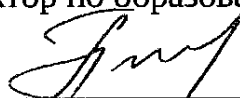


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«Московский государственный лингвистический университет»**  
**(ФГБОУ ВО МГЛУ)**  
Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education  
«Moscow State Linguistic University»  
(MSLU)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности



Л.А. Петручак

« 9 » \_\_\_\_\_ марта 20\_\_ 21 г.

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

**Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по  
специальности**

Специальность

**40.05.02 Правоохранительная деятельность**

Специализация образовательной программы  
**Оперативно-розыскная деятельность**

Квалификация – **Юрист**

Москва 2021

Программа государственного экзамена разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность», утвержденного приказом Минобрнауки России от 28 августа 2020 г. № 1131 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность».

**Разработчик:**

доцент кафедры уголовно-правовых дисциплин

Кораблева С.Ю., кандидат юридических наук, доцент

**Ответственный**

**редактор:**

заведующая кафедрой уголовно-правовых дисциплин

Казакова В.А., доктор юридических наук, профессор

**Рецензент:**

Колчевский И.Б., заместитель начальника научно-исследовательского центра № 1 федерального государственного казенного учреждения «Всероссийский научно-исследовательский институт Министерства внутренних дел Российской Федерации»  
кандидат юридических наук, доцент

**Рецензент:**

Прокофьева Т.В., старший инспектор по особым поручениям Управления международного сотрудничества Министерства внутренних дел Российской Федерации, кандидат юридических наук, доцент

Программа государственной итоговой аттестации рассмотрена и одобрена на заседании кафедры уголовно-правовых дисциплин «09» марта 2021 г., протокол № 8.

## 1. Общие положения

1.1. Программа государственного экзамена по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность», специализация «Оперативно-розыскная деятельность» (далее – программа государственного экзамена) разработана в соответствии с законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации, приказами Минобрнауки России, локальными нормативными актами ФГБОУ ВО МГЛУ (далее – Университет).

1.2. Программа государственного экзамена регламентирует цель, задачи, содержание, организацию государственного экзамена, порядок работы экзаменационной комиссии и порядок оценки результатов освоения выпускником образовательной программы высшего образования.

1.3. Государственный экзамен является итоговым аттестационным испытанием, проводимым в рамках государственной итоговой аттестации выпускников Университета, успешно завершивших в полном объеме освоение образовательной программы по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность», специализация «Оперативно-розыскная деятельность».

Государственный экзамен не может быть заменен той или иной оценкой, полученной выпускником в ходе освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО) в рамках промежуточной аттестации.

Государственный экзамен носит комплексный междисциплинарный характер.

## 2. Цель проведения государственного экзамена

Государственный экзамен проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП ВО планируемым результатам освоения, сформулированным в общей характеристике ОПОП ВО, и в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность», утвержденного приказом Минобрнауки России от 28 августа 2020 г. № 1131 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность»

## 3. Задачи, решаемые в ходе государственного экзамена

В ходе государственного экзамена необходимо:

а) проверить у выпускника уровень сформированности компетенций:

–	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
–	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
–	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

–	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
–	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
–	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
–	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
–	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
–	УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
–	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
–	УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
–	ОПК-1.	Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга
–	ОПК-2.	Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности
–	ОПК-3.	Способен разрабатывать нормативные правовые акты в области профессиональной деятельности
–	ОПК-4.	Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам
–	ОПК-5.	Способен составлять процессуальные и служебные документы
–	ОПК-6.	Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативно-правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации
–	ОПК-7.	Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению
–	ОПК-8.	Способен выявлять, пресекать преступления и административные правонарушения
–	ОПК-9.	Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия отдельных видов и групп преступлений
–	ОПК-10	Способен осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей,

		правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие, специальные средства, криминалистическую и специальную технику, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач
–	ОПК-11	Способен применять методы психической регуляции для оптимизации собственной профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами
–	ОПК-12	Способен осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
–	ПК-1.	Способен осуществлять взаимодействие на иностранном языке в сфере правоохранительной деятельности в процессе международного сотрудничества.
–	ПК-2.	Способен работать в международных организациях правоохранительной направленности с использованием иностранного языка.

б) установить уровень готовности выпускника к профессиональной деятельности в области юриспруденции и к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- правотворческий;
- правоприменительный;
- правоохранительный;
- профилактический.

### 3. Структура и содержание государственного экзамена

Государственный экзамен является устным испытанием и предполагает ответ на три задания экзаменационного билета:

Задание 1. Теоретический вопрос по дисциплине «Оперативно-розыскная деятельность».

Задание 2. Теоретический вопрос по дисциплине «Уголовное право».

Задание 3. Задача по дисциплине «Уголовное право». Задание включает в себя текст практического задания и вопросы к нему: вопросы теоретического характера по дисциплинам, вынесенным на ГИА; вопросы, направленные на проверку сформированности компетенций, практических навыков оценки ситуации, выбора и анализа правовых норм и обстоятельств, а также принятия решения. Общее количество вопросов в задании – не более четырех.

