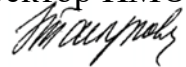


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Московский государственный лингвистический университет»
(ФГБОУ ВО МГЛУ)
Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education
«Moscow State Linguistic University»
(MSLU)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИМО и СПН



(подпись)

Пастухова Н. Б.

(инициалы, фамилия)

« 30 »марта 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

Направление подготовки/специальность
41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль) образовательной программы
Теория и практика «мягкой силы» в международных отношениях

Квалификация – Магистр

Форма обучения – очная

Москва 2021

Рабочая программа производственной (преддипломной) практики разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 41.04.05 Международные отношения, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 июля 2017 г. № 649.

Разработчик: Матюхин Андрей Викторович, доктор политических наук, доцент, профессор кафедры теории и истории международных отношений

Ответственный редактор: Синчук Юрий Владимирович, доктор политических наук, профессор, заведующий кафедрой теории и истории международных отношений

Рецензент: Михайлин Игорь Викторович, доктор исторических наук, профессор, профессор кафедры теории и истории международных отношений

Рецензент: Журавель Валерий Петрович, руководитель Центра арктических исследований Института Европы РАН

Рабочая программа производственной (преддипломной) практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры теории и истории международных отношений. Протокол № 7 от «30» марта 2021 г.

1. Назначение рабочей программы практики

Рабочая программа преддипломной практики (далее – практика) регламентирует содержание, организацию, порядок проведения практики и порядок отчетности обучающихся.

Практика является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – образовательная программа; ОПОП ВО) и представляет собой одну из форм организации учебного процесса, нацеленную на формирование компетенций, установленных в общей характеристике ОПОП ВО, и заключающуюся в практической подготовке обучающихся.

2. Цель и задачи практики

2.1. Целью практики является:

Целью практики является подготовка выпускной квалификационной работы, ее закрепление через участие в деятельности государственных, политических и научных институтов, средств массовой информации – теоретических знаний в области функционирования и развития современных политических систем (с акцентом на российской политической системе); сопоставление мирового и российского опыта (чему способствует знание студентами не только политической теории, но и иностранных языков), углубление представлений о современной системе международных отношений и роли России в ней.

2.2. Задачи, решаемые в ходе практики:

- закрепление и апробирование студентами знаний по базовым и специальным дисциплинам, предусмотренным программой;
- ознакомление в процессе практической работы с организацией и деятельностью государственных структур, общественных организаций, политических и научных учреждений;
- приобретение организационных и профессиональных навыков сфере освещения и анализа политических событий и научных разработок в средствах массовой информации и научных журналах;
- изучение нормативных и правовых документов, регламентирующих деятельность государственных структур, политических и научных учреждений и т.п.
- приобретение навыков участия в научных дискуссиях по актуальным проблемам международной политики, политологической теории и политической практики.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Категория компетенции	Код и наименование компетенции (ПС и ТФ при наличии)	Индикаторы компетенции	Дескрипторы индикаторов
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	И.УК.1.1. Системно анализирует профессиональные ситуации и демонстрировать навыки критического мышления. И.УК.1.2. На основе системного подхода выстраивает собственную стратегию научного поиска и логику научной аргументации.	Д.УК.1.1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; Д.УК.1.1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; Д.УК.1.2.1 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; Д.УК.1.2.2 Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	И.УК.2.1. Определяет цель и задачи проекта, стратегию его	Д.УК.2.1.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную

		<p>реализации с учетом временных и ресурсных ограничений.</p> <p>И.УК.2.2. Определяет альтернативные варианты решения поставленных задач с учетом возможных управленческих рисков</p>	<p>задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления;</p> <p>Д.УК.2.1.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;</p> <p>Д.УК.2.2.1. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости;</p> <p>Д.УК.2.2.2. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта;</p>
Командная работа и	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для	И.УК.3.1. Демонстрирует	Д.УК.3.1.1 Вырабатывает стратегию командной

лидерство	достижения поставленной цели.	<p>способность к конструктивному командному взаимодействию, выполняя функции руководителей и сотрудников младшего и среднего звена.</p> <p>И.УК.3.2. Способен ответственно выстраивать стратегию саморазвития в интересах коллектива, организации, ведомства.</p>	<p>работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели;</p> <p>Д.УК.3.1.2 Организует и корректирует работу команды, в т.ч. на основе коллегиальных решений;</p> <p>Д.УК.3.2.1. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивных эмоциональный климат в команде;</p> <p>Д.УК.3.2.2 Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>И.УК.6.1. Владеет навыками эффективного планирования времени в целях реализации собственных образовательных и профессиональных проектов.</p> <p>И.УК.6.2.</p>	<p>Д.УК.6.1.1 Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки;</p> <p>Д.УК.6.1.2. Выстраивает гибкую</p>

