

ОТЗЫВ
на автореферат диссертации
ПРОКОФЬЕВОЙ Ольги Николаевны
на тему «**Когнитивные и прагматические факторы совместного употребления вербальных и жестовых средств в описательном дискурсе**»
на соискание ученой степени кандидата филологических наук
по специальности 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика

В последние годы наблюдается все более тесное взаимодействие между двумя, казалось бы, самодостаточными направлениями – когнитивной лингвистикой и полимодальной (мультимодальной) семиотикой. Именно на стыке этих весьма широких направлений возникла мультимодальная когнитивная лингвистика, которая стала одним из наиболее актуальных направлений когнитивных наук, нацеленным на анализ естественной коммуникации. К данному направлению, как следует из авторефера, можно отнести и диссертацию О. Н. Прокофьевой. С одной стороны, в представленном исследовании задействованы установки, понятия и методы когнитивных наук (перцепция, распределение внимания, фокусирование, типы зрения; процедура окулографического анализа). С другой стороны, автор опирается на терминологический аппарат и процедуры мультимодального анализа дискурса – а именно, на понятия жеста, сопровождающего речь; структурных и функциональных типологий жестов; полимодальных единств (кластеров) и пр.

Таким образом, неоспоримым преимуществом данной работы является ее междисциплинарность как по теоретическим установкам, так и по методам и процедурам анализа мультимодального материала. Хочется отметить высокий уровень профессионализма автора в использовании технологий регистрации и анализа движений глаз участников дискурса.

Выбрав в качестве стимулов для эмпирического исследования картины художников разных периодов и изобразительных жанров, О.Н. Прокофьева не только получила возможность собрать образцы естественного описательного дискурса, но и включить в исследование две стадии производства дискурса – преддискурсивную (окулографический анализ) и собственно дискурсивную («словесно-жестовый» дискурсивный анализ). Это, в свою очередь, позволило верифицировать основную гипотезу и сделать ряд интересных наблюдений о связи особенностей распределения внимания при зрительном восприятии объекта с фокусировкой в устном дискурсе с помощью языковых выражений и жестов; о связи типов зрения (фокального и амбиентного) со стратегиями описания (генерализацией и конкретизацией). В целом, проведенное исследование позволило впервые установить ряд когнитивных и прагматических факторов, оказывающих влияние на полимодальное поведение говорящего. К ним относятся длительность фиксации и паттерны типов зрения на преддискурсивном этапе и общая установка говорящих на описание, характер стимула и степень уверенности говорящего в ходе порождения дискурса.

Проведенное исследование не только вносит вклад в развитие когнитивной теории дискурса и методов его полимодального анализа, но и может служить основой для практико-ориентированных исследований в области анализа дискурса, распознавания жестов, синтеза устной речи, разработки коммуникативных (социальных) роботов. Собранные О.Н. Прокофьевой базы данных будут востребованы как источник примеров устной речи при обучении языкам и стратегиям коммуникативного поведения с учетом жестового компонента.

К несомненным достоинствам диссертации, как она представлена в автореферате, можно также отнести обоснованность выдвигаемых положений, четкую структуру работы и уместность приводимых таблиц, графиков и иллюстраций.

В целом, из автореферата следует, что автор диссертации успешно решил поставленные задачи. Предложенное исследование вносит существенный вклад в разработку важнейших проблем общетеоретического и частного характера в области когнитивной теории полимодальной коммуникации. Автореферат демонстрирует, что содержание диссертационной работы соответствует профилю диссертационного совета 24.3.330.04, специальности 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика (филологические науки) и выполнена на высоком научном уровне. Сказанное позволяет заключить, что автор работы заслуживает присуждения ученой степени кандидата филологических наук по специальности 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика.

Блинникова Ирина Владимировна
кандидат психологических наук,
доцент, доцент кафедры психологии труда
и инженерной психологии
Факультета психологии
Федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Московский государственный
университет имени М.В. Ломоносова»

125009, Москва,
ул. Моховая, д. 11, стр. 9.
Тел.: +7 (495) 629-59-97
Сайт: www.psy.msu.ru
E-mail: adm.psy@mail.ru



22 ноября 2022 г.