

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Московский государственный лингвистический университет»
(ФГБОУ ВО МГЛУ)
Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education
«Moscow State Linguistic University»
(MSLU)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности



Л.А. Петручак

«28» марта 2022 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки/специальность

45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль) / специализация образовательной программы
Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

Квалификация – Бакалавр

Форма обучения – очная

Москва 2022

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки / специальности 45.03.02 Лингвистика, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 969 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика".

Разработчик(и): Е.Е.Голубкова, д.филол.н., профессор, профессор кафедры лексикологии английского языка факультета английского языка

Ответственный редактор: И.В.Барина, к.филол.н., доцент, заведующая кафедрой лексикологии английского языка факультета английского языка

Рецензент: Н.Н.Выставкина, учитель английского языка
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы "Школа № 1636 "НИКА"

Рецензент: А.В.Сакаева, руководитель курсов иностранных языков
«Языковед-И», к.пед.наук

Программа государственной итоговой аттестации рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института иностранных языков им. Мориса Тореза 28 марта 2022 г. , протокол № 2

1. Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки / специальности 45.03.02 Лингвистика, направленность Теория и методика преподавания иностранных языков и культур разработана в соответствии с законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации, приказами Минобрнауки России, локальными нормативными актами ФГБОУ ВО МГЛУ.

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – образовательная программа; ОПОП ВО), разработанной в ФГБОУ ВО МГЛУ, соответствующей требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика и оценки уровня подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, регламентированной профессиональными стандартами (далее – ПС) Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н (с изм. от 25 декабря 2014 г.) «Об утверждении профессионального стандарта "педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»».

2. Структура государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестации по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика включает подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

В соответствии с ФГОС ВО, нормативными документами Минобрнауки России и локальными нормативными актами Университета проведение государственных аттестационных испытаний возможно с применением дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень компетенций, оцениваемых в ходе процедуры государственной итоговой аттестации

Код компетенции	Наименование компетенции	Вид государственного аттестационного испытания, в рамках которого оценивается уровень сформированности компетенций
<i>Выпускник должен обладать универсальными компетенциями (УК)*</i>		
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Защита выпускной квалификационной работы
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Защита выпускной квалификационной работы
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в	Защита выпускной квалификационной работы

	команде	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Защита выпускной квалификационной работы
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Защита выпускной квалификационной работы
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Защита выпускной квалификационной работы
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Защита выпускной квалификационной работы
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Защита выпускной квалификационной работы
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Защита выпускной квалификационной работы
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Защита выпускной квалификационной работы
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Защита выпускной квалификационной работы
Выпускник должен обладать общепрофессиональными компетенциями (ОПК)		
ОПК-1	Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	Защита выпускной квалификационной работы
ОПК-2	Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам	Защита выпускной квалификационной работы
ОПК-3	Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения	Защита выпускной квалификационной работы
ОПК-4	Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения	Защита выпускной квалификационной работы
ОПК-5	Способен работать с компьютером как средством	Защита выпускной

	получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач	квалификационной работы
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Защита выпускной квалификационной работы
<i>Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями (ПК)</i>		
ПК-1	Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ в области обучения иностранным языкам и культурам в учебных заведениях дошкольного, начального общего, основного и среднего общего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования	Защита выпускной квалификационной работы
ПК-2	Способен осуществлять лингвистический и лингвострановедческий анализ текстов различных стилей в синхроническом и диахроническом аспектах	Защита выпускной квалификационной работы

4. Содержание государственной итоговой аттестации

4.1. Государственный экзамен не предусмотрен

4.2. Выпускная квалификационная работа

4.2.1. Выполнение, подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами Университета и Методическими указаниями о содержании, порядке разработки и защиты выпускной квалификационной работы по направлению подготовки / специальности 45.03.02 Лингвистика), направленность Теория и методика преподавания иностранных языков и культур.