#### 4.1. Порядок проведения государственного экзамена.

##### 4.1.1. Организация государственного экзамена

Государственный экзамен проводится в устной форме по билетам.

Перед началом экзамена секретарь комиссии приглашает обучающихся в аудиторию. На заседании ГЭК не допускается присутствие посторонних лиц без письменного разрешения председателя ГЭК. Председатель ГЭК открывает заседание государственной экзаменационной комиссии. Обучающимся напоминают общие требования по процедуре проведения ГЭ, подготовке ответов.

Секретарь комиссии приглашает остаться в аудитории пять–восемь обучающихся, которые первыми будут проходить процедуру аттестации.

Для подготовки к устному ответу по теоретическим вопросам в экзаменационном билете обучающемуся предоставляется не более 30 минут. Для подготовки к устному ответу по практическому заданию в экзаменационном билете обучающемуся предоставляется еще не более 30 минут.

Обучающийся имеет право отвечать на экзаменационные вопросы, используя свои записи. Экзаменационная комиссия выслушивает ответ обучающегося по каждому из вопросов экзаменационного билета до конца, однако, в тех случаях, когда уровень подготовки обучающегося очевиден и не вызывает сомнений, его ответ может быть прерван. Ответ может быть прерван и в тех случаях, когда обучающийся дает ответ, который по мнению членов ГЭК не имеет отношения к вопросам в билете.

Члены ГЭК вправе задавать отвечающему уточняющие и дополнительные вопросы в пределах программы государственного экзамена после ответа на каждый вопрос, для уточнения предложенного обучающимся ответа и проверки сформированности у обучающегося компетенций. Заданные членами ГЭК вопросы заносятся секретарем комиссии в протокол.

После окончания устного ответа обучающийся сдает секретарю комиссии билет, свои рабочие записи и выходит из аудитории, дожидаясь объявления результатов государственного экзамена.

После завершения процедуры приема экзаменов всех обучающихся, явившихся для сдачи устного государственного экзамена или проверки всех письменных ответов при письменной сдаче ГЭ, члены ГЭК в присутствии секретаря проводят закрытое обсуждение его результатов. Во время обсуждения обучающиеся и иные лица, не входящие в состав государственной экзаменационной комиссии, не вправе находиться в аудитории, где проводится обсуждение результатов.

#### **4.1.2. Организация работы экзаменационной комиссии.**

Государственный экзамен организует и проводит экзаменационная комиссия, входящая в состав государственной экзаменационной комиссии.

Состав экзаменационной комиссии утверждается приказом ректора университета. Председатель экзаменационной комиссии является заместителем председателя государственной аттестационной комиссии.

Решение экзаменационной комиссии о результатах государственного экзамена принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном

присутствии председателя экзаменационной комиссии. При равном числе голосов председатель экзаменационной комиссии обладает правом решающего голоса.

Экзаменационная комиссия оформляет результаты государственного экзамена в установленном порядке в форме протокола.

### 5. Описание показателей и критериев оценивания компетенций в ходе процедуры государственного экзамена, а также шкал оценивания

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Параметры				
1. Знание теоретических основ учебных дисциплин.	Обучающийся демонстрирует глубокое знание теории, а также умение увидеть и показать междисциплинарные связи.	Обучающийся хорошо владеет теорией вопроса по каждой дисциплине, видит их взаимосвязь и взаимообусловленность.	Обучающийся, раскрывая проблемы, затрудняется с изложением теории, может раскрыть содержание лишь при наводящих вопросах.	Обучающийся не понимает проблемы, механически повторяет некоторые положения теории, не видит взаимосвязи институтов изученной учебной дисциплины.
2. Умение применять теоретические знания.	Обучающийся свободно иллюстрирует теоретические положения уместными и обоснованными примерами из своей практики или из заимствованного опыта.	Обучающийся иллюстрирует ответ немногочисленными примерами и испытывает затруднения при их обосновании.	Обучающийся может подкрепить теоретические положения примерами только после наводящих вопросов, допуская при этом ошибки.	Обучающийся демонстрирует неумение применять теоретические знания для решения практических задач.
3. Владение профессиональной терминологией.	Обучающийся демонстрирует свободное владение понятийным аппаратом юриспруденции.	Обучающийся хорошо владеет профессиональной терминологией, в случае ошибки в употреблении термина способен сам исправить её.	Обучающийся слабо владеет профессиональной терминологией, допускает неточности в интерпретации понятий.	Обучающийся не владеет профессиональной терминологией.
4. Аргументация.	Обучающийся использует различные операции логического вывода:	Обучающийся предъявляет достаточно стройный, лаконичный и четкий ответ, но	Обучающийся демонстрирует недостаточно аргументацию,	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие аргументации,

	анализ, синтез, обобщение, сравнение и др. Свободно владеет аргументацией.	допускает незначительные ошибки при аргументировании своей позиции.	нарушает логику изложения.	грубые ошибки логического вывода.
5. Культура речи.	Обучающийся демонстрирует высокую культуру речи. Речь грамотная, четкая, внятная	Речь достаточно грамотна, в целом соблюдаются нормы стилистического оформления речи.	В речи встречаются ошибки лексического, фразеологического и стилистического характера.	Речь обучающегося фрагментарна, изобилует паузами и стилистическими ошибками.