		<p>Адекватно оценивает собственные физические возможности, владеет базовыми навыками здоровьесбережения</p>	<p>профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии;</p> <p>Д.УК.6.2.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует;</p> <p>Д.УК.6.2.2 Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков;</p>
<p>Применение информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>ОПК-2. Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>И.ОПК.2.1 Применяет современные технологии поиска, обработки и анализа информации для интерпретации и прогноза развития международно-политических процессов.</p> <p>И.ОПК.2.2 Адекватно оценивает получаемые сведения для выявления имеющихся</p>	<p>Д.ОПК.2.1.1 Самостоятельно обрабатывает и дает оценку и выстраивает прогноз на основе полученной профессиональной информации;</p> <p>Д.ОПК.2.1.2. Применяет программные средства для поиска профессиональной информации, для ее анализа и последующей оценки;</p> <p>Д.ОПК.2.2.1 Знает основы</p>

		информационных лакун и выявляет попытки информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия с учетом требований информационной безопасности.	информационной и библиографической культуры и применяет их в сфере профессиональной деятельности; Д.ОПК.2.2.2 Знает и следует требованиям информационной безопасности при решении задач в сфере профессиональной деятельности;
Экспертно-аналитическая деятельность	ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	И.ОПК.3.1 Использует теоретические эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней. Владеет различными методологиями осмысления политической реальности. И.ОПК.3.2. Прогнозирует развитие (в том числе на основе сценариев) ситуации в рамках решения основных международных проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации.	Д.ОПК.3.1.1 Применяет полученные знания и способен оценить происходящие в различных сферах и на различных уровнях процессы (события); Д.ОПК.3.1.2 Использует методы эмпирического и теоретического исследований в оценке тех или иных процессов; Д.ОПК.3.2.1 Способен моделировать сценарии развития международных ситуаций, используя методики прикладного анализа; Д.ОПК.3.2.2 Способен оценивать степень позитивности или негативности рисков для национальных интересов Российской Федерации

			Федерации;
Научные исследования	ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	И.ОПК.4.1. Проводит научные исследования в междисциплинарных областях; И.ОПК.4.2. Анализирует международные и политико-экономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности	Д.ОПК.4.1.1 Организует и проводит научные исследования по определённому профилю и по смежным междисциплинарным направлениям; Д.ОПК.4.1.2. Формулирует научную гипотезу или инновационную идею по теме проводимого исследования и осуществляет ее верификацию. Д.ОПК.4.2.1 Проводит комплексный анализ международных и политико-экономических проблем и процессов; Д.ОПК.4.2.2 Оформляет выводы исследования, руководствуясь принципами научной объективности;
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-7. Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации.	И.ОПК.7.1. Определение стратегии по грамотному представлению результатов профессиональной и научной деятельности в печатном и публичном форматах; И.ОПК.7.2.	Д.ОПК.7.1.1 Вырабатывает определённую стратегию для дальнейшего оформления и представления результатов своей научной профессиональной деятельности; Д.ОПК.7.1.2 Представляет

		Подбирает оптимальные информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации и взаимодействия с аудиторией.	результаты своей научной профессиональной деятельности в печатном и публичном формате; Д.ОПК.7.2.1 Использует для представления материалов научной деятельности соответствующие каналы распространения информации и информационно-коммуникативные технологии. Д.ОПК.7.2.2 Выстраивает систему обратной связи с целевыми аудиториями для повышения эффективности коммуникации;
Экспертно-аналитическая	ПК-2 – способен составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий.	И.ПК.2.1. Грамотно составляет и оформляет дипломатическую документацию. И.ПК.2.2. Составляет и осуществляет проекты мероприятий в профессиональной деятельности.	Д.ПК.2.1.1 Оформляет дипломатическую и деловую документацию (соглашения, нот, пактов, писем и др.) Д.ПК.2.1.2 Отслеживает актуальные изменения в формах составления и оформления дипломатической документации Д.ПК.2.2.1 Составляет программы проведения мероприятий в

			соответствии с нормами государственного протокола Д.ПК.2.2.2 Организовывает проведение мероприятий в соответствии с нормами делового и корпоративного этикета
--	--	--	---

4. Место практики в структуре образовательной программы

В структуре ОПОП ВО производственная (преддипломная) практика относится к Блоку 2 обязательной части учебного плана, проводится на 2 курсе обучения в 4 семестре.

5. Общая трудоемкость практики

В соответствии с учебным планом общий объем практики составляет 6 зачетных единиц.

Продолжительность – 4 недели или 216 академических часов.