4.2.2. Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ

1. Экспрессивный потенциал языковых единиц (лексических, синтаксических, фонетических) в разных видах дискурса / в национальных вариантах английского языка
2. Лингвостилистические характеристики разных видов дискурса (художественного, научного, публицистического, газетно-журнального, Интернет-дискурса и т. п.)
3. Стилистические особенности английского языка в различных культурах (на примере англоязычных стран)
4. Культурологическая маркированность языковых единиц в разных видах дискурса
5. Семантика и функционирование многословных единиц (фразовые глаголы, фразеологизмы)
6. Особенности этимологии английских слов
7. Лексические особенности текстов разных жанров
8. Лексические особенности языка авторов произведений
9. Особенности английских эвфемизмов
10. Социофонетика звучащей речи: просодический и когнитивный аспекты
11. Фонетика и фонология современного английского языка: полимодальная

коммуникация

12. Методика преподавания фонетики английского языка
13. Просодический ритм и особенности лексического ударения в национальных вариантах английского языка
14. Исследования в области просодии английского языка как лингвафранка
15. Возможности сопоставления исторической динамики английского языка
16. Прослеживание эволюции исторических форм языка
17. Развитие категории эмотивности и ее грамматической репрезентации
18. Изучение диахронных изменений репрезентации лингвистических концептов
19. Проблематика грамматической модальности и нереальности

4.2.3. Порядок защиты выпускной квалификационной работы

В процессе защиты выпускной квалификационной работы обучающийся делает доклад (на русском или иностранном языке) об основных результатах своей работы продолжительностью 10-15 минут. Во вступительной речи аттестуемый излагает основные положения и результаты своего исследования. При этом он может пользоваться заранее подготовленным текстом выступления, сопровождая его презентацией в формате Power Point.

После вступительной речи члены экзаменационной комиссии и все присутствующие имеют право задавать аттестуемому вопросы, касающиеся темы его исследования, а также смежных проблем, отвечающие общим требованиям к профессиональному уровню выпускника, предусмотренные ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика. Ответы на вопросы должны быть краткими и аргументированными.

Аттестуемый имеет право в заключительном слове ответить на замечания членов комиссии и присутствующих, разъяснить свою точку зрения, дать объяснения по поводу отмеченных недостатков или замечаний выступающих.

Защита может проходить как на русском, так и на иностранном языке. Общая продолжительность защиты ВКР одним обучающимся составляет не более 30 минут.

4.2.4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций в ходе процедуры защиты выпускной квалификационной работы, а также шкал оценивания

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Оценка «**отлично**» выставляется аттестуемому при следующих условиях:

- полное соблюдение всех требований, предъявляемых к ВКР, как с точки зрения содержания, так и оформления;
- четкое и логичное представление результатов проведенного исследования;
- умение аргументировано отвечать на вопросы членов комиссии и вести научную дискуссию.

Оценка «**хорошо**» выставляется аттестуемому при следующих условиях:

- неполное соблюдение всех требований, предъявляемых к ВКР с точки зрения содержания (при выполненной на высоком уровне теоретической части исследовательская часть и выводы недостаточно убедительны) и оформления (в библиографическом списке отдельные работы оформлены не в соответствии с требованиями);
- четкое представление результатов проведенного исследования;

- аттестуемый дал неполные или недостаточно аргументированные ответы на вопросы членов комиссии, однако в целом, продемонстрировал умение вести научную дискуссию.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется аттестуемому при следующих условиях:

- частичное соблюдение требований, предъявляемых к ВКР: теоретическая и исследовательская части выполнены недостаточно глубоко и тщательно;
- приложение выполнено на хорошем уровне, и полученные результаты могут быть рекомендованы для практического применения;
- при оформлении допущено значительное количество отклонений от требований;
- представление работы сделано поверхностно и недостаточно логично;
- аттестуемый не смог дать аргументированных ответов на половину вопросов, заданных членами комиссии, умение вести научную дискуссию сформировано не полностью.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется аттестуемому при следующих условиях:

- несоблюдение всех требований, предъявляемых к ВКР как с точки зрения содержания, так и оформления;
- представление работы свидетельствует о непонимании аттестуемым сути изучаемой проблемы;
- аттестуемый не смог аргументировано ответить ни на один вопрос членов комиссии и участвовать в научной дискуссии.

Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя государственной экзаменационной комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель председателя комиссии) обладает правом решающего голоса. При оценке ВКР учитываются также отзыв научного руководителя.

Экзаменационная комиссия может специально отметить отдельные выпускные квалификационные работы за наличие в них особых достоинств.

По итогам защиты ведущая кафедра может рекомендовать аттестуемого к продолжению образования в магистратуре.

4.2.5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронная библиотека МГЛУ (собственная).
2. Национальная электронная библиотека (НЭБ) (Договор №101/НЭБ/2261 от 06.06.2017 с ФГБУ «РГБ», срок действия: с 06.06.2017 по 06.06. 2022 с последующей пролонгацией).
3. Сайт проекта eLIBRARY.RU (Лицензионное соглашение №2179 от 10.10.2017г. с ООО «Научная электронная библиотека» на право доступа к Лицензионным материалам, без ограничения срока).
4. Система Консультант Плюс (Договор об информационной поддержке с ЗАО «Консультант Плюс» от 12 мая 2014 г. об обеспечении доступа учащихся и преподавателей и сотрудников к информации нормативно-правового характера, бессрочно).

5. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

Учебная аудитория, средняя, мультимедийная, Центр немецкого языка и культуры: LCD телевизор LG, 2 персональных компьютера лаборанта, офисный PC Tiger V310 в комплекте, DVD+VHS видеомаягнитофон LG, коммутатор (видео+аудио) сигналов (4x1) Kramer VP-32, усилитель звука Mobile 60 с акустическими колонками JBL, принтер, сканер, ксерокс.

6. Порядок подачи и рассмотрения апелляций по результатам государственных аттестационных испытаний осуществляется в соответствии с нормативными документами Минобрнауки России и локальными нормативными актами Университета.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающиеся имеют право на апелляцию. Для рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в Университете создаются апелляционные комиссии. В состав апелляционной комиссии входят председатель комиссии и не менее трех членов указанной комиссии.

Апелляционная комиссия действует в течение календарного года.

Председателем апелляционной комиссии Университета является ректор Университета.

Состав апелляционной комиссии формируется из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу университета и не входящих в состав ГЭК.

Составы апелляционных комиссий утверждаются не позднее, чем за один месяц до начала государственной итоговой аттестации.

Письменная апелляция подается в апелляционную комиссию о нарушении, по мнению обучающегося, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания. Апелляция подается лично обучающимся не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания. Прием заявлений осуществляется дирекциями институтов/деканатами факультетов.

Для рассмотрения апелляции секретарь ГЭК направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК; заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания; выпускную квалификационную работу, отзыв, рецензию.

Апелляция рассматривается не позднее двух рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель ГЭК и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом и доводится до сведения обучающегося в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Ознакомление обучающегося с решением апелляционной комиссии осуществляется институтом/факультетом. Факт ознакомления удостоверяется подписью обучающегося на протоколе.

В случае отказа обучающегося от подписания протокола руководством института/факультета составляется акт об отказе от подписания протокола, а в самом протоколе делается соответствующая отметка за подписью директора института/декана факультета.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания, обучающегося не

подтвердились и/или не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае удовлетворения апелляции результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, устанавливаемые расписанием, но не позднее даты завершения обучения в Университете в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в Университете в соответствии со стандартом.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

В случае, если обучающийся принял решение отозвать апелляционную жалобу, он должен написать заявление об отзыве апелляции до заседания апелляционной комиссии.

Разработчик

Д.филол.н., профессор, профессор кафедры
лексикологии английского языка факультета
английского языка

«28» марта 2022 г.

Е.Е.Голубкова

Руководитель выпускающего межфакультетского
объединения

«28» марта 2022 г.

Г.Б.Воронина

Согласовано:
Директор информационно-библиотечного
центра

«28» марта 2022 г.

С.В.Манухина

Начальник Учебно-методического
управления

«28» марта 2022 г.

А.К.Жукова

Директор Института иностранных языков им.
М.Тореза

«28» марта 2022 г.

Г.Б.Воронина