Оценка «отлично» выставляется в случаях получения экзаменуемым:

- оценок «отлично» по двум заданиям билета;
- одной оценки «отлично» и одной оценки «хорошо».

Оценка «хорошо» выставляется в случае получения экзаменуемым:

- оценок «хорошо» по двум заданиям билета;
- по одной оценке «хорошо» и «удовлетворительно» в любой последовательности;
- одной оценки «отлично» и одной «удовлетворительно»

Оценка «удовлетворительно» выставляется в случае получения экзаменуемым:

- двух оценок «удовлетворительно»;
- одной оценки «неудовлетворительно» при наличии оценки «отлично»;
- одной оценки «удовлетворительно» и одной оценки «хорошо».

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае получения экзаменуемым:

- двух оценок «неудовлетворительно».

## **6. Перечень теоретических вопросов (заданий) для подготовки к сдаче государственного экзамена**

### **Перечень теоретических вопросов по дисциплине «Оперативно-розыскная деятельность»**

1. Цели, задачи и принципы ОРД. (ОПК-1 -11)
2. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности. (ОПК 1 -11)
3. Основные обязанности органов, осуществляющих ОРД. (ОПК-1-11)
4. Основные права органов, осуществляющих ОРД. (ОПК-1- 11)
5. Понятие, классификация оперативно-розыскных мероприятий (ОРМ), их законодательный перечень .(ОПК-1- 11)
6. Юридические основания для проведения ОРМ. (ОПК-1- 11)
7. Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий. (ОПК-1- 11)



8. Защита сведений об органах, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность. (ОПК-1- 11)
9. Защита должностных лиц органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность. (ОПК-1- 11)
10. Защита граждан, содействующих органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность. (ОПК-1- 11)
11. Контроль за оперативно-розыскной деятельностью. (ОПК-1- 11)
12. Правовая характеристика опроса, наведения справок. (ОПК-1- 11)
13. Правовая характеристика сбора образцов для сравнительного исследования, исследования предметов и документов. (ОПК-8)
14. Правовая характеристика отождествления личности. (ОПК-1- 11)
15. Сущность и правовая характеристика наблюдения. (ОПК-1- 11)
16. Правовая характеристика контроля почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений. (ОПК-1- 11)
17. Правовая характеристика прослушивания телефонных переговоров, снятия информации с технических каналов связи. (ОПК-1- 11)
18. Правовая характеристика обследования помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств. (ОПК-1- 11)
19. Условия правомерности изъятия предметов и документов в ходе ОРД. (ОПК-1- 11)
20. Сущность и правовая характеристика проверочной закупки. (ОПК-1- 11)
21. Сущность и правовая характеристика контролируемой поставки. (ОПК-1- 11)
22. Понятие и правовая характеристика оперативного внедрения. (ОПК-1- 11)
23. Понятие и правовая характеристика оперативного эксперимента. (ОПК-1- 11)
24. Понятие и правовое содержание конфиденциального сотрудничества. (ОПК-1- 11)
25. Оперативный поиск. (ОПК-1- 11)
26. Использование оперативно-розыскной информации. (ОПК-1- 11)

**Перечень теоретических вопросов по дисциплине «Криминология»:**

1. Методологические основы криминологии. (УК 1-11, ОПК-12).
2. Преступность как социально-правовое явление. (УК 1-11, ОПК-12).
3. Основные характеристики преступности. Ее показатели (УК 1-11, ОПК-12).
4. Латентная преступность, её виды и методы оценки. (УК 1-11, ОПК-12).
5. Понятие причин и условий преступности. Их классификация (УК 1-11, ОПК-12).