6. Структура и содержание практики

№ пп	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики	Контактная работа обучающих ся с преподавате лем	Самостоя тельная работа	Всего
1	Организационно-подготовительный	Предварительно ознакомиться с положениями о преддипломной практике, подготовить индивидуальное задание для преддипломной практики и согласовать его с руководителем практики от выпускающей кафедры, предварительно связаться с куратором практики в организации-месте прохождения практики и согласовать все необходимые детали прохождения преддипломной практики.	6	-	6
2	Содержательный (этап непосредственно практики)	Прохождение преддипломной практики, ведение дневника и календарного плана прохождения преддипломной практики,	-	204	204

		информирование руководителя практики от выпускающей кафедры о ходе прохождения практики, написание и публикация научных статей.			
3	Завершающий - отчетный	Подготовка отчёта о достигнутых результатах в ходе преддипломной практики, включающего себя комплект документов, необходимых для аттестации о прохождении преддипломной практики, визирование всех необходимых документов непосредственно до аттестации по преддипломной практике	6	-	6
Итого (часы/зачетные единицы)					216/6

7. Организация практики

7.1. Способы и формы проведения практики:

Организация практики осуществляется дискретным способом. Проведение практики реализуется стационарным способом.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

7.2. Профильными организациями для проведения практики являются:

- Федеральное государственное бюджетное учреждение «Институт Латинской Америки Российской Академии наук» (ИЛА РАН) (Договор о прохождении практики от 03.12.2018 г. №64/18/18)
- Общественное, некоммерческое объединение учёных и государственных деятелей «Академия геополитических проблем» (Договор о практической подготовке от 15 января 2020 г. №68/2020)
- Федеральное государственное бюджетное учреждение «Институт Европы Российской Академии наук» (ИЕ РАН) (Договор о практической подготовке от 15 января 2020 г. №57/2020)
- Автономная некоммерческая организация «Центр стратегических оценок и прогнозов» (Договор о практической подготовке от 17 сентября 2021 г. №468/2021)
- «Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Национальный исследовательский институт мировой экономики и международных отношений имени Е.М. Примакова Российской академии наук» (Договор о практической подготовке от 17 сентября 2021 г. №471/2021)

- Автономная некоммерческая организация «Научно-исследовательский центр проблем национальной безопасности» (Договор о практической подготовке от 17 сентября 2021 г. №472/2021)
- ЗАО «Институт политического и военного анализа» (Договор о практической подготовке от 12 октября 2021 г. №479/2021)

Договор о практической подготовке оформлен в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО МГЛУ, юридическим отделом Университета проведена правовая экспертиза документа.

7.3. Решение о местах прохождения практики обучающимися принимается ректором Университета по представлению директора института и заведующего кафедрой с учетом:

- наличия у Университета с организациями заключенных договоров о практической подготовке;
- характера, содержания деятельности профильной организации и соответствия профиля их работы направлению подготовки (специальности);
- возможностей профильной организации в части численности, направляемых для прохождения практики обучающихся, наличия у профильной организации, соответствующей производственной, нормативно-правовой и научной базы, необходимой и достаточной для прохождения практики;
- готовности организации выполнять требования настоящей программы и трудового законодательства;
- письменных запросов - подтверждений, поступивших в адрес института и кафедры от профильных организаций о готовности создать необходимые условия для прохождения обучающимися практики в соответствии с настоящей программой и обеспечить надлежащее руководство ею.

7.4. Особенности организации практики в случае индивидуального прикрепления обучающихся.

Вопросы о месте прохождения практики по индивидуальному прикреплению обучающихся рассматриваются ректором Университета по представлению директора института и заведующего кафедрой:

- в случае отсутствия возможности прохождения практики обучающимся в профильных организациях, с которыми у Университета заключен договор;
- на основании письменных запросов - подтверждений, поступивших в адрес Университета от принимающих сторон.

Обучающиеся, планирующие прохождение практики по индивидуальному прикреплению, не позднее, чем за два месяца до начала ее проведения обязаны представить на выпускающую кафедру института заявление на имя директора института/декана факультета с просьбой о прохождении практики по индивидуальному прикреплению, указав полное наименование организации и ее юридический адрес;

- запрос - подтверждение (Приложение № 5).

Продолжительность рабочего дня для обучающихся при прохождении практики в организациях, учреждениях и на предприятиях составляет для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет не более 35 часов в неделю (ст. 92 ТК РФ), в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ).

7.5. При организации практики профильные организации создают условия для ее реализации, предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работы, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

8. Оформление отчета о прохождении практики

По итогам практики обучающихся оформляет отчет о прохождении практики (Приложение № 3), который включает:

- титульный лист;
- сведения о месте прохождения практики;
- краткий анализ результатов работы с учетом индивидуального задания.

К отчету прилагаются: учебные, учебно-методические документы и материалы, графики, таблицы, схемы, заполненные формы (бланки) документов. Объем отчета должен составлять 5 страниц формата А4.

Отчеты сдаются руководителю практики от Университета.

Обучающийся к защите практики должен представить:

1. Индивидуальное задание для прохождения практики.
2. Дневник прохождения практики;
3. Отчет о прохождении практики;
4. Материалы, подготовленные обучающимся в ходе практики;
5. Характеристику-отзыв руководителя практики от профильной организации.

Руководитель практики от Университета оформляет отзыв на отчет по практике (Приложение № 4), который включает:

- титульный лист;
- сведения о наличии отчетных документов;
- оценку отчетных документов, представленных обучающимся;
- оценку результатов работы обучающегося по решению задач, предусмотренных индивидуальным заданием (согласно программе практики).

