государственной итоговой аттестации**

##### **4.1. Выпускная квалификационная работа**

**4.1.1.** Выполнение, подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами Университета и Методическими указаниями о содержании, порядке разработки и защиты выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика, направленность Лингвистика в современной информационно-коммуникационной среде

##### **4.1.2. Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ**

1. «Лингвокриминалистика: речевой "портрет" говорящего, авторство письменного текста»
2. «Использование средств речевой манипуляции в политическом дискурсе на примере социальных СМИ»
3. «Использование парцелляции средств на материалах интернета»
4. «Дискурсивные маркеры в материалах Интернета».
5. «Психиатрическая терминология во внутреннем лексиконе языка (на материале ассоциативного эксперимента)»
6. «Эмоциональные разновидности передачи информации на материале мемов».
7. «Определение «читабельности» (на материале текстов из Интернета)»
8. «Исследование влияния гендерных и возрастных различий на функционирование детектора лжи»
9. «Экологическая проблематика в языковом сознании (на материале ассоциативных экспериментов)»
10. «Возможности современных систем проверки текстов на заимствования применительно к установлению авторства».
11. «К опыту обнаружения различия между ложью и незнанием»
12. «Вербально-ассоциативное содержание понятий "протест" и "угроза"»
13. «Диахронические изменения в употреблении заимствованных слов в русской речи с XI по XXI века на материале художественной литературы»
14. Лингвокриминалистика: речевой «портрет» говорящего, авторство письменного текста.
15. «Передача специфики жанра «хоррор» в переводе романов С. Кинга и Э. По на русский язык»

16. «Речевой жанр угрозы в письменной интернет-коммуникации на русском языке»
17. «Автоматизированная обработка текстов на естественном языке (на примере задачи автоматического перевода)»
18. «Использование дискурсивных слов в интернет-текстах»
19. Новые словообразовательные модели в современном русском языке и сопутствующие им семантико-прагматические трансформации.
20. «Лингвистические особенности фейков в текстах интернета»
21. Лингвистический анализ сленга фандомов англоязычного сегмента Интернета.
22. Терапевтический эффект кинодискурса (на материале аудио-визуальных метафор).
23. Корпусное исследование концептуальной системы автора (тексты Земфиры Рамазановой).
24. Особенности речи подростков в условиях цифровой коммуникации (сравнительный анализ чатов).

#### **4.1.3. Порядок защиты выпускной квалификационной работы**

Защита выпускной квалификационной работы является завершающим звеном в работе обучающегося. Подготовка выступления требует тщательной проработки, определения структуры и содержания.

Для доклада по результатам проведенного исследования предоставляется не более 10 минут. Обучающийся должен показать свой уровень знаний, умение анализировать материал, выделить из него главное, сделать самостоятельные выводы, обобщения.

В ходе выступления:

- излагается актуальность темы исследования;
- характеризуется степень ее разработанности;
- обосновывается научную новизну;
- называются объект, предмет, цель и задачи исследования;
- показывается теоретическая и практическая значимость работы;
- обосновывается методология и методы исследования;
- излагаются положения, выносимые на защиту.

Обучающийся должен быть готов к ответам на вопросы, которые ему будут заданы членами комиссии и другими участниками заседания. Затем обучающийся делает заключение, защищая в случае необходимости свои выводы по спорным вопросам.

После защиты комиссия дает оценку работе. Комиссия может вынести дополнительные решения по работам: рекомендовать их к печати, использовать в преподавании, выдвинуть на конкурс и т.д.

#### **4.1.4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций в ходе процедуры защиты выпускной квалификационной работы, а также шкал оценивания**

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично»,



«хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Выпускная квалификационная работа оценивается по следующим критериям:

- уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы;
- качество и соответствие методики исследования поставленной проблеме;
- полнота, системность и многовариантность подходов к решению рассматриваемой проблемы;
- результативность решения конкретной научной и (или) практической прикладной задачи, имеющей значение для определенной отрасли науки;
- полнота демонстрации обучающимся освоения всех предусмотренных программой компетенций.

#### **4.1.5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Электронная библиотека МГЛУ (собственная)
2. Национальная электронная библиотека (НЭБ) (Договор №101/НЭБ/2261 от 06.06.2017 с ФГБУ «РГБ», срок действия: с 06.06.2017 по 06.06. 2022 с последующей пролонгацией)
3. Сайт проекта **eLIBRARY.RU** (Лицензионное соглашение №2179 от 10.10.2017г. с ООО «Научная электронная библиотека» на право доступа к Лицензионным материалам, без ограничения срока)
4. Система **Консультант Плюс** (Договор об информационной поддержке с ЗАО «Консультант Плюс» от 12 мая 2014 г. об обеспечении доступа учащихся и преподавателей и сотрудников к информации нормативно-правового характера, бессрочно)

#### **5. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации**

Учебная аудитория, средняя, компьютерный класс - Центр фундаментального и прикладного речеведения: 11 компьютеров со специальным программным обеспечением, локальная сеть, доступ в Интернет, акустическое оборудование, музыкальный центр.

#### **6. Порядок подачи и рассмотрения апелляций по результатам государственных аттестационных испытаний**

Осуществляется в соответствии с нормативными документами Минобрнауки России и локальными нормативными актами Университета.

Разработчик(и)

Заведующий кафедрой прикладной  
и экспериментальной лингвистики ФАЯ  
«27» марта 2023 г.



Джунковский А.В.

Согласовано:

Руководитель программы  
бакалавриата  
«27» марта 2023 г.

Джунковский А.В.

Директор информационно-  
библиотечного центра  
«27» марта 2023 г.

Манухина С.В.

Начальник Учебно-методического  
управления  
«27» марта 2023 г.

Жукова А.К.

Декан факультета английского  
языка  
«27» марта 2023 г.

Голубина К.В.