6. Понятие и криминологическая характеристика личности преступника. (УК 1-11, ОПК-12).
7. Криминологическая типология преступников. (УК 1-11, ОПК-12).
8. Понятие причин и условий совершения конкретного преступления; психологический механизм его совершения. (УК 1-11, ОПК-12).
9. Понятие, цели и задачи предупреждения преступлений. (УК 1-11, ОПК-12).
10. Виды и формы предупреждения преступлений. (УК 1-11, ОПК-12).
11. Общая и индивидуальная профилактика преступлений. (УК 1-11, ОПК-12).
12. Основные понятия и методы криминологической виктимологии. (УК 1-11, ОПК-12).
13. Понятие криминологического прогноза и криминологического прогнозирования. Виды криминологического прогноза. (УК 1-11, ОПК-12).
14. Насильственная преступность. (УК 1-11, ОПК-12).
15. Коррупционная преступность. Криминологическая характеристика личности взяточника. (УК 1-11, ОПК-12).
16. Понятие, социальная опасность и виды преступлений против собственности. (УК 1-11, ОПК-12).
17. Понятие, социальная опасность и основные группы преступлений в сфере экономики. (УК 1-11, ОПК-12).
18. Общая характеристика преступлений против общественной безопасности и общественного порядка. (УК 1-11, ОПК-12).
19. Преступность несовершеннолетних. (УК 1-11, ОПК-12).
20. Криминологическая характеристики и предупреждение женской преступности. (УК 1-11, ОПК-12).
21. Рецидивная и профессиональная преступность. (УК 1-11, ОПК-12).
22. Террористическая преступность. (УК 1-11, ОПК-12).
23. Криминологическая характеристика киберпреступности. (УК 1-11, ОПК-12).
24. Социально-правовая и криминологическая характеристика организованной преступности. (УК 1-11, ОПК-12).
25. Криминологическая характеристика преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков. (УК 1-11, ОПК-12).
26. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью. (УК 1-11, ПК- 1,2).

## 7. Примерный перечень практико-ориентированных заданий для подготовки к сдаче государственного экзамена

### Практические задания по дисциплине «Уголовное право»:

1. **Практическое задание:** Поляков был осужден по ч. 1 ст. 105 УК РФ к 6 годам лишения свободы условно с испытательным сроком 4 года. Спустя 7 лет он совершил убийство и был осужден к 14 годам лишения свободы по п. «а» ч. 2 ст. 105 УК.  
**Вопросы к практическому заданию (ОПК 4-8)**  
*Будет ли рецидив в действиях Полякова и если да, то какого вида?  
Правильно ли суд назначил наказание по первому эпизоду? Изменится ли решение задачи, если по первому эпизоду суд назначил бы Полякову реальное наказание?*
2. **Практическое задание:** Долидзе остановил ночью Волину и продемонстрировав нож потребовал снять золотые кольца и серьги. Поскольку замок одной серьги не открывался - он сорвал ее, разорвав мочку уха.  
**Вопросы к практическому заданию (ОПК 4-8)**  
*Определите объект преступления и квалифицируйте содеянное.*
3. **Практическое задание:** Машин, желая отомстить Яшину, поджег принадлежащий ему сарай. В это время в сарае был Лапшин, который в пьяном виде забрался туда и уснул. Проснувшись от огня, он не сразу мог выбраться из сарая, в результате чего получил ожоги, которые были отнесены к тяжкому вреду здоровья.  
**Вопросы к практическому заданию (ОПК 4-8)**  
*Квалифицируйте содеянное.*
4. **Практическое задание:** Калугин систематически распивал спиртные напитки со своими детьми 14 и 15 лет. Установлено, что старший сын начал употреблять со своим отцом водку с 12 лет. Трижды он оставался на второй год в школе.  
**Вопросы к практическому заданию (ОПК 4-8)**  
*Квалифицируйте содеянное. Что означает законодательный термин «систематически» в диспозиции статьи особенной части УК РФ?*
5. **Практическое задание:** Чернышов (13 лет), Гришин (15 лет) и Маслов (18 лет) ночью угнали автомашину, принадлежащую Галкину, и всю ночь катались на ней по городу, а затем бросили ее. Когда они отошли от машины на 5 метров Чернышов предложил украсть из нее инструменты и видеорегистратор. Все трое вернулись и сняли видеорегистратор, а также забрали из багажника набор инструментов.

**Вопросы к практическому заданию (ОПК 4-8)**

*Квалифицируйте содеянное и дайте юридический анализ действий каждого.*

6. **Практическое задание:** Ефремов в состоянии сильного алкогольного опьянения пристал на улице к Нордову, который отказался дать ему закурить. Нордов пытался убежать от Ефремова, но споткнулся и упал. Ефремов ударил упавшего по голове подобранным на улице кирпичом. От полученной травмы Нордов умер. Во время следствия Ефремов заявил, что был сильно пьян и ничего не помнит. Судебно-психиатрическая экспертиза установила, что в момент совершения преступления Ефремов находился в состоянии алкогольного опьянения.

**Вопросы к практическому заданию (ОПК 4-8)**

*Должен ли Ефремов нести уголовную ответственность? Если да, то квалифицируйте содеянное.*

7. **Практическое задание:** У Донецкого на улице произошел сердечный приступ. Прохожие занесли его в помещение находившейся рядом стоматологической клиники. Однако стоматолог Вишняков отказался оказывать помощь потерпевшему, ссылаясь на свою занятость (он вел прием больных) и на возможность вызова скорой помощи. Скорая помощь прибыла через полтора часа. Донецкий умер на руках у врачей. Судебно-медицинская экспертиза установила, что своевременно оказанная помощь могла бы спасти больного. Лекарство, которое требовалось ввести больному у Вишнякова имелось.

