

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«**Московский государственный лингвистический университет**»
(ФГБОУ ВО МГЛУ)
Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education
«Moscow State Linguistic University»
(MSLU)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности



Л.А. Петручак

«07» _____ марта _____ 2022 ____ г.

**Методические рекомендации по подготовке к сдаче и сдаче
государственного экзамена**

Специальность

40.05.02 Правоохранительная деятельность

Специализация образовательной программы
Оперативно-розыскная деятельность

Форма обучения – очная

Москва 2022

Разработчик:

доцент кафедры уголовно-
правовых дисциплин

Кораблева С.Ю., кандидат юридических наук,
доцент

Ответственный**редактор:**

заведующая кафедрой
уголовно-правовых
дисциплин

Казакова В.А., доктор юридических наук,
профессор

Методические рекомендации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры
уголовно-правовых дисциплин «07» марта 2022 г., протокол № 7.

1. Общие положения

1.1. Настоящие методические рекомендации разработаны в соответствии требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность», утвержденного приказом Минобрнауки России от 28 августа 2020 г. № 1131 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность».

Порядок проведения государственной итоговой аттестации определен приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», локальными нормативными актами ФГБОУ ВО МГЛУ.

1.2. Государственный экзамен проводится по нескольким дисциплинам ОПОП ВО, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Государственный экзамен проводится *устно*.

2. Задачи, решаемые в ходе подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена

В ходе государственного экзамена необходимо:

а) проверить у выпускника уровень сформированности компетенций:

–	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
–	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
–	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
–	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
–	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
–	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
–	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
–	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

–	УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
–	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
–	УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
–	ОПК-1.	Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга
–	ОПК-2.	Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности
–	ОПК-3.	Способен разрабатывать нормативные правовые акты в области профессиональной деятельности
–	ОПК-4.	Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам
–	ОПК-5.	Способен составлять процессуальные и служебные документы
–	ОПК-6.	Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативно-правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации
–	ОПК-7.	Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению
–	ОПК-8.	Способен выявлять, пресекать преступления и административные правонарушения
–	ОПК-9.	Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия отдельных видов и групп преступлений
–	ОПК-10	Способен осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие, специальные средства, криминалистическую и специальную технику, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач
–	ОПК-11	Способен применять методы психической регуляции для оптимизации собственной профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами
–	ОПК-12	Способен осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

–	ПК-1.	Способен осуществлять взаимодействие на иностранном языке в сфере правоохранительной деятельности в процессе международного сотрудничества.
–	ПК-2.	Способен работать в международных организациях правоохранительной направленности с использованием иностранного языка.

б) установить уровень готовности выпускника к профессиональной деятельности в области юриспруденции и к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- правотворческий;
- правоприменительный;
- правоохранительный;
- профилактический.

3. Рекомендации обучающимся по подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена

Общие рекомендации

Государственный экзамен носит комплексный характер и предполагает ответ на три задания экзаменационного билета:

Задание 1. Теоретический вопрос по дисциплине «Оперативно-розыскная деятельность».

Задание 2. Теоретический вопрос по дисциплине «Уголовное право».

Задание 3. Задача по дисциплине «Уголовное право». Задание включает в себя текст практического задания и вопросы к нему. Общее количество вопросов в задании – не более четырех.

При подготовке к сдаче государственного экзамена обучающемуся необходимо:

1. Обратиться к пройденному материалу – повторить и закрепить знания, приобретенные в период обучения;

2. Изучить дополнительные источники информации для получения новых знаний, в том числе вновь изданные учебники и пособия, вновь принятые или измененные правовые акты. Также необходимо изучение судебной практики.

При этом необходимо учитывать, что при проведении государственного экзамена проверяется не только способность обучающегося воспроизвести изученный им материал, но и то, насколько обучающийся понимает данный материал, анализирует его, имеет свое собственное мнение и способен отстаивать его посредством юридически грамотного обоснования.

Цель экзамена – проверка и оценка уровня полученных специальных познаний, а также умения логически мыслить, аргументировать избранную научную позицию, реагировать на дополнительные вопросы, ориентироваться в массиве правовых норм, дефиниций и категорий.

Обучающийся в целях получения качественных и системных знаний должен начинать подготовку к экзамену задолго до его проведения.