Руководитель практики от профильной организации оформляет характеристику - отзыв.

В характеристике-отзыве должны быть отражены следующие вопросы:

- качество выполнения обучающимся индивидуального задания;
- уровень его профессиональной подготовки и умение применять

теоретические знания на практике;

- способность самостоятельно, творчески решать поставленные задачи;

- отношение к работе, волевые и нравственные качества.

В конце характеристики-отзыва должна быть выставлена рекомендуемая оценка по результатам практики.

9. Примерные оценочные материалы для текущего контроля прохождения практики, промежуточной аттестации по итогам прохождения практики и контроля самостоятельной работы обучающихся

9.1. Формирование компетенций в процессе прохождения практики

Формирование компетенций				
№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики	Код и наименование компетенции	Оценочные материалы
1	Организационно-подготовительный	Предварительно ознакомиться с положениями о преддипломной практике, подготовить индивидуальное задание для преддипломной практики и согласовать его с руководителем практики от выпускающей кафедры, предварительно связаться с куратором практики в организации-месте прохождения практики и согласовать все необходимые детали прохождения преддипломной практики.	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	Дифференцированный зачёт с оценкой
2	Содержательный (этап непосредственно практики)	Прохождение преддипломной практики, ведение дневника и календарного плана прохождения преддипломной	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	Дифференцированный зачёт с оценкой

	<p>практики, информирование руководителя практики от выпускающей кафедры о ходе прохождения практики, написание и публикация научных статей.</p>	<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p>ОПК-2. Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа</p> <p>ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность</p> <p>ОПК-7. Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления</p>
--	--	--

			<p>результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации.</p> <p>ПК-2 Способен составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий.</p>	
3	Завершающий - отчетный	<p>Подготовка отчёта о достигнутых результатах в ходе преддипломной практики, включающего себя комплект документов, необходимых для аттестации о прохождении преддипломной практики, визирование всех необходимых документов непосредственно до аттестации по преддипломной практике</p>	<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p> <p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p>ОПК-2. Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной</p>	Дифференцированный зачёт с оценкой

		<p>деятельности</p> <p>ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа</p> <p>ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность</p> <p>ОПК-7. Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации.</p> <p>ПК-2 Способен составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий.</p>
--	--	--

9.2. Форма отчетности по результатам практики

Результаты практики подводятся в форме зачета с оценкой, который принимается руководителем практики от Университета в установленные сроки в соответствии с графиком защиты практики. Защита результатов практики может носить публичный характер.

9.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля прохождения практики

В рамках текущего контроля прохождения практической подготовки обучающиеся обязаны своевременно информировать руководителя практики от Университета о своей научно-практической деятельности в рамках практической подготовки. Научно-практическая деятельность обучающихся включает в себя:

- написание научных статей по профилю обучения, зарегистрированных в системах РИНЦ, ВАК, Web of Science, SCOPUS;
- участие в научных конференциях, проводимых на базе профильных организаций;
- ведение публицистической деятельности по профилю обучения на ресурсах профильной организации;
- подготовка переводов иностранных научных статей на русский язык по заданию профильной организации;
- подготовка и реализация собственного проекта на базе профильной организации;

Наличие документально подтвержденных свидетельств научно-практической деятельности служит основанием для повышения оценки в ходе промежуточной аттестации.

9.4. Примерные оценочные материалы для контроля самостоятельной работы обучающихся

Прохождение практической подготовки обучающихся предусматривает самостоятельную работу в рамках следующей разновидности научно-практической деятельности:

- написание научных статей по профилю обучения, зарегистрированных в системах РИНЦ, ВАК, Web of Science, SCOPUS;
- участие в научных конференциях, проводимых на базе профильных организаций;
- ведение публицистической деятельности по профилю обучения на ресурсах профильной организации;
- подготовка переводов иностранных научных статей на русский язык по заданию профильной организации;
- подготовка и реализация собственного проекта на базе профильной организации;

Документально подтвержденные свидетельства научно-практической

деятельности представляются вместе с отчетными документами и служат основанием для повышения оценки в ходе промежуточной аттестации.

9.5. Примерные оценочные материалы для подготовки к промежуточной аттестации

Оценивание промежуточной аттестации происходит по итогам проверки отчетных документов о прохождении практической подготовки, а также ознакомления со свидетельствами научно-практической деятельности.