**Вопросы к практическому заданию (ОПК 4-8)**

*Дайте юридический анализ содеянного.*

8. **Практическое задание:** Работники овощного комбината кладовщик Шинько и шофер Талай решили похитить из комбината помидоры и погрузили их в автомашину, но при выезде на проходной были задержаны. Помидоры были изъяты и возвращены в цех комбината.

**Вопросы к практическому заданию (ОПК 4-8)**

*Окончено ли преступление? Дайте квалификацию содеянного.*

9. **Практическое задание:** Зная, что рабочим завода должны выдавать зарплату 3-го числа, Галеенко проник в кассу совхоза и взломал сейф. Однако денег там не обнаружил, так как в банке не было денег и кассир не смог их своевременно получить.

**Вопросы к практическому заданию (ОПК 4-8)**

*Подлежит ли Галеенко уголовной ответственности? Если да, то дайте квалификацию содеянного. Изменится ли квалификация, если бы*

Галеенко обнаружил и похитил <sup>3</sup>из сейфа лишь 100 тыс. рублей вместо крупной суммы, на которую он рассчитывал?

10. **Практическое задание:** Вовин сделал подкоп под склад магазина с целью хищения товаров. Портнов, случайно узнав об этом, воспользовался подкопом и украл из магазина ящик водки. Вовин об этом не знал.

**Вопросы к практическому заданию (ОПК 4-8)**

*Есть ли здесь соучастие? Если да, то в какой форме? Дайте квалификацию содеянного.*

11. **Практическое задание:** Пегов украл у своего соседа - сотрудника полиции пистолет Макарова и договорился с Мишкиным, подростком 15 лет. Вдвоем они совершили пять нападений на граждан, преимущественно женщин, у которых забирали золотые кольца, серьги, цепочки, деньги.

**Вопросы к практическому заданию (ОПК 4-8)**

*Дайте квалификацию содеянного каждым из виновных.*

12. **Практическое задание:** Ильина совершила дорожно-транспортное происшествие, в котором пешеход получил травму, впоследствии отнесенную к тяжкому вреду здоровью. Испугавшись ответственности и увидев, что пешеход в сознании, Ильина уехала с места происшествия.

**Вопросы к практическому заданию (ОПК 4-8)**

*Квалифицируйте содеянное Ильиной. Сколько преступлений ею совершено?*

13. **Практическое задание:** Грачева была осуждена к двум годам исправительных работ. Из назначенного наказания она отбыла четыре месяца и скрылась. Суд вынес определение о замене ей неотбытого наказания (т.е. 1 года 8 месяцев исправительных работ) лишением свободы на тот же срок.

**Вопросы к практическому заданию (ОПК 4-8)**

*Правильно ли осуществлена эта замена?*

14. **Практическое задание:** Овечкина за убийство, совершенное с особой жестокостью по мотиву религиозной ненависти, приговорена к лишению свободы сроком на 15 лет. После вынесения приговора, но до начала его исполнения, было установлено, что Овечкина беременна.

**Вопросы к практическому заданию (ОПК 4-8)**

*Как должен решаться вопрос об исполнении приговора в отношении осужденной? Может ли она рассчитывать на отсрочку отбывания*

наказания? Изменится ли решение задачи, если бы Овечкина была осуждена за причинение смерти в результате нарушения ПДД?

15. **Практическое задание:** Кокин и Плотников, по договоренности с сообщниками из Турции, под видом предоставления высокооплачиваемой работы за рубежом на постоянной основе проводили кастинги среди девушек. По прибытии в Турцию их сообщники них отбирали у девушек документы и содержали в охраняемых домах, где принуждали к занятию проституцией.

**Вопросы к практическому заданию** (ОПК 4-8)

*Квалифицируйте действия Кокина и Плотникова.*

16. **Практическое задание:** Пьжов и Красильников распивали спиртные напитки на обочине шоссе. Увидев проходившую мимо Сидорову, они решили ее изнасиловать. Схватив Сидорову с обеих сторон за руки, они потащили ее через дорогу в лес, порвав при этом на ней одежду. Однако, испугавшись шума проезжающей машины, бросили потерпевшую и скрылись в лесу.

**Вопросы к практическому заданию** (ОПК 4-8)

*Квалифицируйте содеянное.*

17. **Практическое задание:** Трижды судимый за кражи Антонов, освободившись из места заключения, договорился с 17-летним Мальцевым ограбить склад магазина. Зная, что дверь склада заблокирована сигнализацией, так как магазин охранялся полицией, Антонов и Мальцев разобрали крышу склада. Мальцев по специально изготовленной Антоновым веревочной лестнице спустился в склад. С помощью веревки они вытащили из склада разные товары на сумму более 250 тыс. рублей и увезли похищенное домой к Мальцеву на тележке.

