



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ЛИТЕРАТУРНЫЙ ИНСТИТУТ имени А.М. ГОРЬКОГО»

123104, Москва, Тверской бульвар, 25. Тел/факс.8-495-694-06-61. E-mail: rectorat@litinstitut.ru

РЕЦЕНЗИЯ

на основную образовательную программу «Лингвистика
и межкультурная коммуникация» уровня магистратуры
по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика

Основная образовательная программа «Лингвистика и межкультурная коммуникация» уровня магистратуры по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 992 от 12 августа 2020 года.

Программа направлена на подготовку профессиональных кадров в области лингвистики и межкультурной коммуникации с квалификацией «Магистр». В результате освоения программы выпускники будут обладать фундаментальной лингвистической подготовкой, как в общетеоретическом плане, так и с точки зрения практических умений в области лингвистики, межкультурной коммуникации и преподавания РКИ. Набор универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций распределён по дисциплинам и практикам так, чтобы соответствовать заявленным в программе типам профессиональной деятельности выпускника: научно-исследовательской и консультационной. Освоившие программу магистратуры специалисты будут способны к преподаванию РКИ в соответствии с актуальными задачами сегодняшнего дня, а также к научно-исследовательской деятельности как в фундаментальной научной сфере (лингвистика), так и в прикладных областях (методика преподавания языков), что гарантирует последующее трудоустройство выпускников.

Предметная часть программы – это комплекс из 13 дисциплин и из 2-х факультативных дисциплин. Помимо дисциплин, программа предполагает также два вида консультационных практик – учебную и производственную – и одну научно-исследовательскую (производственную) практику. Практики призваны сформировать у обучающихся как универсальные, так и профессиональные компетенции, связанные с будущей профессиональной деятельностью.

Государственная итоговая аттестация представляет собой подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Преподаваемые дисциплины разделены на три блока: базовая (обязательная) часть, часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть) и факультативные дисциплины. Фундаментальную лингвистическую подготовку обеспечивает прежде всего комплекс дисциплин базовой части. Они призваны сформировать универсальные компетенции (История и методология науки), общепрофессиональные компетенции, связанные с лингвистическими (Общее языкознание и история лингвистических учений, Лингвистика текста, различные языковые коммуникативные практикумы) и консультационными (Педагогика и психология высшей школы) целями программы, и профессиональные компетенции (Лингвистика и межкультурная коммуникация).

Дисциплины вариативной части подобраны так, чтобы усиливать и закреплять приобретаемые при изучении дисциплин базовой части общепрофессиональные компетенции. Современному исследователю и преподавателю, специалисту в области лингвистики и межкультурной коммуникации, не обойтись ни без фундаментальных знаний языковой системы (что обеспечивает дисциплина «Системно-структурная грамматика русского языка»), ни без фундаментальной подготовки в смежной общегуманитарной и культурологической областях (что обеспечивает дисциплина «Лингвокультурология»). Учащиеся, желающие глубже усвоить основные понятия общей лингвистики, могут изучить курс по выбору «Русский язык в сопоставительно-типологическом аспекте», а учащиеся, видящие свою профессиональную деятельность в сопряжении лингвистики и деловых практических задач, могут освоить курс по выбору «Русский язык делового общения».

Основная образовательная программа «Лингвистика и межкультурная коммуникация» уровня магистратуры по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика соответствует современным требованиям, предъявляемым к организации и программно-методическому обеспечению образовательного процесса, отражает актуальные потребности образования уровня магистратуры и обеспечивает высокое качество подготовки выпускников.

Рецензент:

кандидат филологических наук, доцент,
заведующий кафедрой русского языка
и стилистики ФБГОУ ВО

«Литературный институт им. А. М. Горького»

Ф. Б. Альбрехт

Подпись Альбрехта Ф.Б. удостоверяю.

Начальник отдела кадров  М.Г. Федина

01.09.2023 г.





федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ЛИТЕРАТУРНЫЙ ИНСТИТУТ имени А.М. ГОРЬКОГО»

123 104, Москва, Тверской бульвар, 25. Тел/факс.8-495-694-06-61. E-mail: rectorat@litinstitut.ru

РЕЦЕНЗИЯ

на основную образовательную программу «Теория и практика преподавания русского языка как иностранного» уровня магистратуры по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика

Основная образовательная программа «Теория и практика преподавания русского языка как иностранного» уровня магистратуры по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 992 от 12 августа 2020 года.

Программа направлена на подготовку профессиональных кадров в области теории и практики преподавания русского языка как иностранного с квалификацией «Магистр». В результате освоения программы выпускники будут обладать фундаментальной лингвистической и методической подготовкой, как в общетеоретическом плане, так и с точки зрения практико-ориентированных педагогических умений в области преподавания РКИ. Набор универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций распределён по дисциплинам и практикам так, чтобы соответствовать заявленным в программе типам профессиональной деятельности выпускника: научно-исследовательской и педагогической. Освоившие программу магистратуры специалисты будут способны к преподаванию РКИ в соответствии с актуальными задачами сегодняшнего дня, а также к научно-исследовательской деятельности как в области методики преподавания РКИ, так в фундаментальной научной сфере (лингвистика), что гарантирует последующее трудоустройство выпускников.

Предметная часть программы – это комплекс из 13 дисциплин и из 2-х факультативных дисциплин. Помимо дисциплин, программа предполагает также два вида педагогических практик – учебную и производственную – и одну научно-исследовательскую (производственную) практику. Практики призваны сформировать у обучающихся как универсальные, так и профессиональные компетенции, связанные с будущей профессиональной деятельностью. Государственная итоговая аттестация представляет собой подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Преподаваемые дисциплины разделены на три блока: базовая (обязательная) часть, часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть) и факультативные дисциплины. Фундаментальную лингвистическую подготовку обеспечивает прежде всего комплекс дисциплин базовой части. Они призваны сформировать универсальные компетенции (История и методология науки) и общепрофессиональные компетенции, связанные с лингвистическими (Общее языкознание и история лингвистических учений, Лингвистика текста, Коммуникационно-информационные технологии в лингвистике, различные языковые коммуникативные практикумы) и педагогическими (Педагогика и психология высшей школы) целями программы.

Дисциплины вариативной части подобраны так, чтобы усиливать и закреплять приобретаемые при изучении дисциплин базовой части общепрофессиональные компетенции. Современному исследователю и преподавателю, специалисту в области теории и методики преподавания РКИ, не обойтись ни без фундаментальных знаний языковой системы (что обеспечивает дисциплина «Системно-структурная грамматика русского языка»), ни без фундаментальной подготовки в смежной общегуманитарной и культурологической областях (что обеспечивает дисциплина «Лингвокультурология»). Учащиеся, желающие глубже усвоить современные теории дискурса, могут изучить курс по выбору «Дискурсология». Помимо названного, вариативная часть предполагает формирование профессиональных компетенций в области преподавания РКИ: учащимся в течение всего периода обучения в магистратуре преподаётся дисциплина «Теория и практика преподавания русского языка как иностранного». Учащимся, желающим углубить свои профессиональные компетенции в области преподавания РКИ, предлагается курс по выбору «Современные образовательные технологии в обучении русскому языку как иностранному».

Основная образовательная программа «Теория и практика преподавания русского языка как иностранного» уровня магистратуры по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика соответствует современным требованиям, предъявляемым к организации и программно-методическому обеспечению образовательного процесса, отражает актуальные потребности образования уровня магистратуры и обеспечивает высокое качество подготовки выпускников.

Рецензент:

кандидат филологических наук, доцент,
заведующий кафедрой русского языка
и стилистики ФБГОУ ВО

«Литературный институт им. А. М. Горького»

Ф. Б. Альбрехт

Подпись Альбрехта Ф.Б. удостоверяю.

Начальник отдела кадров М.Т. Федина

01.09.2023 г.