9.6. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

Оценка	Критерии оценки результатов практики		
	Качество выполнения задач, предусмотренных программой практики	Наличие отчетных документов	Содержание отчетных документов, представленных обучающимся
«отлично»	Обучающийся продемонстрировал высокий уровень решения задач, предусмотренных программой практики, что нашло отражение в отзыве руководителя практики от выпускающей кафедры и в отзыве - характеристике руководителя от принимающей организации: <ul style="list-style-type: none"> – результат, полученный в ходе прохождения практики, в полной мере соответствует заданию; – задание выполнено в полном объеме; – продемонстрировал высокое качество выполнения отдельных заданий, предусмотренных планом прохождения практики 	Обучающийся представил необходимые отчетные документы В полном объеме и в срок	Содержание отчетных документов, представленных обучающимся, отвечает всем требованиям программы практики: <ul style="list-style-type: none"> –ход практики подробно отражен в дневнике, материал изложен системно, логично, достоверно; –отчет о результатах практики составлен содержательно и полно; –отчетные материалы соответствуют содержанию практики.
«хорошо»	Обучающийся продемонстрировал хороший уровень решения задач, предусмотренных программой практики, но имели место	Обучающийся представил необходимые отчетные	Содержание отчетных документов, представленных обучающимся, в целом отвечает требованиям

Оценка	Критерии оценки результатов практики		
	Качество выполнения задач, предусмотренных программой практики	Наличие отчетных документов	Содержание отчетных документов, представленных обучающимся
	отдельные замечания руководителей практики, что нашло отражение в отзыве руководителя практики от выпускающей кафедры и в отзыве-характеристике руководителя от принимающей организации.	документы с нарушением сроков	программы практики, но изложение материала имеет отдельные недостатки.
«удовлетворительно»	Обучающийся продемонстрировал удовлетворительный уровень решения задач, предусмотренных программой практики, имели место серьезные замечания руководителей практики, что нашло отражение в отзыве руководителя практики от выпускающей кафедры и в отзыве - характеристике руководителя от принимающей организации:		
	<i>Основанием для выставления оценки «удовлетворительно» является наличие одного из нижеперечисленных критериев</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> – результат, полученный в ходе выполнения практики, не в полной мере соответствует заданию; – задание выполнено в меньшем объеме; – в ходе прохождения практики имелись серьезные замечания со стороны руководителей практики 	Обучающийся представил не в полном объеме и с нарушением сроков	Содержание отчетных документов, представленных обучающимся, имеет существенные недостатки.

Оценка	Критерии оценки результатов практики		
	Качество выполнения задач, предусмотренных программой практики	Наличие отчетных документов	Содержание отчетных документов, представленных обучающимся
«неудовлетворительно»	Обучающийся не решил задач, предусмотренных программой практики, что нашло отражение в отзыве руководителя практики от выпускающей кафедры и в отзыве - характеристике руководителя от принимающей организации		
	<i>Основанием для выставления оценки «неудовлетворительно» является наличие одного из нижеперечисленных критериев</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> – задание обучающимся не выполнено; – результат, полученный в ходе выполнения практики, не соответствует заданию. 	Обучающийся не представил отчетные документы в полном объеме	Содержание отчетных документов, представленных обучающимся, не отвечает требованиям программы практики

9.7. Фиксирование результатов прохождения практики.

Оценка выставляется по результатам защиты практики в ведомость и зачетную книжку обучающегося. Ведомость хранится в дирекции института факультета.

Общие итоги практики подводятся на Совете факультета (института) с участием представителей кафедры и представителей от профильной организации.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие оценку **«неудовлетворительно»**, считаются имеющими академическую задолженность.

Оригиналы отчетных документов по практике хранятся на кафедре, ответственной за проведение практики.

10. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение проведения практики

10.1. Перечень рекомендуемой учебной литературы, необходимой для прохождения практики

- 1) Хрусталева, М. А. Анализ международных ситуаций и политическая экспертиза: учебное пособие для вузов / М. А. Хрусталева; Московский

государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Аспект Пресс, 2019. – 224 с. : схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496034> (дата обращения: 09.10.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7567-0860-8. – Текст : электронный

2) Паничкина, Е. В. Государственная стратегия регионального развития Российской Федерации: социальная, культурная, национальная политика / Е. В. Паничкина ; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры, Социально-гуманитарный институт, Кафедра философии и др. – Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2017. – 138 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487712> (дата обращения: 11.04.2021). – Библиогр.: с. 61-62. – ISBN 978-5-8154-0399-4. – Текст : электронный.

3) Мегатренды мировой политики и их развитие в XXI веке : учебное пособие / Е. А. Антюхова, А. А. Байков, К. П. Боришполец и др. ; под ред. М. М. Лебедевой ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. – Москва : Аспект Пресс, 2019. – 400 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573648> (дата обращения: 09.10.2021). – ISBN 978-5-7567-1023-6. – Текст : электронный.

4) Самойленко, В. В. Профессиональные секреты дипломата: учебное пособие для вузов / В. В. Самойленко ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. – Москва : Аспект Пресс, 2018. – 272 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495989> (дата обращения: 11.04.2021). – ISBN 978-5-7567-0877-6. – Текст : электронный.

5) Международная безопасность: глобальные и региональные акторы / Е. А. Антюхова, Е. Я. Арапова, С. П. Артеев и др. ; отв. ред. М. М. Лебедева, Ю. А. Никитина ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. – Москва : Аспект Пресс, 2020. – 320 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612594> (дата обращения: 10.10.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7567-1094-6. – Текст : электронный.