**Вопросы к практическому заданию** (ОПК 4-8)

*Квалифицируйте действия виновных.*

18. **Практическое задание:** Корнилов совершил убийство своего отца и мачехи. Их трупы он спрятал в подвале дома. Его сожительница Аكوпова, обнаружив трупы, предложила Корнилову скрыться от следствия и суда, снабдив его при этом одеждой и продуктами питания. После того, как Корнилов выехал из села, она написала заявление в местное отделение полиции о том, что отец и мачеха Корнилова уехали в гости в соседнее село и уже в течение двух недель не возвращаются домой.

**Вопросы к практическому заданию** (ОПК 4-8)

*Квалифицируйте действия Корнилова и Акоповой. Что понимается под укрывательством преступления?*

19. **Практическое задание:** Супруги Пушины часто ссорились. Однажды Пушин на работе повредил ногу, в связи с чем пришел с работы в 12 часов дня, вместо 7 часов вечера. Дома он застал Симкина, который спал в кровати с Пушиной. Оба были пьяны. Пушин стащил Симкина с кровати, избил его, причинив вред здоровью средней тяжести, и выгнал из дома. После этого он схватил нож и нанес жене 7 ран, от которых она через час умерла.

**Вопросы к практическому заданию (ОПК 4-8)**

*Квалифицируйте действия Пушина.*

20. **Практическое задание:** Нигде не работающий Буров был задержан охраной магазина «Пятерочка» по подозрению в совершении кражи продуктов питания. Ему было предложено честно обо всем рассказать. Он заявил, что никаких краж продуктов не совершал, и стал просить отпустить его или вызвать милицию. Однако начальник охраны Демидов связал Бурова, и отвез на территорию склада, где продержал более 12 часов. После чего, пригрозив расправой, если Буров расскажет кому-либо о случившемся, отпустил его.

**Вопросы к практическому заданию (ОПК 4-8)**

*Квалифицируйте действия Демидова.*

21. **Практическое задание:** Между супругами Киреевыми возникла ссора. Киреев несколько раз ударил свою жену кулаком, требуя отдать ему для покупки водки принесенные накануне деньги, которые он заработал, ремонтируя автомашину соседа. Жена отказывала, заявляя, что он и так уже пьян. Киреев прижал жену к подоконнику и стал душить. В это время в руках у Киреевой был кухонный нож, так как она готовила пищу. Этим ножом она ударила Киреева в живот, причинив тяжкий вред здоровью. Через три дня в больнице Киреев умер.

**Вопросы к практическому заданию (ОПК 4-8)**

*Дайте квалификацию содеянного.*

22. **Практическое задание:** Сидченко в течение года встречался в Жаровой и сделал ей предложение вступить с ним в брак. Предложение было принято, но Жарова просила подождать два года, пока она не закончит институт. Мать Сидченко, желая, чтобы он женился на Жаровой, посоветовала ему совершить с Жаровой половой акт и поставить ее перед фактом. Сидченко ответил матери, что Жарова отказывается от этого, на что мать сказала: «Ты сильнее ее, она не

сможет сопротивляться».

Улучив момент, когда он остался с Жаровой наедине, воспользовавшись явным превосходством в силе и преодолев сопротивление Жаровой, он совершил с ней насильственный половой акт, после чего вновь повторил свое предложение о замужестве. Жарова же подала заявление об изнасиловании.

**Вопросы к практическому заданию (ОПК 4-8)**

*Дайте юридический анализ содеянному.*

23. **Практическое задание:** Кладков продал свои наручные часы, а вырученные деньги израсходовал на выпивку. Чтобы оправдаться перед женой, он сообщил в полицию, что был ограблен неизвестным лицом. На предварительном следствии он продолжал настаивать на этом. В ходе проведения оперативно-розыскных мероприятий была установлена истина по делу.

**Вопросы к практическому заданию (ОПК 4-8)**

*Квалифицируйте действия Кладкова.*

24. **Практическое задание:** Костров и Соленых совершили кражу магнитофона, телевизора и компьютера. Они сдали эти вещи в частный комиссионный магазин, принадлежащий Узловому. Поняв, что вещи украдены, Узловой назначил за них низкую цену, но сказал, что и впредь согласен покупать подобные изделия на таких условиях. После этого Костров и Соленых несколько раз приносили Узловому краденное имущество, и он покупал его.

**Вопросы к практическому заданию (ОПК 4-8)**

*Квалифицируйте действия виновных.*

25. **Практическое задание:** 24 декабря 2008 г. Дымов, управляя принадлежащим ему автомобилем в состоянии сильного опьянения, грубо нарушил правила дорожного движения и столкнулся с автомобилем «Мерседес», который от удара отлетел на встречную полосу движения и столкнулся с автомобилем «Ауди». Все три автомобиля получили серьезные повреждения и восстановлению не подлежали, водитель автомобиля «Мерседес» получил тяжкий вред здоровью. Виновным в аварии признан Дымов. Приговор в отношении Дымова был вынесен 15 марта 2009 г. В ст. 264 УК РФ были внесены изменения, вступившие в силу с 13.02.2011, согласно которым состояние опьянения признано квалифицирующим обстоятельством.