Рекомендации по подготовке к экзамену

Прежде, чем начать подготовку к экзаменам, следует подготовить свое

рабочее место. Надо продумать все, чтобы заниматься было удобно, чтобы ничего не отвлекало от занятий, чтобы все необходимое для подготовки к экзамену было под рукой: учебники, пособия, тетради или бумага для записей и другое.

Необходимо продумать порядок подготовки к экзаменам. Желательно составить план, в котором постараться определить объем материала для ежедневных занятий, с учетом имеющегося на подготовку к экзамену времени.

Составляя план на каждый день подготовки, лучше четко определять, какие разделы дисциплины вы будете именно сегодня изучать.

Определите для себя как целесообразнее в процессе подготовки распределить изучение сложного или хорошо знакомого материала. Проявляйте в этом вопросе гибкость в зависимости от вашей работоспособности в день подготовки.

Обязательно следует чередовать работу и отдых. Например, 40 минут занятий, 10 минут – отдых.

Полезно повторять материал по предложенным экзаменационным вопросам и заданиям.

В конце каждого дня подготовки к экзамену, следует проверить, как вы усвоили материал.

При подготовке к экзаменам полезно структурировать материал при помощи составления планов ответа на вопросы, схем, сравнительных таблиц, причем обязательно это делать не в уме, а фиксировать на бумаге. Планы практически полезны еще и потому, что удобно использовать при повторении материала.

Никогда не надо стараться выучить весь материал наизусть. Важно понять материал, поэтому концентрируйте внимание на ключевых мыслях и понятиях.

Обязательно научитесь хорошо выполнять практические задания. Учитесь объяснять, как вы их выполняли, каким был ход ваших рассуждений.

Обязательно посетите консультацию к экзамену, на которой вы сможете выяснить имеющиеся у вас вопросы по экзаменационному материалу, получить рекомендации учителя.

Оставьте один день перед экзаменом на повторение материала, а перед устным экзаменом – время на то, чтобы пересказать ответы на вопросы кому-нибудь или самому себе.

Не следует повторять билеты по порядку. Проведите повторение материала в виде ролевой игры: проиграйте ситуацию экзамена с вытягиванием билетов и ответа на них.

Рекомендации по заучиванию материала

Главное – распределение повторений во времени.

Повторение будет более эффективным, если воспроизводить материал своими словами близко к тексту. Обращения к тексту лучше делать, если вспомнить материал не удастся в течение 2-3 минут.

Чтобы перевести информацию в долговременную память, нужно делать повторения спустя сутки, двое и так далее, постепенно увеличивая временные интервалы между повторениями. Такой способ обеспечит запоминание надолго.

Рекомендации по сдаче экзамена

Взяв билет, начинайте готовиться с того вопроса, который, пусть совсем немного, но для вас легче. Напишите примерный план ответа.

Удостоверьтесь, что в готовом ответе есть вступление, основная часть и заключение.

Если Вам задают дополнительный вопрос, не пугайтесь. Не торопитесь с ответом. Можете сказать, что вам надо немного подумать. Прежде чем говорить, сформулируйте ответ в уме.

Если вы заметили ошибку в ответе и знаете, как ее исправить, сделайте это. Если вам укажут на ошибку, и вы не уверены в своей правоте, лучше согласитесь. Если вы уверены в своей правоте, то приведите свои доводы.

При подготовке ответа на задание для того, чтобы решение было аргументированным, следует использовать Уголовный кодекс РФ и рекомендации Пленума Верховного суда, а при необходимости (например, в случае бланкетных норм) иные нормативные правовые акты.

Разработчик(и):

доктор юридических наук, профессор, заведующая
кафедрой уголовно-правовых дисциплин ИМПП МГЛУ



Казакова В.А.

кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры
уголовно-правовых дисциплин Института
международного права и правосудия



**Кораблева
С.Ю.**

«07» марта 2022 г.

Заведующая кафедрой

уголовно-правовых дисциплин ИМПП МГЛУ



Казакова В.А.

«07» марта 2022 г.

Согласовано:

Начальник Учебно-методического управления

«07» марта 2022 г.



Жукова А.К.

Директор института

«07» марта 2022 г.



Воронин М. Ю.