6) Салихов, В. А. Основы научных исследований : учебное пособие / В. А. Салихов. – 2-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 150 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455511> (дата обращения: 09.10.2021). – Библиогр.: с. 134-135. – ISBN 978-5-4475-8786-4. – DOI 10.23681/455511. – Текст : электронный.

10.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной

сети «Интернет», необходимых для проведения практики

- 1) Ассоциация государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН) <https://asean.org/>
- 2) Всемирная торговая организация (ВТО) <https://www.wto.org/>
- 3) Всемирный банк <http://www.worldbank.org/>
- 4) Европейский Союз (ЕС) https://europa.eu/european-union/index_en
- 5) Информационный центр НАТО в России <https://www.nato.int/cps/ru/natohq/79469.htm>
- 6) Информационный центр Совета Европы в России <http://www.coe.ru/>
- 7) Международный валютный фонд (МВФ) <https://www.imf.org/en/Home>
- 8) Международный Суд <https://www.icj-cij.org/>
- 9) МИД РФ <https://www.mid.ru/ru/home>
- 10) Организация Объединенных Наций (ООН) <http://www.un.org/>
- 11) Организация Североатлантического договора (НАТО) <https://www.un.org/>
- 12) Совет Европы <https://www.coe.int/ru/web/portal/home>

Институты изучения международных отношений Российской Академии Наук

- 13) Институт Африки <https://www.inafran.ru/>
- 14) Институт Востоковедения <https://www.ivran.ru/>
- 15) Институт Дальнего Востока <https://www.ifes-ras.ru/>
- 16) Институт Европы <https://www.instituteofeurope.ru/>
- 17) Институт Латинской Америки <http://www.ilaran.ru/>
- 18) Институт мировой экономики и международных отношений (ИМЭМО) <https://www.imemo.ru/>
- 19) Институт США-Канады <http://iskran.ru/>

Научно-исследовательские институты и информационно-аналитические центры

- 20) Институт стран Азии и Африки МГУ <http://www.iaas.msu.ru/index.php/ru/>
- 21) Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД РФ <http://www.mgimo.ru/>
- 22) Московский Центр Карнеги <http://www.carnegie.ru/>
- 23) Научно-образовательный форум по международным отношениям <http://www.obraforum.ru/>
- 24) ПИР-Центр <http://www.pircenter.org/>

- 25) Портал аналитических центров стран СНГ и Балтии
<http://thinknets.org/>
 - 26) Российский институт стратегических исследований
<http://www.riss.ru/>
 - 27) Совет по внешней и оборонной политике (СВОП)
<http://www.svop.ru/>
 - 28) The Governance World Watch <http://www.unpan.org/>
 - 29) World Citizen Web <http://www.worldcitizen.org/>
- Профессиональные ассоциации международныхников**
- 30) Международник.ру <http://www.mezhdunarodnik.ru/>
 - 31) Российская ассоциация международных исследований
<https://risa.ru/>
 - 32) Российская ассоциация политических наук <https://www.rapn.ru/>

10.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Системное программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows XP SP3 (ФГБОУ ВО МГЛУ VL Key);
 - Пакет прикладного программного обеспечения Microsoft Office в составе: Microsoft Word, Excel, PowerPoint, Access;
(Office Professional Plus 2007 63451883 ФГБОУ ВО МГЛУ VL Key)
 - Прикладное программное обеспечение для просмотра веб-страниц (веб-браузер) «Mozilla Firefox» (свободно распространяемое ПО);
 - Прикладное программное обеспечение для проигрывания аудио- и видеофайлов Media Player Classic (свободно распространяемое ПО);
 - Система электронной поддержки образовательного процесса ФГБОУ ВО МГЛУ «Moodle», лицензия GNU/GPL. Режим доступа:
<http://moodle.linguanet.ru>
- Информационно-библиотечный центр МГЛУ
<https://www.linguanet.ru/science/informatsionno-bibliotechnyy-tsentr/elektronnyy-katalog/>.
- Электронная библиотека МГЛУ (самостоятельная регистрация)
<https://www.linguanet.ru/science/informatsionno-bibliotechnyy-tsentr/elektronnaya-biblioteka/>.
- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (возможна регистрация из дома, после регистрации ресурс можно использовать из дома) <https://biblioclub.ru/>.
- Электронно-библиотечная система «Перспект» (удаленный доступ по логину и паролю) <http://ebs.prospekt.org/books>.
- Электронная библиотека Elibrary (самостоятельная регистрация)
<https://elibrary.ru/defaultx.asp>.

Национальная электронная библиотека (НЭБ) (регистрация и доступ в отделе электронных ресурсов Информационно-библиотечного центра МГЛУ (ауд. 72) <http://нэб.рф>.

10.4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике

- Учебно-методическая литература, пособия, презентации

10.5. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

11. Иные сведения и материалы

Методические указания для обучающихся по прохождению практики

Индивидуальное задание для прохождения практики (приложение № 1).