**Вопросы к практическому заданию (ОПК 4-8)**

*Как должен быть решен вопрос об ответственности Дымова?*

26. **Практическое задание:** Пущин сел за руль автомашины, не имея



водительских прав, и выехал на трассу. В то время, когда машина ехала во втором ряду, а в первом ряду шел рейсовый автобус, из-за него выскочил Машин с ребенком на руках, который спешил к автобусу, стоящему на противоположной стороне улицы. И Машин, и ребенок погибли. Пешеходного перехода в этом месте не было. Экспертиза показала, что на таком расстоянии Пуццин не мог остановить машину. Тормоза и ходовая часть у машины были исправны.

Против Пуццина было возбуждено уголовное дело за нарушение Правил дорожного движения, выразившееся в управлении автомашиной без прав, повлекшее смерть двух лиц.

**Вопросы к практическому заданию (ОПК 4-8)**

*Дайте юридический анализ содеянного. Есть ли в действиях Пуццина состав преступления? Если есть, то какой?*

## **8. Перечень рекомендуемой учебной литературы для подготовки к сдаче государственного экзамена**

### **Учебная литература**

1. Казакова, В.А., Уголовное право Российской Федерации : практикум / В.А. Казакова, С.В. Фирсаков; ФГБОУ ВПО МГЛУ. - Москва : Юриспруденция, 2014. - 174,[2] с. - ISBN 978-5-9516-0678-5 : 232-00 – Текст : непосредственный
2. Уголовное право России. Части Общая и Особенная : учебник / под ред. А. И. Рарога. 10-е изд., перераб. и доп. Москва : Проспект, 2020. 944 с. ISBN 9785392300181 ; [Электронный ресурс]. URL: <http://ebs.prospekt.org/book/40435> (25.02.2021)
3. Казакова, В. А. Проблемы квалификации преступлений против здоровья : монография / В. А. Казакова. - Москва : РУСАЙНС, 2021. - 434, [2] с. : ил. - ISBN 978-5-4365-6785-3 : 1308-00. - Текст : непосредственный.
4. Кораблева, С. Ю. Вина в уголовно-правовой теории и практике зарубежных стран : монография / С. Ю. Кораблева. - Москва : РУСАЙНС, 2021. - 159, [1] с. - ISBN 978-5-4365-6952-9 : 1050-00. - Текст : непосредственный.
5. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть : учебник / А. А. Бимбинов, С. А. Боженков, В. Н. Воронин и др. ; под ред. Ю. В. Грачевой. Москва : Проспект, 2019. 416 с. ISBN 978-5-392-28785-7 ; [Электронный ресурс]. URL: <http://ebs.prospekt.org/book/41133> (25.02.2021)
6. Криминология: учебник / Г. В. Дашков, М. В. Королева, И. М. Мацкевич и др.; отв. ред. В. Е. Эминова. Москва: Проспект, 2021. 368 с.

- [эп]. URL: <http://ebs.prospekt.org/book/27620> (Дата обращения: 25.07.2021); ISBN 978-5-392-14356-6;
7. Факторный анализ преступности: корреляционный и регрессионный методы / С.М. Иншаков, Л.Н. Богданова, А.Д. Виноградова и др.; под ред. С.М. Иншакова ; Научно-исследовательский институт Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2015. – 127 с. : табл., схем. – (Научные издания для юристов). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446552> (дата обращения: 25.07.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02282-6. – Текст : электронный.
  8. Теоретические основы исследования и анализа латентной преступности / С.М. Иншаков, А.А. Корсантия, И.В. Максименко и др. ; под ред. С.М. Иншакова ; Научно-исследовательский институт Академии Генеральной прокуратуры РФ. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2015. – 839 с. : ил., табл., схем. – (Научные издания для юристов). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446448> (дата обращения: 25.07.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02125-6. – Текст : электронный.
  9. Правовая статистика: учебник / В.Н. Демидов, С.Я. Казанцев, О.Э. Згадзай и др. ; под ред. С.Я. Казанцева ; ред. С.М. Иншаков. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 375 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426635> (дата обращения: 25.07.2021). – Библиогр.: с. 325-326. – ISBN 978-5-238-02665-7. – Текст : электронный.
  10. Оперативно-розыскная деятельность: пособие для студентов вузов : [16+] / И.И. Бранчель, А.В. Солтанович, А.М. Хлус, В.М. Хомич ; под ред. А.И. Швед. Минск : Тетралит, 2014. 352 с. Режим доступа: по подписке. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573073>. (дата обращения: 25.02.2021). Библиогр. в кн. ISBN 978-985-7081-01-1. Текст : электронный.
  11. Ольшевская, А.В. Оперативно-розыскная деятельность=Operative-Investigatory Activity : учебник / А.В. Ольшевская ; под ред. И.А. Климова. Москва : Юнити, 2014. 383 с. Режим доступа: по подписке. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448124>. (дата обращения: 25.02.2021). Библиогр. в кн. ISBN 978-5-238-02494-3. Текст : электронный.
  12. Жданов С. П. Участие специалиста в проведении оперативно-розыскных мероприятий: проблемы теории и современной практики : монография. Москва : Проспект, 2018. 160 с. ISBN 978-5-392-21920-9 ; [Электронный ресурс]. URL: <http://ebs.prospekt.org/book/38589>. (25.02.2021).

