**Методические рекомендации студентам по подготовке к экзаменам
по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение
и 41.04.01 Зарубежное регионоведение**

Экзамен является формой (промежуточного/итогового) контроля, цель которого заключается в выявлении у студентов уровня приобретенных знаний. В ходе экзамена преподаватели проверяют и оценивают знания, умения, навыки, полученные обучаемыми в ходе изучения дисциплины. Экзамен принимается преподавателем, читающим лекции по данному курсу, либо ведущим занятия в семинарской группе. Экзамен проводится в форме собеседования между экзаменатором и экзаменуемым по вопросам, отражающим содержание рабочей программы, а также тематический план учебной дисциплины (перечень тем лекций, семинаров и вопросов к ним). Вопросы утверждаются на заседании кафедры и заблаговременно выдаются студентам для подготовки к экзамену. В ходе испытания преподаватель экзаменует студента по 2-3 вопросам, которые предварительно сводятся в билеты, подписанные заведующим кафедрой зарубежного регионоведения. Право выбора билета предоставляется студенту. Для успешной сдачи испытания требуется овладеть методикой подготовки к экзамену.

Как показывает практический опыт, целесообразно разделить подготовку к экзамену на следующие этапы:

1. Первичное ознакомление с вопросами, которые выносятся на экзамен. В ходе данного этапа необходимо уяснить проблему, сформулированную в вопросе, осмыслить возможные пути её решения. Следует обратить внимание на сложные вопросы. В ходе консультации (групповой или индивидуальной) целесообразно по каждому из них обратиться к преподавателю за разъяснениями.

2. Проработка экзаменационных вопросов с использованием лекционного материала, учебных изданий и литературы. В ходе данного этапа студент самостоятельно изучает каждый вопрос, используя конспект лекций, собственные записи в ходе семинаров, словари и справочники, учебники и учебные пособия. Полезным занятием будет составление письменного плана ответа, таблиц или карточек с кратким изложением содержания экзаменационных вопросов.

3. Закрепление изученного учебного материала. На данном этапе целесообразно путем самоконтроля закрепить в памяти полученные знания. С этой целью рекомендуется оценить собственную степень готовности к сдаче экзамена путем выборочного ответа на экзаменационные вопросы, решения тестов, задач, упражнений. В ходе экзамена, в выделенное на подготовку к ответу время, необходимо сосредоточиться на составление краткого, но содержательного ответа на вопросы билета. С этой целью рекомендуется составить в уме, либо на листе план ответа, выделив в нем главные, сущностные аспекты проблемы. Важнейшие тезисы ответа должны быть аргументированы ссылкой на исторические факты, документы, статистический материал. При изложении материала надо стремиться к логичному построению ответа, обобщению и систематизации информации. Многословие не является показателем качества, ответ должен быть лаконичным, но грамотным, с обязательным соблюдением норм русского языка.

Знания, продемонстрированные студентами на экзамене, оцениваются отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценки:

«Отлично» – студент демонстрирует глубокие, исчерпывающие междисциплинарные знания по вопросам билета (проблеме); умеет аргументированно и логически стройно излагать свои мысли; подкрепляет свой ответ конкретными примерами, фактологическим материалом, демонстрирует в ходе ответа творческое мышление, увязывает содержание материала с проблематикой современности и задачами предстоящей профессиональной деятельности.

«Хорошо» – студент демонстрирует твердые знания по вопросам билета (проблеме); в целом умеет аргументированно, логически стройно излагать свои мысли; приводит отдельные примеры, увязывает содержание материала с проблематикой современности и задачами предстоящей профессиональной деятельности.

«Удовлетворительно» – студент демонстрирует поверхностные (посредственные) знания по вопросам билета (проблеме); допускает неточности и незначительные ошибки; не подкрепляет свой ответ конкретными примерами или допускает при этом грубые ошибки в датах, цифрах, именах и пр., не увязывает содержание материала с проблематикой современности и задачами предстоящей профессиональной деятельности.

«Неудовлетворительно» – в ответе студента фиксируются грубые ошибки, а также обнаруживаются существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; если его ответ на дополнительные и уточняющие вопросы экзаменатора не соответствует критериям положительной оценки, т.е. «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно»; в случае использования при подготовке к ответу неразрешённых комиссией материалов и электронных средств информации; при отказе отвечать на поставленные вопросы.

Оценка знаний студента на экзамене выводится по частным оценкам за ответы на вопросы билета. При двух частных оценках выводится в итоге: «отлично», если обе оценки «отлично»; «хорошо», если обе оценки «хорошо» или одна оценка «отлично», а другая «хорошо» или «удовлетворительно»; «удовлетворительно», если обе оценки «удовлетворительно» или одна оценка «хорошо», а другая – «удовлетворительно»; «неудовлетворительно», если одна из частных оценок «неудовлетворительно».

Успешных экзаменов!