Дневник прохождения практики (приложение № 2).

Отчет о прохождении практики (приложение № 3).

Отзыв на отчет по практике (приложение № 4).

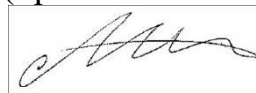
Образец оформления запроса-подтверждения в организацию (приложение № 5).

Образец приказа о практике (приложение № 6).

Образец отчета о практике кафедры (приложение № 7).

Разработчик:

профессор кафедры теории и истории
международных отношений



.В.Матюхин

Заведующий кафедрой
теории и истории
международных отношений



Ю.В.Синчук

«30» марта 2021 г.

Согласовано.

Директор
информационно-библиотечного центра



С.В. Манухина

«30» марта 2021 г.

Приложение № 1

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 федеральное государственное бюджетное
 образовательное учреждение высшего образования
«Московский государственный лингвистический университет»
(ФГБОУ ВО МГЛУ)
 Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education
 «Moscow State Linguistic University»
 (MSLU)

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ¹

студенту факультета	<hr/>	
	(Ф.И.О. студента)	
обучающегося по направлению	<hr/>	
подготовки (специальности)	(наименование факультета)	
Направленность (профиль,	<hr/>	
специализация)	<hr/>	
образовательной программы	<hr/>	
Квалификация	<hr/>	
для прохождения	<hr/>	практики
	(наименование практики)	

¹ Разрабатывается и выдается студенту руководителем практики от Университета

в период с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

№ п/п	Содержание задания
1.	Ознакомиться....
2.	Подготовить и провести...
3.	Провести анализ...
4.	Организовать....
5.	Оформить....
6.	Посетить....
7.	
	К защите практики представить следующие документы:
1.	Индивидуальное задание для прохождения практики
2.	Дневник прохождения практики
3.	Отчет о прохождении практики
4.	Отзыв руководителя практики от Университета
5.	Характеристику-отзыв руководителя практики от профильной организации
6.	Учебно-методические документы (материалы), подготовленные в ходе практики

Руководитель практики от Университета

(должность, наименование кафедры)

_____ (подпись)

_____ (инициалы, фамилия)

«__» _____ 20__ г.

Руководитель практики от
профильной организации

(должность, наименование организации)

_____ (подпись)

_____ (инициалы, фамилия)

«__» _____ 20__ г.

Дата выдачи индивидуального задания: «__» _____ 20__ г.

Срок защиты отчета по практике: «__» _____ 20__ г.

Инструктаж по технике безопасности пройден.

С индивидуальным заданием ознакомлен.

_____ (дата)

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О студента)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Московский государственный лингвистический университет»
(ФГБОУ ВО МГЛУ)
Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education
«Moscow State Linguistic University»
(MSLU)

ДНЕВНИК²

прохождения	_____	практики
	(наименование практики)	
	(Ф.И.О. студента)	
студента факультета	_____	
	(наименование факультета)	
обучающегося по		
направлению подготовки		
(специальности)		
Направленность (профиль,		
специализация)		
образовательной программы		
Квалификация		
Форма обучения		
	(очная, очно-заочная, заочная)	
Учебная группа №	_____	
Руководитель практики		
от Университета	_____	
	(Ф.И.О., контактный телефон)	
Руководитель практики		
от профильной организации	_____	
	(Ф.И.О., контактный телефон)	
Место прохождения		
практики:	_____	
	(адрес, контактные телефоны)	
Срок прохождения		
практики:	с «__» _____ 20__ г.	по «__» _____ 20__ г.

[illegible]

(Ф.И.О. студента)

(Ф.И.О. руководителя)

³ Ведется студентом за каждый день практики

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 федеральное государственное бюджетное
 образовательное учреждение высшего образования
«Московский государственный лингвистический университет»
(ФГБОУ ВО МГЛУ)
 Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education
 «Moscow State Linguistic University»
 (MSLU)

О Т Ч Е Т⁴

(Образец оформления титульного листа)

о прохождении	_____	практики
	(наименование практики)	
_____	(Ф.И.О. студента)	
студента факультета	_____	
	(наименование факультета)	
обучающегося по		
направлению подготовки		
(специальности)		
Направленность (профиль,		
специализация) образовательной		
программы		
Квалификация		
Форма обучения		
	(очная, очно-заочная, заочная)	
Учебная группа №	_____	

1. Краткий анализ результатов прохождения практики студентом с учетом индивидуального задания

2. Предложения и пожелания:

(подпись)

(Ф.И.О. студента)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 федеральное государственное бюджетное
 образовательное учреждение высшего образования
«Московский государственный лингвистический университет»
(ФГБОУ ВО МГЛУ)
 Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education
 «Moscow State Linguistic University»
 (MSLU)

Отзыв⁵

на отчет по	_____	практике
	(наименование практики)	
_____	(Ф.И.О. студента)	
студента факультета	_____	
	(наименование факультета)	
обучающегося по		
направлению подготовки		
(специальности)		
Направленность (профиль,		
специализация)		
образовательной программы		
Квалификация		
Форма обучения		
	(очная, очно-заочная, заочная)	
Учебная группа №	_____	