### **Нормативные правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками) // Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: открытый. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 25.02.2021).– Текст: электронный.

2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: открытый. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 25.02.2021).– Текст: электронный.

3. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 8 января 1997 г. № 1-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: открытый. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 25.02.2021).– Текст: электронный.

4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 № 174-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: открытый. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 25.02.2021).– Текст: электронный.

5. Федеральный закон от 12 августа 1995 г. 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» (с изменениями и дополнениями) // Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: открытый. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 25.02.2021).– Текст: электронный.

### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Государственная система правовой информации. Официальный интернет-портал правовой информации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 25.02.2021).– Текст: электронный.

2. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: <https://bsr.sudrf.ru/bigs/portal.html> (дата обращения: 25.02.2021. – Текст: электронный.

3. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL:<https://elibrary.ru> (дата обращения: 25.02.2021). — Текст: электронный.

4. Бюллетень Европейского Суда по правам человека. Российское издание / изд. п.с. Развитие ; гл. ред. Ю.Ю. Берестнев ; учред. Ю.Ю. Берестнев, В.А. Власихин и др.. - Режим доступа: по подписке. – URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=razdel\\_journal&sel\\_node=11841892&ibl](https://biblioclub.ru/index.php?page=razdel_journal&sel_node=11841892&ibl). - Текст : электронный.

5. Собрание Законодательства Российской Федерации. Официальные электронные версии бюллетеней. : официальный сайт. – Москва. –

Обновляется в течение суток. – URL<sup>9</sup>: <http://www.szrf.ru> (дата обращения: 25.02.2021). – Текст: электронный.

6. МВД РФ : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: <http://www.mvd.ru> (дата обращения: 25.02.2021). – Текст :электронный.

7. ФСИН РФ : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: <http://www.fsin.ru> (дата обращения: 25.02.2021). – Текст :электронный.

8. Верховный Суд РФ : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: <http://www.vsrp> (дата обращения: 25.02.2021). – Текст :электронный.

9. Следственный комитет РФ : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: <http://sledcom.ru> (дата обращения: 25.02.2021). – Текст :электронный.

10. Генеральная прокуратура РФ : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: <http://genproc.gov.ru> (дата обращения: 25.02.2021). – Текст :электронный.

## **10. Методические рекомендации обучающимся по подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена**

При подготовке к сдаче государственного экзамена обучающемуся необходимо:

1. Обратиться к пройденному материалу – повторить и закрепить знания, приобретенные в период обучения;

2. Изучить дополнительные источники информации для получения новых знаний, в том числе вновь изданные учебники и пособия, вновь принятые или измененные правовые акты. Также необходимо изучение судебной практики.

При этом необходимо учитывать, что при проведении государственного экзамена проверяется не только способность обучающегося воспроизвести изученный им материал, но и то, насколько обучающийся понимает данный материал, анализирует его, имеет свое собственное мнение и способен отстаивать его посредством юридически грамотного обоснования.

Цель экзамена – проверка и оценка уровня полученных специальных познаний, а также умения логически мыслить, аргументировать избранную научную позицию, реагировать на дополнительные вопросы, ориентироваться в массиве правовых норм, дефиниций и категорий.

Обучающийся в целях получения качественных и системных знаний должен начинать подготовку к экзамену задолго до его проведения.

## **11. Материально-техническое обеспечение государственного экзамена**

Проведение государственного экзамена обеспечено:

1. Аудиторией, пригодной для проведения государственного экзамена;


2. Техническими средствами (проектор, экран, электронная доска, компьютер/ноутбук);
3. Доступом к электросети;
4. Рабочим местом преподавателя, рабочими местами для студентов.

**Разработчик(и):**

доктор юридических наук, профессор, заведующая  
кафедрой уголовно-правовых дисциплин ИМПП МГЛУ

**Казакова В.А.**

кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры  
уголовно-правовых дисциплин Института  
международного права и правосудия

**Кораблева С.Ю.**

«09» марта 2021 г.

**Заведующая кафедрой**

уголовно-правовых дисциплин ИМПП МГЛУ

**Казакова В.А.**

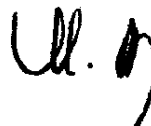
«09» марта 2021 г.

Согласовано:

Начальник Учебно-методического управления  
«09» марта 2021 г.

**Жукова А.К.**

Директор института  
«09» марта 2021 г.

**Воронин М. Ю.**