⁵

Оформляется руководителем практики от Университета

Продолжение Отзыва (Лист 2)**1. Сведения о наличии отчетных документов.**

Дневник прохождения практики

Отчет о прохождении практики

Индивидуальное задание для прохождения практики

Характеристика-отзыв руководителя практики от профильной организации

Отзыв руководителя практики от Университета

Учебно-методические документы или иные материалы), подготовленные в ходе практики

2 Содержание отчетных документов, представленных студентом

Полнота отражения хода практики в дневнике, системность, точность в описании, достоверность

Качество отчета о результатах практики, составленного студентом

Качество отчетных материалов, разработанных студентом

3. Качество выполнения индивидуального задания

Соответствие результата, полученного в ходе выполнения практики, заданию, данному студенту

Объем и качество выполнения индивидуального задания

4. Вывод о сформированности контролируемых компетенций (или её части).

Рекомендуемая оценка:

(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Руководитель практики от Университета
(должность, наименование кафедры)

(подпись)

(инициалы, фамилия)

«___» _____ 20__ г.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное
 образовательное учреждение высшего образования
«Московский государственный лингвистический университет»
(ФГБОУ ВО МГЛУ)
 Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education
 «Moscow State Linguistic University»
 (MSLU)

Руководителю

(индекс, адрес)

Уважаемый _____!

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный лингвистический университет» просит Вас принять для прохождения _____ практики

(наименование практики)

студента _____ курса _____,

(Ф.И.О. студента)

обучающегося на факультете _____ по
 направлению подготовки (специальности) _____

в период с « ____ » _____ 20 ____ по « ____ » _____ 20 ____ года и по результатам практики подготовить характеристику-отзыв на студента.

Ваше согласие на прохождение практики студентом в Вашей организации просим подтвердить подписью и заверить печатью на настоящем бланке.

Проректор по образовательной деятельности _____

(подпись)

(Ф.И.О.)

М.П.

Декан факультета _____

(подпись)

(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

(Руководитель организации (учреждения))

М.П.

« ____ » _____ 20 ____ г.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное
 образовательное учреждение высшего образования
«Московский государственный лингвистический университет»
(ФГБОУ ВО МГЛУ)
 Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education
 «Moscow State Linguistic University»
 (MSLU)

П Р И К А З

«__» _____ 20__ г.

№ _____

Москва

О проведении _____ практики
(наименование практики)

В соответствии с календарным графиком образовательного процесса и в целях организованного и качественного проведения _____ практики п р и к а з ы в а ю:

1. Провести _____ практику в объеме _____ недель студентов _____ курса, группы _____ института /факультета, обучающихся по направлению подготовки (специальности)

(код и наименование направления подготовки / специальности)

(наименование направленности (профиля, специализации) образовательной программы)

по _____ форме обучения с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ года.

2. Назначить руководителей практики и распределить обучающихся по местам прохождения практики согласно списку:

№ п/п	Ф.И.О. студента	Место прохождения практики	Руководитель практики от Университета	Руководитель практики от профильной организации
1	2	3	4	5

3. Руководителю (ям) практики от Университета обеспечить представление отчетов о результатах практики в дирекцию института/деканата факультета в срок до «__» _____ 20__ г.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на директора института / декана факультета _____.

Директору института / Декану факультета

О Т Ч Е Т

о результатах _____ практики

студентов _____ курса, _____ факультета _____
(наименование практики)
(сокращенное наименование факультета)

В соответствии с приказом ректора ФГБОУ ВО МГЛУ от «___» _____ 20__ г.
№ _____ в период с «___» _____ по «___» _____ 20__ г. проведена
_____ практика студентов _____ курса, обучающихся по
(наименование практики)
направлению подготовки (специальности) _____.
(наименование)

Направленность (профиль,
специализация) образовательной
программы

(наименование)

форма обучения _____

1. Организацию практики осуществлял:

2. Руководитель(ли) практики от Университета:

3. Места прохождения практики:

4. Должности, выделенные студентам для прохождения практики:

5. Основные направления деятельности:

6. Результаты проведения практики

Практику прошли _____ студентов,
(количество)

в том числе:

«отлично»

«хорошо»

«удовлетворительно»

Практику не прошли _____ студентов, в том числе:
(количество)

получили оценки «неудовлетворительно»

1. _____
(Фамилия, Имя, Отчество)

2. _____
(Фамилия, Имя, Отчества)

и т.д.

не прошли по иной причине⁶:

1. _____
(Фамилия, Имя, Отчество, и причина)

2. _____
(Фамилия, Имя, Отчество, и причина)

7. Положительные моменты и недостатки, выявленные в ходе проведения практики

8. Выводы и предложения

Заведующий кафедрой

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О.)

«___» _____ 20 __ г.

⁶ _____
Перечисляются обучающиеся, которые не прошли практику и указываются причины.